

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
И.А. Злобина
« 31 » 08 2020

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

54.02.01
Дизайн (по отраслям)

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы междисциплинарного курса МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:


Разработчик:



Казарцева Т.В., преподаватель ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель ПЦК 

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу	9

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу междисциплинарного курса МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по междисциплинарному курсу МДК.02.02.
Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.

В результате аттестации по МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь и знать:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции в соответствии с таблицами 2 и 3 ФГОС для МДК 02.02.	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1–выбирать материалы с учётом их формообразующих свойств; ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1	-умение выбирать и применять различные материалы с учётом их формообразующих свойств; - полнота и глубина теоретических знаний; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	Анализ и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса Просмотр. Экзамен
У2 - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2	- выполнение эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале. - полнота и глубина теоретических знаний; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса Просмотр. Экзамен
У3 - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учётом особенности технологии; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6,	-умение выполнять технические чертежи. - правильная разработка конструктивных элементов изделия с учётом технологии	Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка

<p>ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>изготовления; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.</p>	<p>качества усвоения знаний в форме устного опроса. Просмотр. Экзамен.</p>
<p>У4 -разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,</p>	<p>-умение составлять технологическую карту изготовления изделия. - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.</p>	<p>Анализ и оценка на практических занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Просмотр. Экзамен.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>31 -ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,</p>	<p>- владение теоретическими знаниями в области оценки качества материалов, их ассортимента, свойств и методов испытаний; - выбор и применение различных материалов с учётом их формообразующих свойств.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Экзамен.</p>
<p>32 - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p>	<p>- полнота и глубина теоретических знаний; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа; - умение выбрать и применять различные материалы с учётом их технологических, эксплуатационных и гигиенических свойств.</p>	<p>Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Экзамен.</p>
<p>Иметь:</p>		
<p>И1 - практический опыт воплощения авторских проектов в материале; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p>	<p>-умение выбирать и применять различные материалы с учётом их различных свойств; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений,</p>	<p>Анализ и экспертная оценка деятельности студентов на занятиях, при выполнении учебной работы. Оценка</p>

	формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	качества усвоения знаний в форме устного опроса. Экзамен.
--	--	---

Результаты освоения междисциплинарного курса МДК.02.02.
 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна,
 подлежащие проверке на экзамене

В результате аттестации по междисциплинарному курсу МДК.02.02.
 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
 осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и
 общих компетенций:

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1.Применять материалы с учётом их формообразующих свойств.	-умение выбрать и применять различные материалы с учётом их формообразующих свойств.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ПК.2.2.Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.	-знания и умения по выполнению эталонных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете, материале.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ПК.2.3.Разрабатывать конструкцию изделия с учётом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	-умение выполнять технические чертежи. Разрабатывать конструктивные элементы изделия с учётом технологии изготовления	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ПК.2.4.Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	-умение составлять технологическую карту изготовления изделия.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии. - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения и защиты работ, индивидуальных практических заданий.

деятельности.		Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководством в ходе обучения.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы - умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации учащихся	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельность планирования обучающихся, повышения личностного и профессионального уровня; - результативность поиска и отбора необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	умение применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике; - умение планировать организацию и контроль профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса, тестовые задания; наблюдение. Экзамен

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу МДК 02.02.
Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

Задание к экзамену
по междисциплинарному курсу МДК.02.02.
Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На экзамене по МДК.02.02. «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна» профессионального модуля ПМ 02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» студентам предлагается ответить на один теоретический вопрос и представить макет изделия

Теоретические вопросы.

1. Системы конструирования промышленных изделий.
2. Понятие о проектировании объекта дизайна.
3. Понятие о художественном конструировании изделий.
4. Основные принципы и содержание инженерного и художественного конструирования промышленных изделий.
5. Основные правила технического черчения конструкций промышленных изделий.
6. Этапы разработки промышленных изделий.
7. Понятие о техническом проекте изделия.
8. Особенности рабочего проекта изделия.
9. Особенности технического задания для разработки изделия.
10. Структура технологического процесса разработки задания на проектирование объекта дизайна.
11. Понятие о требовании к изделию.
12. Текущие и перспективные требования к изделию
13. Понятие о технологической карте и ее назначение.
14. Понятие о рабочих шаблонах для выполнения эталонного образца или макета в материале
15. Понятие о социальных требованиях к изделию.
16. Назначение макетов при проектировании изделий. Понятие макетирования.
17. Понятие о технологическом процессе производства.
18. Технологическая операция и ее существенные признаки.
19. Понятие о технологических требованиях к изделию.
20. Виды технологических процессов.
21. Варианты проектных решений. Классификация проектов.
22. Правила информационного обеспечения проектирования.
23. Виды отображения проектной документации и формы ее представления.
24. Санитарно – гигиенические требования к изделиям промышленного производства.
25. Понятие о модели и моделировании.

Критерии оценки.

- Оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с литературой. Макет выполнен аккуратно, правильно, имеет эстетический вид, макет имеет большую сложность исполнения. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.

- Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, грамотно и логически правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения поставленных задач. При этом студент немного затрудняется с ответом при видоизменении задания, проявляет знакомство с литературой. Макет выполнен аккуратно, правильно, имеет эстетический вид, имеются незначительные замечания, макет имеет большую или среднюю сложность исполнения. Студент демонстрирует средний уровень сформированности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.

- Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильное выполнение задания, нарушения последовательности в выполнении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Имеются ошибки при составлении технологической карты изготовления изделия. Макет выполнен не достаточно аккуратно, правильно, макет имеет не большую сложность исполнения. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.

- Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. Нет макета. ОК и ПК 2.1 - ПК 2.4 не сформированы.

Образец экзаменационного билета по МДК 02.02

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна

Курс 3семестр 5

МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 1

1. Системы конструирования промышленных изделий.

2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

Экзаменационные билеты по междисциплинарному курсу МДК 02.02
Основы конструкторско – технологического обеспечения дизайна

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 1

1. Системы конструирования промышленных изделий.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 2

1. Понятие о проектировании объекта дизайна.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 3

1. Понятие о художественном конструировании изделий.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 4

1. Основные принципы и содержание инженерного и художественного конструирования промышленных изделий.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 5

1. Основные правила технического черчения конструкций промышленных изделий.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 6

1. Этапы разработки промышленных изделий.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 7

1. Понятие о техническом проекте изделия.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 8

1. Особенности рабочего проекта изделия.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 9

1. Особенности технического задания для разработки изделия.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 10

1. Структура технологического процесса разработки задания на проектирование объекта дизайна.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 11

1. Понятие о требованиях к изделию.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 12

1. Текущие и перспективные требования к изделию
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 13

1. Понятие о технологической карте и ее назначение.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 14

1. Понятие о рабочих шаблонах для выполнения эталонного образца или макета в материале
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 15

1. Понятие о социальных требованиях к изделию.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 16

1. Назначение макетов при проектировании изделий. Понятие макетирования.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 18

1. Понятие о технологическом процессе производства.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 19

1. Технологическая операция и ее существенные признаки.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3 семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 21

1. . Понятие о технологических требованиях к изделию.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3 семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 22

1. Виды технологических процессов.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3 семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 23

1. Варианты проектных решений. Классификация проектов.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 25

1. Особенности информационного обеспечения проектирования.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 27

1. . Виды отображения проектной документации и формы ее представления.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 28

1. Санитарно – гигиенические требования к изделиям промышленного производства.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение дизайна
Курс 3 семестр 5
МДК 02.02 Основы конструкторско –
технологического обеспечения дизайна

БИЛЕТ 30

1. . Понятие о модели и моделировании.
2. Макет изделия

Преподаватель _____ Т.В. Казарцева