

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

И.А. Злобина И.А.  
« 31 » 08 2020 г.

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН 03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Алексеевка, 2020

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям). При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 892 н от 18 ноября 2014 года.

**Разработчик:**

**Н.В. Ткачева**, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 г.  
Председатель ПЦК Т.П. Шевченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения контрольно-измерительных материалов	4
2. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
4. Комплект контрольно-измерительных материалов	5
4.1. Вопросы к дифференцированному зачету	5
5. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов	6
6. Информационное обеспечение	6
7. Критерии оценивания ответов обучающихся	8

## 1. Область применения комплекта

### контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ЕН 03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности** КОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме **дифференцированного зачета** КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**; программой учебной дисциплины **ЕН 03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	93
- теоретических	0
- практических	62
- самостоятельная работа	27
Семестры изучения	8
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН 03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1		
Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1	2	3
<b>Уметь:</b> У.1. Использовать изученные прикладные программные средства	Умение применять полученные знания для решения задач при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Беседа, наблюдение, выполнение практических работ Дифференцированный зачет
У.2. Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	Умение применять полученные знания для решения задач определенного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Тестирование, опросы, выполнение практических работ Дифференцированный зачет
<b>Знать</b> З.1. Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	Использование аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности	практические работы Дифференцированный зачет

3.2. Виды автоматизированных информационных технологий	Использование аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности	практические работы Дифференцированный зачет
3.3. Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронных-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	Владение основными технологиями создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	практические работы Дифференцированный зачет
3.4. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Беседа, наблюдение, Дифференцированный зачет

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Разделы дисциплины	Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Автоматизированная обработка: основные понятия	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 1-9, ПК 1.3.; ПК 2.4 У.1, У.2, 3.1, 3.2., 3.3., 3.4.
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 1-9, ПК 1.3.; ПК 2.4 У.1, У.2, 3.1, 3.2., 3.3., 3.4.
Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 1-9, ПК 1.3.; ПК 2.4 У.1, У.2, 3.1, 3.2., 3.3., 3.4.
Раздел 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Дифференцированный зачет</i>	ОК 1-9, ПК 1.3.; ПК 2.4 У.1, У.2, 3.1, 3.2., 3.3., 3.4.

### 4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

#### 4.1. Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.
2. Отработка навыков при работе с клавиатурой ПК с использованием программы-тренажера.
3. Форматирование flash-карты. Работа с файлами, папками и дисками в операционной системе и программе-оболочке.
4. Работа с антивирусными программами.

5. Составление сравнительного анализа информационных систем различных классификаций.
6. Технология обработки текстовой информации. Текстовые редакторы как одно из средств пакетов прикладного ПО.
7. Создание комбинированных документов, печать комплекта документов.
8. Работа с объектами и таблицами при подготовке документации в текстовом процессоре Word. Электронная верстка текста в текстовом процессоре Word.
9. Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности.
10. Табличный редактор EXCEL. Элементарные операции с данными.
11. Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение.
12. Создание и редактирование тематических электронных таблиц. Создание электронного каталога при помощи базы данных ACCES..
13. Создание слайдовых презентаций в профессиональной деятельности дизайнера. Создание презентаций в Power Point.
14. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Анимация в презентации.
15. Представление дизайнерских проектов с помощью презентации.
16. Outlook. Работа с электронной почтой. Отправка сообщений с помощью Outlook.
17. Publisher. Основы издательской деятельности.
18. Технология обработки графической информации. Типы компьютерной графики: векторные, растровые.
19. Способы получения графических изображений.
20. Средства для работы с растровой графикой.
21. Фотомонтаж изображений.
22. Средства для работы с векторной графикой. Программа Corel Draw.
23. Компьютерные сети. Типы сетей и их назначение. Поиск информации в сети Internet на заданную тему.
24. Работа с различными «браузерами». Поиск информации с помощью поискового сервера.

#### **4.2. Билет к дифференцированному зачету**

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Алексеевский колледж»

Дисциплина:  
Информационное  
обеспечение  
профессиональной  
деятельности

Специальность 54.02.01  
Дизайн (по отраслям)

семестр 8 курс 4  
группа 341

Билет № 3

1. Охарактеризуйте аппаратное и программное обеспечение компьютера.
2. Выполните практические задания из приложения 3

Преподаватель:

О.Н. Рогачева

Каждый билет включает в себя две части:

1. Теоретические вопросы по изученным темам.
2. Практическое задание, составленное с целью определения уровня знаний, полученных в процессе изучения:
  - Текстового процессора Microsoft Word.
  - Табличного процессора Microsoft Excel.
  - Настольной издательской системы Microsoft Publisher.
  - Системы подготовки электронных презентаций Microsoft Power Point.
  - Поисковых систем, электронной почты.
  - Графических редакторов.

### 5. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов

#### Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

1. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
2. Проектор, экран, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения, программное обеспечение специального назначения, соответствующее профессиональному направлению будущей профессии, обучающие и контролирующие программы.
3. Рабочее место преподавателя и 10 рабочих мест для обучаемых, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, сетевое оборудование, принтер, сканер, проектор, установленные на рабочем месте преподавателя.
4. Вопросы для зачета

### 6. Информационное обеспечение реализации программы

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-

систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

- 1) Михеева, Е.В., Титова О.И Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ . - 4-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 416 с
- 2) Гохберг Г.С, Информационные технологии (1-е изд.) учебник/. М: ИЦ Академия, 2017 – 224 с
- 3) Гвоздева В.А., Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/.- М.: ИД Форум ,ИНФРА\_М, 2018 – 544 с
- 4) Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544

#### **Дополнительные источники:**

- 5) Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10-й класс. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
- 6) Симонович С.В. и др. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – 2-е изд. - СПб.: Питер, 2004.
- 7) Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.
- 8) Соловьева П.Ф. Информатика и ИКТ. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007.
- 9) Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии : учебник для X-XI классов. - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
- 10) Угринович, Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям (X-XI класс). - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
- 11) Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для X класса. - М.: БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
- 12) Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – 7-е изд., перераб. – М., 1996.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационно-образовательный портал учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>.
2. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rusedu.info/>
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>  
- Урок 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/>  
- Урок 7 Технология обработки текстовой информации. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения.- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/>

-Урок 10). Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/>

### 5. **Цифровая образовательная среда СПО ПРОФобразование:**

- Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80327> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## 7. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

**1 часть** – теоретические вопросы по изученным темам.

Максимально возможное число баллов – 5.

**2 часть** – выполнение практических заданий.

Максимально возможное число баллов – 5.

Максимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы – 10 баллов.

Общая оценка за работу считается как среднее арифметическое от набранных за все задания баллов.

**Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:**

- оценка «5» выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном рабочей программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя;

- продемонстрировал высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающимся (ОК 1-9, К ПК 1.3., 2.4.).

- оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов х, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя;
- продемонстрирован средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающимся (ОК 1-9, К ПК 1.3., 2.4.).
- **оценка «3» выставляется, если:**
  - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
  - обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при иллюстрации теоретического материала примерами;
  - при знании теоретического материала выявлен низкий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающимся (ОК 1-9, К ПК 1.3., 2.4.).
- **оценка «2» выставляется, если:**
  - не раскрыто основное содержание учебного материала;
  - обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала,
  - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, , которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя;
  - не выявлена сформированность некоторых сформированности общих и профессиональных компетенций обучающимся (ОК 1-9, К ПК 1.3., 2.4.).
- Практическая работа оценивается следующим образом:**
- **оценка «5» ставится, если:**
  - учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач;
  - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
  - продемонстрирован высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающимся (ОК 1-9, К ПК 1.3., 2.4.).
- **оценка «4» ставится, если:**
  - выполнены все задания с незначительными ошибками, использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.;
  - продемонстрирован средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающимся (ОК 1-9, К ПК 1.3., 2.4.).
- **оценка «3» ставится, если:**
  - выполнены все задания в которых допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи.
  - продемонстрирован низкий уровень сформированности сформированности общих и профессиональных компетенций обучающимся (ОК 1-9, К ПК 1.3., 2.4.).
- **оценка «2» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы или значительная часть работы не выполнена.
- не продемонстрирована сформированность некоторых общих и профессиональных компетенций обучающимся (ОК 1-9, К ПК 1.3., 2.4.).