


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 И.А. Злобина

« 31 » 08 2020 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД. 11 История

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Г. Алексеевка, 2020 г.

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям). При разработке рабочей программы учтены требования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчик:

Т.П. Шевченко, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК Коряка / Л.М. Коряка/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
4. Литература

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **История**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО.

**2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по дисциплине ИСТОРИЯ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов подготовки
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений; - анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации; - устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации; - определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии; - применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность; - целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.; - знать основные подходы (концепции) в изучении истории; - знакомиться с оценками "трудных" вопросов истории; 	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практической работы, защита проектов, экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии; - исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.; - корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.; - представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. 	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории; - характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов; - использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах; - определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени; 	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практической работы, защита проектов, экзамен</p>

- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;

- раскрывать сущность дискуссионных, "трудных" вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;

- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;

- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине История

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»

ПЦК общеобразовательных дисциплин

Вопросы к экзамену

1. Основы исторического знания. Исторические источники, их виды.
2. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
3. Великое переселение народов, его последствия.
4. Начало Руси. Происхождение и расселение славян.
5. Древняя Русь и Византия. Принятие христианства на Руси.
6. Появление государства у восточных славян. Норманнская теория происхождения государства.
7. Политическая раздробленность на Руси.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь. Ордынское иго и его последствия.
9. Образование единого Русского государства.
10. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
11. Смутное время в России 1598 – 1613 г.г.
12. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г.
13. Внутренняя политика Петра I .
14. Внешняя политика Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов в России.
16. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.
17. Внутренняя политика России в начале XIX века. Реформы Александра I.
18. Отечественная война 1812 года. Ее историческое значение.
19. Первые тайные организации в России. Движение декабристов.
20. Правление Николая I. Попытка укрепить империю.
21. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос.
22. Правление Александра II. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.
23. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт в пореформенной России.
24. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX - XX вв.
25. Первая Российская революция 1905 – 1907г.г. Формирование многопартийности и начало парламентаризма.
26. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.
27. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне.
28. Февральская революция в России и альтернативы развития страны.
29. Октябрьская революция в России в 1917 года. Укрепление новой власти.
30. Гражданская война в России, ее итоги и уроки.
31. Тоталитарные режимы в Италии, Германии. Идеология фашизма.
32. Новая экономическая политика Советской власти.
33. Политика индустриализации в СССР.
34. Начало, причины и последствия Великой депрессии.
35. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
36. Начало Второй мировой войны. Цели Германии. Основные события.

37. Начало Второй мировой войны. Цели Германии. Основные события.
38. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер войны.
39. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
40. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
41. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».
42. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.
43. Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти Сталина.
Реформы Хрущева Н.С. «Оттепель».
44. СССР в 60 – 80 – х годах XX века. Реформа 1965 г. Эпоха «застоя».
45. СССР в годы перестройки. Реформы М.С.Горбачева.
46. События 1989-1991 годов в странах Восточной Европы.
47. Распад СССР, его последствия для России и мира.
48. Современная Россия. Основные тенденции общественно-политического развития страны на современном этапе.
49. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.
50. Глобализация конца XX - начала XXI вв.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение Дизайн
(по отраслям)
Курс 1 семестр 2
Дисциплина История

БИЛЕТ 1

1. Основы исторического знания. Исторические источники, их виды.
2. Правление Александра II. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.

Преподаватель _____ Т.П. Шевченко

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п-п	Наименование
	Основная
1	В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
2	История: учебное пособие/Семина В.П.,Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.- 304
3	История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.
4	История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев- М.: Просвещение,2018 – 287 с.
5	В.В. Артемов. История: учебник.20-е изд., доп. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.
	Дополнительная
1	Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2	История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)
	Электронные издания (электронные ресурсы)
1.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf
2.	История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника Улуныяна А. А., Сергеева Е. Ю. https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/
3.	История России. http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России.
4.	Всемирная история XX века. http://manger.ru/vsem/20vek20/hm
5.	Хронос. Всемирная история в Интернете. http://www/hrono.ru/
6.	Ресурсы WWW по истории России: http://www.history.ru/histr.htm
7.	Ресурсы истории России XX века: http://www.history.ru/histr20.htm
8.	Всемирная история: http://www.history.ru/histwh.htm
9.	Обучающие программы по истории: http://www.history.ru/proghis.htm
10.	Международный исторический журнал: http://www.history.machaon.ru/
11.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064 - https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055

	<ul style="list-style-type: none"> - https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6 - https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1 - https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7 - https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5
12.	<p>Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. https://resh.edu.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/ Урок № 22 Предпосылки - https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/ Урок № 23 Реформы в экономике - https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/ Урок № 24 демократизация советской политической системы - https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/ Урок № 26. Национальная политика. Сопротивление имперским амбициям СССР - https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/ Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды - https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/ Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики - https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/ Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г. - https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/ Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг. - https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/ Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в. - https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/ Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг. - https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/ Урок № 34 Особенности развития культуры - https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/ Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.
13.	<p>Интернет урок. Библиотека видеоуроков. https://interneturok.ru</p> <p>Современная Россия:</p> <ul style="list-style-type: none"> https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitie-rossii-v-1991-2000-gg https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-

	<p>1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyiy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyiy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyiy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyiy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya Культурные процессы в современном мире https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire</p>
14.	Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование https://profspo.ru/
15.	Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/78574.html
16.	Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/