

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

Победы ул., 22, г. Алексеевка,  
Белгородская обл., 309850  
тел. (47234) 3-53-20, факс (47234) 3-57-25  
e-mail: [secretar@belregion.ru](mailto:secretar@belregion.ru),  
<http://alcollege.ru>

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Алексеевского городского округа  
М.А. Погорелова

МП



№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**  
нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Дата составления: 14.02.2024г

1. Общие сведения о предприятии (организации)

<i>Название предприятия (организации)</i>	<i>Руководитель (ФИО)</i>	<i>Телефон</i>
Управление образования администрации Алексеевского городского округа	М.А. Погорелова	+7 (47234) 3-01-22

2. Программная документация:

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

2.2. Рабочий учебный план.

2.3. Рабочие программы профессиональных модулей.

2.4. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

3. Квалификация, виды деятельности, профессиональные компетенции

1.	<b>Квалификация</b>	
Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		
2.	<b>Виды деятельности и компетенции</b>	
<p>ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами.</p> <p>ПК 1.2. Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.3. Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии.</p> <p>ПК 1.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности.</p>	
<p>ВД 2. Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у</p>	

		детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности.
ВД 3. Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности		<p>ПК 3.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>ПК 3.3. Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута.</p>
ВД 4. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности		<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p>
ВД 5. Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными		<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными</p>

	возможностями здоровья	возможностями здоровья. ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
	ВД.6 Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию	ПК 6.1. Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию. ПК 6.2. Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения. ПК 6.3. Проводить занятия по художественно-эстетическому развитию с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей.
	ВД.7 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня	ПК 7.1 Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) ПК 7.2 Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) ПК 7.3 Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет ПК 7.4 Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами
<b><i>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</i></b>		
	ПМ. 01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности (всего по МДК 212 часов)	МДК.01.01 Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста – 100 часов МДК.01.02 Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом – 112 часов
	ПМ. 02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста (всего по МДК 678 часов)	МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования – 72 часа МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – 50 часов МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 84 часа МДК.02.04 Методика организации продуктивных

		<p>видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 104 часа</p> <p>МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – 136 часов</p> <p>МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – 100 часов</p> <p>МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста – 60 часов</p> <p>МДК.02.08. Детская литература с практикумом – 72 часа</p>
	<p>ПМ. 03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности (всего по МДК 328 часов)</p>	<p>МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья – 59 часов</p> <p>МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья – 47 часов</p> <p>МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья – 53 часа</p> <p>МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья – 50 часов</p> <p>МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья – 48 часов</p> <p>МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья – 38 часов</p> <p>МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья – 34 часа</p>
	<p>ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности (всего по МДК 132 часа)</p>	<p>МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья – 70 часов</p> <p>МДК.04.01 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом – 62 часа</p>
	<p>ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с</p>	<p>МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения – 36 часов</p> <p>МДК. 05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья – 42 часа</p>

ограниченными возможностями здоровья (всего по МДК 78 часов)	
ПМ.06 Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (всего по МДК 68 часов)	МДК.06.01 Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию – 68 часов
ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня	МДК.07.01 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня – 144 часа
<b>Вариативная часть - 1356 часов</b>	
Увеличены часы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в обязательную часть (860 часов):	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности - 58ч.;</p> <p>Основы педагогики - 18 ч.;</p> <p>Основы психологии - 6 ч.;</p> <p>Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями - 8 ч.;</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере - 13 ч.;</p> <p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 66 ч.;</p> <p>Основы возрастной психологии - 12 ч.;</p> <p>Основы социальной психологии - 12 ч.;</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 18 ч.;</p> <p>МДК 01.01 Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста - 64 ч.;</p> <p>МДК 01.02 Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом - 70 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 01 - 6 ч.;</p> <p>МДК 02.01 Теоретические основы дошкольного образования - 36 ч.;</p> <p>МДК 02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста - 14 ч.;</p> <p>МДК 02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста - 44 ч.;</p> <p>МДК 02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 60ч.;</p> <p>МДК 02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста -78 ч.;</p> <p>МДК 02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и</p>

	<p>дошкольного возраста - 22 ч.;</p> <p>МДК 02.08 Детская литература с практикумом - 30 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 02 - 6 ч.;</p> <p>МДК 03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья - 11 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 03 - 6 ч.;</p> <p>МДК 04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья - 35 ч.;</p> <p>МДК 04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом - 25 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 04 - 6 ч.;</p> <p>МДК 05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья - 6 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 05 - 6 ч.;</p> <p>МДК 06.01 Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию - 118 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 06 - 6 ч.;</p>
Введены новые дисциплины (496 часов):	<p>Основы предпринимательства - 36 часов;</p> <p>Основы бережливого производства – 46 часов;</p> <p>Методическая деятельность в ДОО – 84 ч.;</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение – 36 часов;</p> <p>Карьерное моделирование – 36 часов;</p> <p>Формирование гражданской идентичности будущего учителя России – 36 часов;</p> <p>Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня - 222 часа.</p>

**4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Код проф-го стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.001	"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
01.014	«Педагог-дефектолог»
03.014	«Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»





**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**содержания программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Структура ППССЗ**

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик (учтены \ не учтены): учтены
2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены \ не учтены): учтены
3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены \ не учтены): учтены
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППССЗ (обеспечивает \ не обеспечивает): обеспечивает
5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены \ не учтены): учтены

В целом ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».





Начальник управления образования  
Алексеевского городского округа  
М.А. Погорелова

МП

*11.02.2024*

г.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на соответствие фонда оценочных средств**

**по специальности среднего профессионального образования**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Фонды оценочных средств, разработанные ОГАОУ «Алексеевский колледж», соответствуют ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.