

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора


Злобина И.А.

31.08.20

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. №892н:

Разработчик: 

Батлук Л.И – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно – цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК  А.А.Ларшин

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.

В результате освоения обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в основных понятиях, умениях и навыках дизайнерской деятельности;
- научиться творчески мыслить, знать сложности и противоречия своей будущей профессии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- стилевые направления и художественные тенденции в искусстве, в том числе современном;
- основные понятия дизайнерской деятельности

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.4	Соответствие подготовленного реферата требуемым критериям;	Защита рефератов, беседа, наблюдение
У 2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 4.2	Владение профессиональной терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах.	Домашние работы
У 3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 4.3	Использование теоретических знаний в разработке художественно - конструкторских проектов.	Индивидуальные задания
Знать:		
1. Законы формообразования ПК 4.2	Знание основ проектирования малых форм.	сообщения
2. Технологию изготовления изделия ПК 4.3	Знание принципов композиции – соразмерности элементов формы объектов.	индивидуальные задания

3. Принципы и методы эргономики ПК 4.3	Знание свойств материалов, единства внутренней конструкции и внешней поверхности объекта.	Индивидуальные задания, домашние работы.
---	---	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта Задания (теоретические)

1. Дизайн как творческая деятельность. Определение дизайна. Сущность дизайна
2. Профессия дизайнер. Особенности профессии дизайнера
3. Управление дизайном. Образование в сфере дизайна.
4. Особенность дизайнерского мышления; профессиональная интуиция дизайнера.
Средства дизайнерской деятельности.
5. Взаимоотношения дизайнера и клиента
6. Виды дизайна.
7. Продукты дизайна. Качества продуктов дизайна
8. Дизайн интерьера. Разработка и выполнение эскиза интерьера
9. Ландшафт. Основы композиционного анализа дизайнерских ландшафтных объектов
10. Дизайн в мебельной промышленности.
11. Дизайнер одежды. Разработка и эскизирование модели Новогоднего костюма для детей
12. Дизайн-решение поздравительной открытки
13. Проектирование детской игрушки

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 10. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: текущий (проверка конспектов, рефератов, решений проблемных задач), промежуточный контроль (дифференцированный зачёт)

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

ОП.10 Введение в специальность(по темам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Вводный урок	Устный опрос	ПК 4..2 ПК 4.3 ОК 4 ОК5				
Раздел 1. Общие понятия дизайна, дизайнерской профессии Тема 1.1. Дизайн как творческая деятельность. Определение дизайна. Сущность дизайна	Устный опрос	ПК 4..2 ПК 4.3 ОК 4 ОК5				
Тема 1.2. Профессия дизайнер. Особенности профессии дизайнера	Фронтальный опрос	ПК 4..2 ПК 4.3 ОК 4 ОК5				
Тема 1.3. Управление дизайном. Образование в сфере дизайна.	Фронтальный опрос	ОК 4 ОК5				
Тема 1.4 Особенность дизайнерского мышления; профессиональная интуиция дизайнера. Средства дизайнерской деятельности.	Практический	ОК 4 ОК5				

Тема 1.5. Взаимоотношения дизайнера и клиента	Фронтальный опрос	ОК 4 ОК 5				
Тема 1.6. Виды дизайна.	Устный опрос	ОК 4 ОК 5				
Тема 1.7. Продукты дизайна. Качества продуктов дизайна	Практический контроль, Просмотр презентаций опрос	ОК 4 ОК 5				
Раздел 2 Разработка различных продуктов дизайна Тема 2.1. Ландшафт. Основы композиционного анализа дизайнерских ландшафтных объектов	Устный опрос	ОК 4 ОК 5	практический			
Тема 2.2. Дизайн интерьера. Разработка и выполнение эскиза интерьера	Устный опрос	ОК 4 ОК 5				
Тема 2.3. Дизайн в мебельной промышленности.	Устный опрос	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 4 ОК 5				
Тема 2.4. Дизайнер одежды. Разработка и эскизирование модели Новогоднего костюма для детей	Устный опрос, Практический контроль	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 4 ОК 5				
Тема 2.5., 2.6. Дизайн-решение поздравительной открытки	Устный опрос практически	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 4 ОК 5				
Тема 2.7. Проектирование детской игрушки	Устный опрос практически	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 4 ОК 5				
Тема 2.8. Дифференцированный зачёт					Промежуточный контроль	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 4 ОК 5

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний, умений.

Материалы к организации текущего контроля знаний студентов.
Темы сообщений.

1. Дизайн - творческая деятельность
2. Виды дизайна
3. Ландшафтный дизайн
4. Композиция в рисунке

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно отвечает на теоретические вопросы и использует его при выполнении практического задания. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет графическими навыками и приемами решения практических задач, выполняет задания в установленные сроки.

Высокий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 4.2-4.3.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу применяющего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении графических работ и эскизов, владеет необходимыми приемами их решения, выполняет задания в установленные сроки.

Средний уровень сформированности ОК 1-9, ПК 4.2-4.3.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильное выполнение задания, нарушения последовательности в выполнении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий, не выполняет задания в установленные сроки.

Низкий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 4.2-4.3.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не выполняет задания в установленные сроки.
ОК 1-9, ПК 4.2-4.3. не сформированы