

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование 2024-2025уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**  
для специальности  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Комплект контрольно-оценочных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 687 от 14 сентября 2023 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Составитель:

Шумская Н.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять этапы решения задачи;

У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 составлять план действия;

У6 определять необходимые ресурсы;

У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У8 реализовывать составленный план;

У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У10 определять задачи для поиска информации;

У11 определять необходимые источники информации;

У12 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

У13 выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска

У14 оформлять результаты поиска, применять средства

информационных технологий для решения профессиональных задач;

У15 использовать современное программное обеспечение;

У16 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

У17 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У18 применять современную научную профессиональную терминологию;

У19 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У20 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

У21 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

У22 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

У23 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

У24 презентовать бизнес-идею;

У25 определять источники финансирования;

У26 организовывать работу коллектива и команды;

У27 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У28 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У29 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У30 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У31 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У32 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

У33 нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей;

У34 требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной организации;

У35 санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми;

У36 меры профилактики детского травматизма;

У37 требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, специальных технических средств для удовлетворения основных образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с

ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, правила их использования.

**знать:**

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

35 структуру плана для решения задач;

36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

37 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

38 приемы структурирования информации;

39 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

310 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

311 содержание актуальной нормативно-правовой документации;

312 современная научная и профессиональная терминология;

313 возможные траектории профессионального развития и самообразования;

314 основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;

315 правила разработки бизнес-планов;

316 порядок выстраивания презентации;

317 кредитные банковские продукты;

318 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

319 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

3 20 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

3 21 особенности произношения;

3 22 правила чтения текстов профессиональной направленности;

323 нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей;

324 требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной организации;

325 санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми;

326 меры профилактики детского травматизма;

327 требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, специальных технических средств для удовлетворения основных образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, правила их использования.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности.

**Перечень знаний и умений, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) Основы законодательства о правах ребёнка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

2) Конвенция о правах ребенка;

3) Трудовое законодательство.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения Конституции РФ. Законодательство РФ в сфере образования	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 ОК 01	ПЗ №1 ТЗ №1	ТЗ № 2 КВ №1-30

<p><b>Тема 1.2.</b> Понятие и основы правового регулирования в области образования</p>	<p>У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 ОК 01</p>	<p>ПЗ №2 ТЗ №1</p>	<p>ТЗ № 2 КВ №1-30</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</p>	<p>У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 ОК 03</p>	<p>ПЗ №3 ТЗ №1</p>	<p>ТЗ № 2 КВ №1-30</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Социально-правовой статус воспитателя. Право на ведение образовательной деятельности. Управленческие правоотношения</p>	<p>У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 ОК 02</p>	<p>ПЗ №4 ТЗ №1</p>	<p>ТЗ № 2 КВ №1-30</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 ОК 09</p>	<p>ТЗ №1</p>	<p>ТЗ № 2 КВ №1-30</p>
<p><b>Тема 3.1.</b> Международная защита прав детей</p>	<p>У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 ОК 09</p>	<p>ПЗ №5 ТЗ №1</p>	<p>ТЗ № 2 КВ №1-30</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Проблемы охраны прав и законных интересов детей в</p>	<p>У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 ОК 01, ОК 09</p>	<p>ТЗ №1</p>	<p>ТЗ № 2 КВ №1-30</p>



РФ			
<b>Тема 3.3.</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 ПК1.5	ПЗ №6 ТЗ №1	ТЗ № 2 КВ №1-30
<b>Тема 3.4.</b> Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 ПК1.5	ТЗ №1	ТЗ № 2 КВ №1-30

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Практические задания (ПЗ)

#### ПЗ № 1.

К каким из указанных правоотношений применяются нормы образовательного права:

1. Токарь завода по грубой небрежности вывел из строя импортный станок, причинив ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечён к материальной ответственности.
2. Производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптово-закупочную базу.
3. Бухгалтер организации был отправлен на курсы повышения квалификации.
4. бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

#### ПЗ № 2.

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения: лица совершившие нарушения; образовательное учреждение; муниципальные органы управления образованием?

#### ПЗ № 3.

Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

**ПЗ № 4.**

Учительница математики Суворова, в свободное от работы время, оказывала репетиторские услуги трём учащимся лица по своему предмету. Она гарантировала поступление учащихся в вузы. Однако один из её учеников подал результаты ЕГЭ в три вуза и не прошёл по конкурсу. Его родители обратились с иском в суд и потребовали возмещения произведённых затрат. Является ли возникшее правоотношение предметом образовательного права? Аргументируйте свой ответ.

**ПЗ № 5**

Подготовить подробный перечень документов для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности (ст. 91 273-ФЗ).

**ПЗ № 6**

Составить трудовой договор

## **2.2. Тестовые задания (ТЗ)**

### **ТЗ №1**

1. Как называется способ, с помощью которого закрепляются нормы права:

- а) применением права
- б) отраслью права
- в) источником права +
- г) юридическими фактами

2. Что является характеристикой источников права:

- а) обязательность только для части населения
- б) официальный характер +
- в) принятие негосударственными организациями
- г) неформальный характер

3. Что является первым источником права:

- а) правовой обычай +
- б) судебный прецедент
- в) нормативно-правовой акт
- г) естественное право

4. Что такое нормативно-правовой акт:

- а) письменный документ +
- б) устное соглашение
- в) негласное правило
- г) договор между людьми

5. Что такое судебный прецедент:

- а) особый случай

- б) нарушение закона
- в) решение суда по конкретному делу +
- г) использование закона при вынесении решения суда

6. В какой стране судебные прецеденты получили широкое распространение:

- а) в России
- б) в Бразилии
- в) во Франции
- г) в США +

7. В каком случае нормативно-правовой акт становится источником права:

- а) если он имеет письменную форму
- б) если он составлен в соответствии с требованиями закона
- в) если он принят компетентными государственными органами +
- г) если он опубликован

8. Какой официальный документ имеет наивысшую силу в России:

- а) Конституция РФ +
- б) федеральный закон РФ
- в) закон субъекта РФ
- г) указ Президента РФ

9. Что является естественным правом любого человека:

- а) право на участие в политической жизни
- б) право на жизнь +
- в) право на совершение сделок
- г) право на предпринимательскую деятельность

10. В чем заключается суть правового обычая:

- а) принятие государством совершенно новой нормы права
- б) признание государством обычаев и традиций в качестве нормы +
- в) действие нормы без официального признания
- г) устранение традиций, противоречащих официальным законам

### **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **3.1. Тестовые задания (ТЗ)**

##### **ТЗ №2**

1. Совокупность правил поведения, установленных государством для урегулирования образовательных отношений;

1. Педагогическое право
2. Предмет образовательного права
3. Право образовательных учреждений
4. Образовательное право

2. Составляющими права на образование являются:
  1. Свобода выбора, обязательность, ответственность
  2. Обязательность, доступность, безопасность
  3. Доступность, платность, гарантированность государством
  4. Бесплатность, ответственность, свобода выбора

3. Совокупность требований, обязательных при реализации программ общего и профессионального образования учреждениями, имеющими государственную аккредитацию:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Образовательная программа
3. Федеральный государственный образовательный стандарт
4. Устав

4. Совокупность образовательных программ, сети реализующих их образовательных учреждений и органов управления образованием.

1. Система образования в Российской Федерации
2. Структура образования в Российской Федерации
3. Совокупность образования в Российской Федерации
4. Содержание образования в Российской Федерации

5. Обязательность базирования последующей образовательной программы на объеме содержания предшествующей.

1. Стандартность образовательных программ
2. Преемственность образовательных программ
3. Последовательность образовательных программ
4. Однообразность образовательных программ

6. Способ освоения образовательных программ.

1. Метод получения образования
2. Условия получения образования
3. Приём получения образования
4. Форма получения образования

7. Основной федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики в сфере образования.

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
3. Министерство образования и науки Российской Федерации
4. Федеральное агентство по образованию

8. Граждане Российской Федерации, имеющие право на общее образование могут поступать в государственные и муниципальные учреждения ...

1. на конкурсной основе по соответствующим заявлениям
2. без конкурса, в заявительном порядке
3. вне конкурса
4. по результатам собеседования

9. Под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания, сопровождающийся...

1. выдачей документов соответствующего образца
2. итоговой государственной аттестацией
3. констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней
4. выдачей документов государственного образца

10. Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для оказания услуг образования.

1. Автономное образовательное учреждение
2. Автономная организация
3. Центр развития ребенка
4. Высшее учебное заведение

11. Право на ведение образовательной деятельности возникает у образовательного учреждения...

1. с момента создания учредителем
2. с момента прохождения государственной аккредитации
3. возникают с момента его регистрации
4. с момента выдачи ему лицензии

12. В каких организационно-правовых формах создаются образовательные организации?

1. В форме образовательных и автономных учреждений
2. В государственной, муниципальной и негосударственной формах
3. В формах, предусмотренных для некоммерческих организаций
4. В формах образовательного и общественного объединения

13. Ограничения в отношении прав граждан на профессиональное образование могут быть установлены...

1. Федеральными законами Российской Федерации
2. Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации
3. Федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации

4. Законами субъектов Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

14. Что не относится к принципам государственной политики Российской Федерации в области образования?

1. адаптивность системы образования
2. государственно-общественный характер управления образованием
3. защита и развитие системой образования национальных культур
4. обязательность образования

15. Совокупность процессов, составляющих образование и реализуемых образовательными учреждениями.

1. Форма образования
2. Содержание образования
3. Структура образования
4. Система образования

16. Федеральные государственные образовательные стандарты ...

1. утверждаются в обязательном порядке один раз в пять лет
2. утверждаются не реже одного раза в десять лет
3. утверждаются не чаще чем один раз в восемь лет
4. утверждаются не чаще чем один раз в пять лет

17. При реорганизации образовательного учреждения в форме изменения его статуса – его лицензия и свидетельство о государственной аккредитации...

1. утрачивают силу
2. должны быть изменены
3. сохраняют своё действие
4. сохраняют силу только при внесении соответствующих изменений

18. На основе государственных стандартов государственными органами управления образованием разрабатываются...

1. комплексные образовательные программы
2. примерные учебные планы
3. компоненты образовательного учреждения
4. примерные образовательные программы

19. Предметом экспертизы при лицензировании является:

1. содержание и методики образовательного процесса
2. установление соответствия государственным требованиям условий осуществления образовательного процесса
3. организация обучения
4. образовательная деятельность в форме разовых лекций и семинаров

20. Права образовательного учреждения на выдачу выпускникам документа государственного образца возникает с момента...

1. государственной аттестации
2. лицензирования
3. государственной регистрации
4. государственной аккредитации

21. На какой срок выдается лицензия?

1. Не более чем на шесть лет
2. Не менее чем на шесть лет
3. Не менее чем на три года
4. Не более чем на пять лет

22. Лицензия может быть аннулирована ...

1. решением суда
2. решением экспертной комиссии
3. решением органа управления образования
4. решением лицензирующего органа 2

3. На каком основании лицензия может быть приостановлена?

1. Грубое нарушение лицензионных требований и условий
2. Обнаружение недостоверных данных в представленных документах
3. Ведение образовательной деятельности в период приостановления действия лицензии
4. Непредоставление информации по требованию должностного лица

24. Учредителем образовательных учреждений, реализующих военные профессиональные программы, может быть...

1. Президент Российской Федерации
2. Федеральное Собрание Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации и субъекты Российской Федерации
4. Правительство Российской Федерации

25. Уровень образования, который государство считает достаточным для граждан Российской Федерации в целях обеспечения экономического и социального развития государства.

1. Доступный уровень образования
2. Безопасный уровень образования
3. Бесплатный уровень образования
4. Обязательный уровень образования

### **3.2. Контрольные вопросы (КВ)**

1. Место и роль учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе профессиональной подготовки воспитателя ДОУ.
2. Права и свободы человека и гражданина в области получения образования.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» как механизм образовательного права.
4. Содержание образования. Учебный план и образовательные программы.
5. Уровни и формы получения образования.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты; общая характеристика.
7. Принципы государственной политики в области образования и их реализация.
8. Содержание Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
9. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.
10. Социально-правовое положение педагогических работников.
11. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательных учреждений.
12. Органы управления образованием.
13. Формы самоуправления образовательного учреждения.
14. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудового договора.
15. Заключение трудового договора.
16. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
17. Материальная ответственность работника и работодателя.
18. Административная ответственность и её виды.
19. Причины трудовых споров и рассмотрение их в КТС.
20. Международная защита прав детей.
21. Проблемы социальной защиты детства в современной России.
22. Права и обязанности родителей.
23. Причины и процедура лишения родительских прав.
24. Имущественные права детей.
25. Осуществление профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних.
26. Виды и уровни социально-педагогической профилактики.
27. Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Усыновление (удочерение).
29. Опекa и попечительство.
30. Государственные детские учреждения.

#### **4. Критерии оценивания**



**«5» «отлично»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»**– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## **5. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### **Основные источники:**

1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие/Матвеев Р.Ф.- М.: КноРус - 2022- 158 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ (с изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М.: Академия, 2018 – 224 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>
5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>
6. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
9. Правовое регулирование в сфере образования <https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya>
10. Трудовое право <https://www.youtube.com/watch?v=PsSGkiuWppk&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=11>

### **Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

11. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467616>
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449728>

**Электронно-библиотечная система:**

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:** Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>