

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12. Правовое обеспечение
профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП. 12 Правовое
обеспечение
профессиональной
деятельности**

для специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Алексеевка
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н; профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 года № 136н.

Разработчик:

Шумская Н.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять этапы решения задачи;

У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 составлять план действия;

У6 определять необходимые ресурсы;

У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У8 реализовывать составленный план;

У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У10 определять задачи для поиска информации;

У11 определять необходимые источники информации;

У12 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

У13 выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска

У14 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У15 использовать современное программное обеспечение;

У16 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

У17 определять актуальность нормативно-правовой документации в

профессиональной деятельности;

У18 применять современную научную профессиональную терминологию;

У19 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У20 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

У21 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

У22 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

У23 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

У24 презентовать бизнес-идею;

У25 определять источники финансирования;

У26 организовывать работу коллектива и команды;

У 27 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У28 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У29 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У 30 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У31 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У32 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

У33 нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей;

У34 требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной организации;

У35 санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми;

У36 меры профилактики детского травматизма;

У37 требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, специальных технических средств для удовлетворения основных образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, правила их использования.

знать:

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- 35 структуру плана для решения задач;
- 36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- 37 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 38 приемы структурирования информации;
- 39 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- 310 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- 311 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- 312 современная научная и профессиональная терминология;
- 313 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 314 основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;
- 315 правила разработки бизнес-планов;
- 316 порядок выстраивания презентации;
- 317 кредитные банковские продукты;
- 318 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 319 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 3 20 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 3 21 особенности произношения;
- 3 22 правила чтения текстов профессиональной направленности;
- 323 нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей;
- 324 требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной организации;
- 325 санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми;
- 326 меры профилактики детского травматизма;

327 требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, специальных технических средств для удовлетворения основных образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, правила их использования.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности.

Перечень знаний и умений, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) Основы законодательства о правах ребёнка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

2) Конвенция о правах ребенка;

3) Трудовое законодательство.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе в форме практической подготовки 38 часа, теоретических занятий 18 часа, консультации 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные аудиторные занятия) (всего)	36
Из них в форме практической подготовки	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образовательное право		14	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1. Конституция – основной закон РФ. Лабораторные работы Практические занятия: Проанализировать законодательство РФ в сфере образования Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Конституции	5/4 2/2 - 2/2 - - 1	У1-У37, 31-327, ЛР 1-3, 12
Тема 1.2. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Предмет, задачи и функции образовательного права. Государственная политика в области образования. Лабораторные работы Практические занятия: Определите основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Конституции	6/4 2/2 - 2/2 - - 2	У1-У37, 31-327, ЛР 1-3, 12
Тема 1.3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Образовательные правоотношения. Уровни и формы получения образования. Лабораторные работы Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Конституции	3/2 2/2 - - - -	У1-У37, 31-327, ЛР 1-3, 12
Раздел 2. Педагогические		14	

правоотношения			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4
Социально-правовой статус воспитателя. Право на ведение образовательной деятельности. Управленческие правоотношения	1	Социально-правовое положение педагогических работников. Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация. Управление образовательными учреждениями.	2/2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия: Подготовить подробный перечень документов для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности (ст. 91 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)	2/2
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-
		Консультация	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/6
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	1	Понятие и значение трудового договора. Дисциплинарная ответственность педагогических работников. Дисциплина труда. Административная ответственность работников. Понятие и виды трудовых споров. Общий порядок их рассмотрения.	2/2
		Лабораторные работы	-
		Практическое занятие: Составление трудового договора. Решение практических ситуаций в производстве по делам об административных правонарушениях и определение административной ответственности.	4/4
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-
		Консультация	2
Раздел 3.			20
Охрана прав и защита интересов детей			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		4/4
Международная защита прав детей	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.	2/2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия: Рассмотреть преступления по международному уголовному праву	2/2
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся.	-
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		6/4
Проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ	1	Проблемы социальной защиты детства в современной России. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права.	2/2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия: Решение практических ситуаций по делам в соответствии с	2/2
			У1-У37, 31-327, ЛР 1-3, 12
			У1-У37, 31-327, ЛР 1-3, 12
			У1-У37, 31-327, ЛР 1-3, 12

	семейным законодательством		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	Консультация	2	
Тема 3.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	5/4	У1-У37, 31-327, ЛР 1-3, 12
	1 Осуществление профилактики безнадзорности и преступности.	2/2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: Определение профилактики безнадзорности в учебном заведении	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Консультация	1	
Тема 3.4. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	5/4	
	1 Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2/2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: Изучение влияния психологических факторов на развитие ребёнка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Консультация	1	
	Экзамен	6	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие/ Матвеев Р.Ф.- М.: КноРус - 2022- 158 с.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М.: Академия, 2018 – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ (с изменениями и дополнениями).

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>

4. Официальный сайт Правительства РФ -

<http://www.pravitelstvo.gov.ru>

5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>

6. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

<http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

9. Правовое регулирование в сфере образования

<https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya>

10. Трудовое право

<https://www.youtube.com/watch?v=PsSGkiuWppk&list=PLho0jPY15RAFRbyJVxRRMcXEK8IiV0If-&index=11>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

11. Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467616>

12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449728>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Профессионал	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;-определять этапы решения задачи;-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;-составлять план действия;-определять необходимые ресурсы;-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);-определять задачи для поиска информации;-определять необходимые источники информации;-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;-выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использовать современное программное обеспечение;-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p>

-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

-применять современную научную профессиональную терминологию;

-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

-презентовать бизнес-идею;

-определять источники финансирования;

-организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

-нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей;

-требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной

организации;

-санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми;

-меры профилактики детского травматизма;

-требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, специальных технических средств для удовлетворения основных образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, правила их использования.

знать:

-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

-методы работы в профессиональной и смежных сферах;

-структуру плана для решения задач;

-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

-приемы структурирования информации;

-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

-содержание актуальной нормативно-правовой документации;

-современная научная и профессиональная терминология;

-возможные траектории профессионального развития и самообразования;

-основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;

- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;

-нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей;

- требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной организации;
- санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми;

-меры профилактики детского травматизма;

-требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, специальных технических средств для удовлетворения основных образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, правила их использования.