

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

И.А.

И.А. Злобина

« 31 » *08* 2020 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО МДК.01.03.

Методы расчёта

основных технико-экономических показателей проектирования.

54.02.01

Дизайн (по отраслям)

Алексеевка, 2020


Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

Разработчики:

Г.И. Межов, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 7 от «31» 08 2020 г.

Председатель ПЦК  

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по МДК	5
4. Литература	7

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса 01.03 «Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), программой междисциплинарного курса.

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

МДК.01.03. Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования.

В результате аттестации по МДК осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1 Уметь производить проектный анализ ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания	ПЗ	ДЗ 7сем.
У2 Уметь разрабатывать концепцию проекта ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания	ПЗ	
У3 Производить расчёты основных технико-экономических показателей проектирования ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания	ПЗ	
З1 Законы формообразования ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания	ПЗ	
З2 Технологию изготовления изделия ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания	ПЗ	

33 Принципы и методы эргономики ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.	экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практического задания	ПЗ	
--	--	----	--

3. Оценка освоения междисциплинарных курсов

3.1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации МДК.01.03. Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ
по мдк.01.03. Методы расчёта основных технико-экономических
показателей проектирования.
специальность 54.02.01 Дизайн, 4__ курс 7 семестр

1. Предмет и задачи курса Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования.
2. История развития методов расчёта технико-экономических показателей проектирования.
3. Золотое сечение в дизайне.
4. Современные подходы к методам технико-экономических показателей проектирования.
5. Экономический эффект.
6. Экономическая эффективность.
7. Показатели технико-экономической эффективности.
8. Система показателей, характеризующей эффективность дизайнерских разработок.
9. Оценочные показатели.
10. Понятие технико-экономических показателей.
11. Затратные показатели.
12. Абсолютные и относительные показатели.
13. Анализ технико-экономических показателей, разрабатываемого проекта.
14. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами на стадии разработки дизайнерских проектов.
15. Определение степени использования производственной мощности.
16. Анализ технического состояния основных фондов экспериментального цеха и определения степени их загрузки.
17. Определение показателей использования трудовых и материальных ресурсов.
18. Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, необходимыми для выполнения дизайнерских проектов.
19. Определение обобщающих показателей, характеризующих эффективность использования материальных ресурсов, необходимых для выполнения эскизов, макетов, композиции.
20. Показатели оценки финансового состояния предприятия.

21. Анализ финансового состояния предприятия в части показателей его деловой активности.
22. Анализ платёжеспособности и рентабельности предприятия.
23. Расчёт затрат на разработку дизайнерских проектов.
24. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов.
25. Расчёт на заработанную плату исполнителем на предпроектной и проектной стадиях.
26. Определение прочих затрат, связанных с дизайнерской разработкой.
27. Расчёт затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией.
28. Расчёт переменных затрат.
29. Расчёт постоянных затрат.
30. Расчёт финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке.
31. Показатели платёжеспособности.
32. Показатели деловой активности.
33. Показатели рентабельности.
34. Сущность и показатели эффективной деятельности организации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Высокий уровень усвоения ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Средний уровень усвоения ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Низкий уровень усвоения ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. Уровень усвоения ОК 1-9; ПК 1.1-1.5.. отсутствует.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 0,5 часа.

Преподаватель: _____ Г.И. Межов

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Протокол № ____ от ____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ А.А. Ларшин

Утверждаю
Зам. директора _____ Злобина И.А.
« ____ » _____ 20 ____ г

Материалы

к дифференцированному комплексному зачёту по
МДК.01.03 Методы расчёта основных технико-
экономических показателей проектирования.

для студентов 4 курса 341 группы
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
7 семестр 2020-2021 учебный год

Преподаватели:

_____ Г.И. Межов

Дифференцированный зачёт проводится по следующим междисциплинарным курсам:

МДК.01.03 Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования.

В результате освоения **МДК.01.03 «Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования»**, обучающийся должен обладать предусмотренными следующими профессиональными и общими компетенции компетенциями: ПК 1.1 – 1.5; ОК 1 – 9

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дифференцированный зачёт по МДК.01.03. Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования проводится в виде просмотра эскизного проекта оформления интерьера музея.

Задача: к просмотру предоставить:

1. Эскиз каждой стены в масштабе
2. Развёртка 4 стен с размерами, план помещения с размерами
3. Визуализация интерьера
4. Эскиз отдельных деталей-стол, витрина, парта и т.д. с габаритными размерами.
5. Смета на материалы и работу

Работы должны быть подписаны в установленном порядке. Формат А-3 (297x420)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Высокий уровень усвоения ОК., ПК.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Средний уровень усвоения ОК., ПК.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Низкий уровень усвоения ОК., ПК.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. Уровень усвоения ОК., ПК. отсутствует.

Преподаватель: _____ Г.И. Межов

3.1.1 Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта МДК.01.03. Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1.1. Показатели технико-экономической эффективности.	Устный опрос, практическая работа	У1-У3 З1-2 ОК 1-9;
Тема 1.2. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта.	Устный опрос, практическая работа	У1-У4 З1-3 ОК 1-9;
Тема 1.3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта.	Устный опрос, практическая работа	У1-У4 З1-3 ОК 1-9;

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

№ п-п	Наименование
	Основные источники:
1.	Геометрия дизайна. Пропорции и композиция / К. Элам. – СПб.: Питер Пресс, 2016. – 112 с.
2.	Основы композиции в дизайне среды / Е.И. Рузова «Издательство В.Шевчук» 2016. – 216 с.
3.	Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2017.-160 с.
4.	Компьютерная графика и дизайн (7-е изд.) учебник /Тозик .Т. – М.: ИЦ Академия , 2017 -208 с.
5.	Дизайн-проектирование (1-е изд.) учебник /Усатая Т.В./М.:ИЦ Академия, 2020-288 с.
	Дополнительные источники:
1.	Волков О.И. Экономика предприятий (фирмы): Учебное пособие / О.И. Волков, О.В. Девяткин; - М.: ИНФРА -М, 2002. - 601 с.
2.	Азрикан Д.А., Антонов Р.О. и др. Основные термины дизайна. Краткий словарь-справочник. –М., 2006.
3.	Архитектура и градостроительство. Энциклопедия. – М., 2007.
4.	Вудсон У., Коновер Д. Справочник по инженерной психологии для инженеров и художников-конструкторов / Пер. с англ. – М., Мир – 2004.
5.	Уткин М.Ф., Шимко В.Т., Пяль Г.Е., Никитина Е.В., Гаврюшкин А.В. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка). Учебное пособие. - М.: «Архитектура-С», 2010.- 204 с., ил.
6.	Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров: учеб. Пособие / В.Е.Байер. – М.: Астрель: АСТ:Транзиткнига, 2009.
	Интернет-ресурсы:
1.	www.rosdesign.com Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна
2.	www.deforum.ru Российский дизайнерский форум
3.	www.index.ru Дизайн, реклама, фотография в России - новости, работы, проекты
4.	www.kak.ru Журнал о графическом дизайне
5.	www.flexform.ru Центр дизайна интерьеров