

Приложение ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование 2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП 04. Русский язык и культура
профессиональной коммуникации
педагога**

**для специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

г. Алексеевка
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 687 от 14 сентября 2023 г., с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016), профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 года №136н

Разработчик:

Евдокимова Ю.С., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

Главными задачами реализации программы являются:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	– осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; – находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; – проводить лингвистический	– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	
--	--	--

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 22 часа, из них в форме практической подготовки – 32 часов; в том числе практических занятий – 6 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – 26 часов; консультаций – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
из них в форме практической подготовки	32
в том числе:	
лекционные занятия	14
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	*
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Профессиональная педагогическая коммуникация.		10	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1 ОК 1 ОК 4
	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1 ОК 6 ОК 9
	1 Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3. Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 11 ОК 4 ОК 5
	1 Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме».	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 1.4. Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи. Профессиональная коммуникация и ее функции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 1 ОК 4
	1	Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи. Профессиональная коммуникация и ее функции».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.5. Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуководительная).	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 5 ОК 9
	1	Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуководительная).	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуководительная)».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел II. Культура речи.			28	
Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 1 ОК 4
	1	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.2. Правила постановки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2 0/0	ЛР 11 ОК 3

ударения в современном русском языке. Вариативность постановки ударения. Трудности и особенности русского ударения.	1	Правила постановки ударения в современном русском языке. Вариативность постановки ударения. Трудности и особенности русского ударения.		ОК 5
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Правила постановки ударения в современном русском языке. Вариативность постановки ударения. Трудности и особенности русского ударения».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Основные правила русского литературного произношения. Некоторые трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Распространенные орфоэпические ошибки.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 11 ОК 3 ОК 4
	1	Основные правила русского литературного произношения. Некоторые трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Распространенные орфоэпические ошибки.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Основные правила русского литературного произношения. Некоторые трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Распространенные орфоэпические ошибки».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 2.4. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 5 ОК 6
	1	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.5. Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования. Причины	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 5 ОК 6
	1	Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования. Причины заимствований (внутренние и внешние).	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования. Причины заимствований (внутренние и внешние)».		2/2	
	Контрольные работы		*	

заимствований (внутренние и внешние).	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6. «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Стилистические ошибки. Правила употребления паронимов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 5 ОК 5 ОК 9
	1 «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Стилистические ошибки. Правила употребления паронимов.	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Стилистические ошибки. Правила употребления паронимов.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.7. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 5 ОК 5 ОК 6
	1 Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Содержание учебного материала	*		
Тема 2.8. Построение словосочетаний и предложений в русском языке. Выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, использование причастных и деепричастных оборотов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 5 ОК 5 ОК 6
	1 Построение словосочетаний и предложений в русском языке. Выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, использование причастных и деепричастных оборотов	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Построение словосочетаний и предложений в русском языке. Выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, использование причастных и деепричастных оборотов».	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 2.9. Построением некоторых типов сложных предложений.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 ОК 5 ОК 6
	1	Построением некоторых типов сложных предложений.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 2.10. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 1 ОК 1 ОК 4
	1	Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Орфографические и пунктуационные нормы русского языка».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.11. Публичное выступление.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 2 ОК 5
	1	Публичное выступление.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Публичное выступление».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.12. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	1	Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.13. Дифференцированны й зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	1	Дифференцированный зачет	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	**	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные печатные издания:

Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 320 с.

Основные электронные издания:

1. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92162>

2. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92172>

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов,

Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00832-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 20.06.2022).

4. Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0661-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91882>

Дополнительные источники:

1. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2000
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 381 с.
4. Филиппова Л.С., Филиппов В.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие, издание 6-е. Тюмень. Издательство Тюменского государственного университета 2010. – 272 с.
5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://www.slovari.ru>
7. <http://www.sokr.ru>
8. <http://www.megakm.ru/ojigov>
9. <http://www.redactor.ru>
10. <http://www.ruscenter.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>– называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>– соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>– тестовые задания различных видов;</p> <p>– письменные и устные ответы;</p> <p>– домашняя работа (упражнения) по темам курса;</p> <p>– контрольные письменные работы;</p> <p>– написание сочинений рассуждений;</p> <p>– участие в обсуждении тем патриотической направленности;</p> <p>– наблюдение за умением вести дискуссию;</p> <p>– подбор и работа с текстами авторов различных национальностей.</p>
<p>– осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>– применять нормы и правила русского языка в устной и письменной</p>	<p>– осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>– применяет нормы и правила русского</p>	<p>– публичное выступление по заданной теме;</p> <p>– наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>– презентация сообщения;</p> <p>– защита проектов;</p> <p>– публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме.</p>

<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка 	<p>языка в устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники); – анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; 	
---	---	--