

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Победы ул., 22, г. Алексеевка,
Белгородская обл., 309850
тел. (47234) 3-53-20, факс (47234) 3-57-25
e-mail: secretar@belregion.ru,
http://alcollege.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Алексеевского городского округа
М.А. Погорелова



№ _____
На № _____ от _____

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование
нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев**

Дата составления: 02.07.2024

1. Общие сведения о предприятии (организации)

<i>Название предприятия (организации)</i>	<i>Руководитель (ФИО)</i>	<i>Телефон</i>
Управление образования администрации Алексеевского городского округа	М.А. Погорелова	+7 (47234) 3-01-22

2. Программная документация:

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

2.2. Рабочий учебный план.

2.3. Рабочие программы профессиональных модулей.

2.4. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

3. Квалификация, виды деятельности, профессиональные компетенции

1.	Квалификация	
Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		
2.	Виды деятельности и компетенции	
<p>ВПД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами.</p> <p>ПК 1.2. Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.3. Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии.</p> <p>ПК 1.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности.</p>	
<p>ВПД 2. Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у</p>	

	<p>детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности.</p>
<p>ВПД 3. Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>ПК 3.3. Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута.</p>
<p>ВПД 4. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p>
<p>ВПД 5. Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными</p>	<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными</p>

возможностями здоровья	возможностями здоровья. ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ВПД.6 Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию	ПК 6.1. Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию. ПК 6.2. Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения. ПК 6.3. Проводить занятия по художественно-эстетическому развитию с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей.
ВПД.7 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня	ПК 7.1 Планировать и осуществлять уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) ПК 7.2 Планировать и осуществлять уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) ПК 7.3 Планировать и осуществлять присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет ПК 7.4 Планировать и осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами
Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)	
ПМ. 01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности (всего по МДК 212 часов)	МДК.01.01 Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста – 100 часов МДК.01.02 Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом – 112 часов
ПМ. 02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста (всего по МДК 678 часов)	МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования – 72 часа МДК.02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста – 50 часов МДК.02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 84 часа МДК.02.04 Методика организации продуктивных

	<p>видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом – 104 часа</p> <p>МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста – 136 часов</p> <p>МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста – 100 часов</p> <p>МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста – 60 часов</p> <p>МДК.02.08. Детская литература с практикумом – 72 часа</p>
<p>ПМ. 03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности (всего по МДК 329 часов)</p>	<p>МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья – 59 часов</p> <p>МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья – 47 часов</p> <p>МДК.03.03 Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья – 53 часа</p> <p>МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья – 50 часов</p> <p>МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья – 48 часов</p> <p>МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья – 38 часов</p> <p>МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья – 34 часа</p>
<p>ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности (всего по МДК 132 часа)</p>	<p>МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья – 70 часов</p> <p>МДК.04.01 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом – 62 часа</p>
<p>ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с</p>	<p>МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения – 36 часов</p> <p>МДК. 05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья – 42 часа</p>

ограниченными возможностями здоровья (всего по МДК 78 часов)	
ПМ.06 Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию (всего по МДК 168 часов)	МДК.06.01 Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию – 168 часов
ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня (всего по МДК 144 часа)	МДК.07.01 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня – 144 часа
Вариативная часть - 1276 часов	
Увеличены часы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в обязательную часть (780 часов):	<p>СГ.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности - 58ч.;</p> <p>ОП.01 Основы педагогики - 18 ч.;</p> <p>ОП.02 Основы психологии - 6 ч.;</p> <p>ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями - 8 ч.;</p> <p>ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере - 13 ч.;</p> <p>ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - 66 ч.;</p> <p>ОП. 08 Основы возрастной психологии - 12 ч.;</p> <p>ОП.11 Основы социальной психологии - 12 ч.;</p> <p>ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 18 ч.;</p> <p>МДК 01.01 Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста - 64 ч.;</p> <p>МДК 01.02 Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом - 50 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 01 - 6 ч.;</p> <p>МДК 02.01 Теоретические основы дошкольного образования - 36 ч.;</p> <p>МДК 02.02 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста - 14 ч.;</p> <p>МДК 02.03 Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста - 44 ч.;</p> <p>МДК 02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом - 60ч.;</p> <p>МДК 02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста -58 ч.;</p> <p>МДК 02.06 Методика формирования элементарных</p>

	<p>математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста - 22 ч.;</p> <p>МДК 02.08 Детская литература с практикумом - 30 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 02 - 6 ч.;</p> <p>МДК 03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья - 11 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 03 - 6 ч.;</p> <p>МДК 04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья - 35 ч.;</p> <p>МДК 04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом - 25 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 04 - 6 ч.;</p> <p>МДК 05.02 Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья - 6 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 05 - 6 ч.;</p> <p>МДК 06.01 Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию - 78 ч.;</p> <p>Экзамен по модулю ПМ 06 - 6 ч.;</p>
<p>Введены новые дисциплины (274 часа):</p>	<p>ОП.13 Основы предпринимательства - 36 часов;</p> <p>ОП.14 Основы бережливого производства – 46 часов;</p> <p>ОП.15 Методическая деятельность в ДОО – 84 ч.;</p> <p>ОП.16 Психология личности и профессиональное самоопределение – 36 часов;</p> <p>ОП.17 Карьерное моделирование – 36 часов;</p> <p>ОП.18 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России – 36 часов;</p>
<p>В структуру образовательной программы включена учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» в качестве адаптационной дисциплины, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	
<p>Формирование вариативной части по запросу социальных партнеров (222 часа)</p>	<p>ПМ. 07 Выполнение работ по профессии рабочих 15135 Няня – 222 часа (по запросу Управления образования администрации Алексеевского городского округа)</p>

4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Код проф-го стандарта	Наименование профессионального стандарта
01.001	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н
03.014	«Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018 года № 769н

Начальник управления образования
Алексеевского городского округа
М.А. Погорелова



г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

содержания программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Структура ППССЗ

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик (учтены \ не учтены): учтены
2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены \ не учтены): учтены
3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены \ не учтены): учтены
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППССЗ (обеспечивает \ не обеспечивает): обеспечивает
5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены \ не учтены): учтены

В целом ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Начальник управления образования
Алексеевского городского округа

М.А. Погорелова



г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на соответствие фонда оценочных средств

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Фонды оценочных средств, разработанные ОГАПОУ «Алексеевский колледж», соответствуют ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.