

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
2024-2025 уч. г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Основы предпринимательства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 13 Основы предпринимательства

для специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Алексеевка
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 687 от 14 сентября 2023 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Ростовцева Л.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 рассчитывать объем продаж;
- У2 определять финансовый результат от деятельности предприятия;
- У3 рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- У4 рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- У5 определить сумму налогов;
- У6 определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 содержание и современные формы предпринимательства;
- З2 виды предпринимательской деятельности;
- З3 организацию и развитие собственного дела
- З4 механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм;
- З5 риск в деятельности предпринимателя;
- З6 конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- З7 взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- З8 налогообложение предпринимательской деятельности;

Общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- 2) формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- 3) применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 20 часов; в том числе практических занятий - 28 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 0 часов; консультаций - 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
из них в форме практической подготовки	28
в том числе:	
лекционные занятия	8
лабораторные работы	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК) формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2*	ОК 3, 7 31 ЛР 7 ЛР 8
	1	Содержание и современные формы предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2*	ОК 3, 7 32 ЛР 7 ЛР 8
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №1 Виды предпринимательской деятельности		2/2*	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3 Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/6	ОК 3, 7 33 У1 ЛР 7
	1	Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки. Назначение венчурного капитала и селенговых операций. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами.	2/	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №2 Изучение бизнес-плана предпринимателя. ПЗ №3 Расчёт объёмов продаж. ПЗ №4 Расчет производственного плана.		6/6	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/6	ОК 3, 7 У2 34 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
	1		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №5 Расчет цены товара. ПЗ №6 Расчёт финансового результата и рентабельности. ПЗ №7 Выбор организационно-правовой формы предприятия.		6/6	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2*	ОК 3, 7 ЛР 7 35
	1		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №8 Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.		2/2*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/4*	ОК 3, 7

Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	1		*	36 У6 ЛР 9 ЛР12
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: ПЗ №9 Определение последствия снижения цены ПЗ №10 Виды конкуренции		4/4*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/4	ОК 3, 7 37 У3 У4 ЛР 10 ЛР 9
	1		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №11 Расчет коэффициента рыночной активности ПЗ №12 Расчет метода рентабельности инвестиций		4/4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	ОК 3, 7 38 У5 ЛР 7
	1	Налогообложение предпринимательской деятельности. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), налог на профессиональный доход. Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №13 Анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. ПЗ №14 Определение суммы налогов		4/4	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся:			
Дифференциро- ванный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	1	Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
			Всего:	36/28

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1) Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Голубева Т.М. - М.:Форум, 2023 -256 с

Дополнительные источники:

1. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2016. – 240 с
2. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с
3. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2021. – 150 с.
4. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
5. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с

1. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов
Отечественные журналы:

Российское предпринимательство

Личный бюджет

Секрет фирмы

Электронные издания (электронные ресурсы);

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Правовой сайт <http://www.consultantplus.ru>
3. <http://www.comuniware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет

академия

4. [3.http://ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
5. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли
7. www.nalog.ru - Министерство РФ по налогам и сборам
8. <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
9. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.
10. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
 11. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователейЭлектронно-библиотечная система:
 12. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91720> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 13. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2018. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67492> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
Электронно-библиотечная система:
14. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
15. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
16. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u> У1 рассчитывать объем продаж; У2 определять финансовый результат от деятельности предприятия; У3 рассчитывать коэффициент рыночной активности; У4 рассчитать метод рентабельности инвестиций; У5 определить сумму налогов; У6 определить последствия снижения цены.</p> <p><u>знания:</u> 31 содержание и современные формы предпринимательства; 32 виды предпринимательской деятельности; 33 организацию и развитие собственного дела 34 механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; 35 риск в деятельности предпринимателя; 36 конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну; 37 взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями; 38налогообложение предпринимательской деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>