МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

СГ. 05 Основы финансовой грамотности

для специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Алексеевка – 2024

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 687 от 14 сентября 2023 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Составитель:
Лозовская Т.Н., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины **– требования к результатам освоения программы:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1) ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1) закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

2) законодательные основы регулирования финансовых отношений;

3) общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

Общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения **в рамках текущей аттестации** (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения **в рамках промежуточной аттестации** (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №1 ПЗ №2 ТЗ № 39-51	ПЗ №1 ПЗ №2 КВ №1 КВ №2 КВ №3 КВ №4 КВ №5
Тема 2. Источники денежных средств	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №1 ПЗ №2 ТЗ № 13-20	ПЗ №4 ТЗ № 13-20 КВ №6
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №4 ПЗ №7 ТЗ № 13-20	ПЗ №7 КВ №8 КВ №9 КВ №10 КВ №11
Тема 4. Фондовый рынок	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №8 ТЗ № 1-12 ТЗ № 25-28	КВ №12 КВ №13 КВ №14 КВ №15
Тема 5. Основы налогообложения	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №6	КВ №16 КВ №17 КВ №18
Тема 6. Основы страхования	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8	ПЗ №3 ТЗ № 21-24 ТЗ № 29-30	КВ №19 КВ №20 КВ №21
Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8	ТЗ № 34-38 ПЗ № 9-10	ПЗ №1 ПЗ №2 КВ №22 КВ №23 КВ №24 КВ №25 КВ №26 КВ №27
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8	ТЗ № 32 ТЗ № 33	ПЗ №3 ТЗ № 21-24 ТЗ № 29-30 КВ №28 КВ №29

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1.
Рассчитать структуру расходов семьи Сидоровых в месяц и сделать вывод, используя закон Энгеля.

Структура расходов семьи Сидоровых (в месяц)

Статьи расходов	1 месяц		2 месяц	
	Руб.	%	Руб.	%
Питание	6000		15400	
Одежда	5463		12625	
Коммун, услуги	1870		11530	
Культ. быт. услуги	3600		11245	
Налоги	500		900	
Прочие расходы	1200		1220	
Всего		100		100

ПЗ № 2.
Студентка Машенька в понедельник 1 февраля (не високосного года) получила свою первую стипендию в 3300 руб. С нее она купила юбку и туфли, потратив 1500 руб., и машинку на пульте управления за 1200 руб. в подарок брату. Раз в неделю по вторникам Машенька полтора часа занимается математикой с учеником 9 класса ЦО №42 за 1000 руб./час. Кроме этого,каждый будний день и по субботам она ест в университетской столовой комплексный обед стоимостью 150 руб., а по воскресеньям ходит в магазин за продуктами, где тратит 900 руб. за один раз. В первое воскресенье февраля родители прислали ей письмо и 2500 руб. на карманные расходы. 14 февраля к ней приехал друг, с которым они отметили день Святого Валентина в ресторане «ЛяМур». Счет принесли на 2000 руб., они договорились оплатить его поровну. В предверии дня защитника отечества Машенька с девочками из её учебной группы решили поздравить мальчиков и купили пену для бритья и носки, потратив 200 руб. каждая. Составьте бюджет Машеньки • Сколько рублей останется у Машеньки в конце февраля? • Какая категория расходов у Машеньки самая большая? • Какая категория расходов у Машеньки самая маленькая? • Чему равны суммарные расходы и доходы Машеньки за февраль?

ПЗ № 3.
Клиент, с ежемесячным доходом в 25 тыс. руб., пожелал заключить договор страхования от несчастного случая и болезней. Страховой агент убедил клиента, что целесообразно заключить договор страхования на сумму равную как минимум 2 годовым доходам клиента. Страховой тариф составляет 0,67%.

Рассчитайте размер страхового взноса по договору страхования.

ПЗ № 4.
Первоначальный размер банковского вклада составляет 100 000 тыс.руб. срок по вкладу – 2 года, процентная ставка – 8,5 % годовых. Определить размер вклада в будущем и доход по вкладу при ставке инфляции 7%.

ПЗ № 5.
Определите признаки наличия факта мошенничества:
1. ВКонтакте к Вам приходит сообщение: «Привет!!! Я почти выигрываю в конкурсе «Лучшее фото к 8 марта», меньше процента не хватает! Главный приз – смартфон, почти мой)))! … (*Ваше имя*), можешь мне помочь? Нужно отправить смс с текстом «фото8» без кавычек на номер ****. Если не тяжело, проголосуй за меня, в долгу не останусь! Конечно, если 1.5 рубля не жалко ;-) Заранее спасибо!!!»
2. Вы получили смс с текстом: http://ru-mms.ru/masha «Я тебя люблю)))». Для просмотра MMS перейдите по ссылке …..(указывается адрес ссылки)

ПЗ № 6.
Гражданин Сидоров подал заявление на стандартные налоговые вычеты. Месячный доход гражданина Сидорова - 20 тыс. руб., при этом у него 2 ребенка 5-ти лет. Какова будет налоговая база для исчисления налога для гражданина Сидорова, и какой налог заплатит гражданин, если он инвалид I группы с детства?

ПЗ № 7.
Определить:
1. Сумму процентов за пользование кредитом за месяц.
2. Платеж за кредит за каждый месяц.
3. Общую сумму платежей.

Условие:
Иванова Е.Н. 22 августа 2019 года обратилась в Алексеевское отделение Сберегательного банка № 3775 с просьбой о выдаче кредита на сумму – 20000 руб. на срок 3 месяца. Годовой процент за кредит – 18%.

ПЗ № 8.
Определить номинальную цену акции и рыночную цену облигации.
Условие:
1. Рыночная цена акции – 240 руб.
2. Курс акции – 110%
3. Номинальная цена облигации – 500 руб.
4. Курс облигации – 90%

ПЗ № 9.
Перечисли этапы регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

ПЗ № 10.

Ты, твои друзья Алексей и Андрей создаёте свою фирму. Вы решили организовать компанию в организационно-правовой форме ООО. Ты вносишь в капитал предприятия 50 тыс. руб. Алексей – 20 тыс. руб. Андрей – 15 тыс. руб.
Посчитай и ответь, какая доля в уставном капитале будет принадлежать тебе, Алексею и Андрею.

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ № 1. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:
1) Создания накоплений на случай болезни
2) Формирования накоплений на крупную покупку
3) Создания накоплений на будущую старость
4) Создания накоплений на случай потери работы

ТЗ №2. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:
1) Создания накоплений на случай болезни
2) Формирования накоплений на крупную покупку
3) Создания накоплений на будущую старость
4) Все утверждения неверны

ТЗ №3. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал создается с целью:
1) Создания накоплений на случай болезни
2) Формирования накоплений на крупную покупку
3) Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
4) Все утверждения неверны

ТЗ №4. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал создается с целью:
1)Создания накоплений на будущую старость
2)Формирования накоплений на крупную покупку
3)Создания накоплений на случай потери работы
4) Все утверждения верны

ТЗ №5. Укажите правильное утверждение.
Чем выше риск, тем больше доходность
Чем выше риск, тем меньше доходность
Чем меньше риск, тем больше доходность
Нет верных утверждений

ТЗ №6. Укажите правильное утверждение.
1) Чем меньше риск, тем больше доходность
2) Чем выше риск, тем меньше доходность
3) Чем меньше риск, тем меньше доходность
4) Все ответы верны

ТЗ №7. Укажите правильное утверждение.
Акции являются менее рискованными, чем облигации
Акции являются более рискованными, чем облигации
Наиболее рискованными являются инвестиции в государственные ценные бумаги
4) Правильных ответов нет

ТЗ №8. Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском
Привилегированные акции
Корпоративные облигации, обеспеченные залогом имущества
Государственные ценные бумаги
4) Муниципальные ценные бумаги

ТЗ №9. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 14%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.
Ответ вписывается самостоятельно _____
Ответ = - 3,5%

ТЗ №10. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 8%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.
Ответ вписывается самостоятельно _____
Ответ = 3,7%

ТЗ №11. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.
Ответ вписывается самостоятельно _____
Ответ = 4,3%

ТЗ №12. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.
Ответ вписывается самостоятельно _____
Ответ = 2,6%

ТЗ №13. Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад

«Доходный» под 9,8% годовых и вклад «Классический» под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму?
По вкладу «Доходный»
По вкладу «Классический»
По обоим вкладам суммы будут одинаковы

ТЗ №14. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «А» под 8,8% годовых и вклад «В» под 8,4% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую доходность после окончания срока действия депозита?
Депозит А
Депозит В
Доходности будут одинаковы

ТЗ №15. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?
1) По вкладу «Доходный»
2) По вкладу «Классический»
3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

ТЗ №16. Вкладчик размещает 300 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Летний» под 0,8% в месяц с капитализацией процентов и вклад «Классический» под 9,8% годовых с выплатой процентов по истечении года. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?
1) По вкладу «Летний»
2) По вкладу «Классический»
3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

ТЗ №17. Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?
Ответ вписывается самостоятельно _____
Ответ: 110 034 руб.

ТЗ №18. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно _____
Ответ: 1087311 руб.

ТЗ №19. Вкладчик размещает 500000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?
Ответ вписывается самостоятельно _____
Ответ: 553 453 руб.

ТЗ №20. Вкладчик размещает 300 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 0,8% в месяц с капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?
Ответ вписывается самостоятельно _____
Ответ: 330102 руб.

ТЗ №21. В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?
1) на выплату страховой премии
2) на выплату страховой стоимости
3) на выплату страховой суммы

ТЗ №22. Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?
1) может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и тоже лицо
2) может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.
3) не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

ТЗ №23. Страховая премия - это
1) сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая
2) прибыль страховой компании
3) сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

ТЗ №24. Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?
1) государственные органы власти
2) исключительно сами застрахованные лица
3) взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи

ТЗ №25. При росте рыночных процентных ставок стоимость облигаций с фиксированным купоном:
1) растёт
2) снижается

3) остаётся неизменной
4) не реагирует на изменение рыночных ставок

ТЗ №26. Какие права купонная облигация даёт её владельцу
1) получать постоянный доход в виде купонных платежей
2) участвовать в общих собраниях акционерного общества при прекращении платежей по купону
3) потребовать оплату купона по облигациям в имущественной форме

ТЗ №27. Если рыночные процентные ставки снижаются, то цена облигации
1) растёт
2) снижается
3) остаётся неизменной
4) не реагирует на изменение рыночных ставок

ТЗ №28. При ликвидации компании первоначально удовлетворяются требования
1) владельцев привилегированных акций
2) владельцев обыкновенных акций
3) владельцев облигаций

ТЗ №29. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

1) автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО
2) автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО
3) автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

ТЗ №30. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Страховая компания Андреева выплатила Иванову по ОСАГО сумму в 400000 рублей, как это было предусмотрено договором ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег для ремонта собственной машины. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?
1) не вправе, поскольку получил полис только ОСАГО

2) вправе, поскольку застраховался и по полису ОСАГО страховая компания должна полностью возместить ему ущерб
3) вправе, если есть страховка ОСАГО у Андреева и страховая компания Андреева полностью должна возместить ущерб Иванову.

ТЗ №31. От физического лица кассовый работник принимает наличные деньги для зачисления во вклад по документу:
1) объявлению;
2) по ведомственной квитанции;
3) по расходному кассовому ордеру;
4) приходному кассовому ордеру.

ТЗ №32. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:
1) возраст и трудовой стаж;
2) возраст и страховой стаж;
3) возраст и непрерывный трудовой стаж;
4) возраст и выслуга лет;
5) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.

ТЗ № 33. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:
1) только граждане РФ;
2) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
3) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
4) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ.

ТЗ № 34. Какая из организационно-правовых форм организаций не относится к хозяйственному обществу?
1) общество с ограниченной ответственностью;
2) открытое акционерное общество;
3) общество с дополнительной ответственностью;
4) индивидуальный предприниматель.

ТЗ № 35. Плюсом регистрации в качестве индивидуального предпринимателя не является:
1) упрощённая процедура регистрации;
2) возможность осуществлять торговлю алкогольной продукцией;
3) возможность выбора упрощённой системы налогообложения;
4) свобода принятия решений.

ТЗ № 36. Процесс регистрации индивидуального предпринимателя после подачи заявления и необходимых документов занимает:

1) 3 дня;
2) 5 дней;
3) 7 дней;
4) 15 дней.

ТЗ № 37. Какое из преимуществ не относится к регистрации в качестве общества с ограниченной ответственностью?
1) ограничение ответственности исключительно величиной вклада в уставный капитал;
2) возможность выйти из состава участников в любой момент времени;
3) отсутствие ограничений по осуществляемым видам деятельности;
4) упрощённая система регистрации.

ТЗ № 38. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью должен составлять не менее:
1) 5 тыс. руб.;
2) 10 тыс. руб.;
3) 50 тыс. руб.;
4) 150 тыс. руб.

ТЗ № 39. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:
1) средство обращения
2) средство платежа +
3) мера стоимости

ТЗ № 40. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:
1) цена +
2) зарплата
3) стоимость

ТЗ № 41. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:
1) средство накопления
2) средство обращения
3) мера стоимости +

ТЗ № 42. Как средство обращения, деньги пришли на смену:
1) бартеру +

2) сбережениям
3) прибыли

ТЗ № 43. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:
1. деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит
2. деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг
а) верно а
б) верно б
в) верны оба варианта +

ТЗ № 44. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:
1) средство обращения
2) средство накопления +
3) мера стоимости

ТЗ № 45. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:
1. в современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги
2. деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги
а) верно а
б) верно б
в) верны оба варианта +

ТЗ № 46. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:
1) средство обращения +
2) средство накопления
3) мировые деньги

ТЗ № 47. Какое название носит что — то равноценное в определённом отношении к другому товару:
1) деньги
2) эквивалент +
3) прибыль

ТЗ № 48. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:
а) деньги +
б) зарплата
в) доходы

ТЗ № 49. Кто является определителем видов денежных знаков:
1) банки
2) население

3) государство +

ТЗ № 50. Денежные знаки в обращение выпускает:
1) центральный банк +
2) международный банк
3) частный банк

ТЗ № 51. Порядок эмиссии денег устанавливает:
1) банки
2) хозяйствующие субъекты
3) государство +

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.
КВ №2. Определение и основные функции денег.
КВ №3. История возникновения денег. Бартер.
КВ №4. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.
КВ №5. Современные банкноты России. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.
КВ №6. Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи. Зарплата как источник доходов.
КВ №7. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальной поддержки граждан.
КВ №8. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации.
КВ №9. Характеристика банковских услуг.
КВ №10. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов.
КВ №11. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере.
КВ №12. Понятие фондового рынка.
КВ №13. Ценные бумаги.
КВ №14. Инвестиции как способ роста доходов.
КВ №15. Фондовая биржа. Брокер.
КВ № 16. Налоговая система в РФ. Виды налогов.
КВ №17. Правонарушения в налоговой сфере.
КВ №18. Правила заполнения налоговой декларации.
КВ №19. Страховой рынок в России. Субъекты страхования.
КВ №20. Виды страхования.
КВ №21. Договор страхования.
КВ №22. Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства.
КВ №23. Виды юридических лиц.
КВ №24. Индивидуальный предприниматель.

КВ № 25. Бизнес-планирование.
КВ № 26. Стартап: основные положения.
КВ № 27. Предпринимательские риски.
КВ № 28. Право на пенсионное обеспечение в России. Основы формирования пенсии.
КВ № 29. Пенсионный фонд России: понятие, виды.

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности.

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-

систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – Москва: Просвещение, 2019. – 272 с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

Основные электронные издания

1. Илышева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для СПО / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 162 c. — ISBN 978-5-4488-1121-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104917
2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskih-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html (дата обращения: 02.03.2021).

3. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: // https://smbn.ru/

4. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. // ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/447340 (дата обращения: 02.03.2021).

5. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2 (дата обращения: 02.03.2021).

6. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://finuch.ru/

7. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – Москва: Издательский центр «Академия».

Дополнительные источники:

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http: // dni-fg.ru

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/429626 (дата обращения: 02.03.2021).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
6. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдшевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2022. – 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/82629 — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/78574.html

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/