

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
2022-2023 уч. г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Основы финансовой грамотности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП. 08 Основы финансовой грамотности**

**для специальности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Канищева Т.Д., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

У2 различать экономические явления и процессы общественной жизни;

У3 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У4 понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

У5 применять способы анализа индекса потребительских цен;

У6 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У7 объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

У8 знать и конкретизировать примерами виды налогов;

У9 различать сферы применения различных форм денег;

У10 характеризовать экономику семьи;

У11 анализировать структуру семейного бюджета;

У12 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

У13 грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

У14 различать виды ценных бумаг;

У15 находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

У16 определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

У17 различать виды кредитов и сферу их использования;

У18 рассчитывать процентные ставки по кредиту;

У19 применять правовые нормы по защите прав потребителей

финансовых услуг;

У20 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 составление личного финансового плана и бюджета;

32 заключение кредитного договора;

33 страхование жизни;

34 расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;

35 использование налоговых льгот;

36 навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

**Общие (ОК) компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) уметь: организовывать позитивное общение с детьми, их эмоциональное благополучие и развитие;

- 2) уметь: общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников;
- 3) уметь: организовывать и проводить самостоятельную игровую деятельность с детьми дошкольного возраста;
- 4) уметь: осуществлять поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, организацию досуговой деятельности детей, развлечений.
- 5) знать и понимать: теоретические и методические основы организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- 6) знать и понимать: способы реализации современных теоретических подходов к организации образовательного процесса (деятельностный, развивающий и др.) в практике работы с детьми 4-7 лет;
- 7) знать и понимать: формы и методы проведения занятий с детьми 4-7 лет по образовательной программе дошкольного образования;
- 8) знать и понимать: подходы к планированию познавательной, речевой, игровой, творческой, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельности детей.
- 9) уметь: выбирать формы и методы проведения занятий по образовательной программе дошкольного образования, соответствующие целям и содержанию занятия, возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- 10) уметь: осуществлять анализ, отбор и адаптацию дидактических материалов с учетом реализуемых форм и методов работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования;

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их

финансового содержания.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 42 часа, из них в форме практической подготовки – 26 часов; в том числе практических занятий - 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 21 час; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>42</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>34</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
подготовка конспекта	<b>10</b>
подготовка доклада	<b>6</b>
подготовка сообщения	<b>5</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирования которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>9/4</b>	У3
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	У4
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2/2	У6
	Лабораторные работы		*	У10
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	У12
	Составление личного финансового плана и бюджета.			У13
	Контрольные работы		*	31
<b>Тема 2 Депозит</b>	Самостоятельная работа обучающихся:		3	36
	1. Подготовка доклада «Планирование сбережений, как одного из способов достижения финансовых целей»			ЛР 7
	2. Подготовка конспекта на тему: «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив»			ЛР 8
	3. Подготовка конспекта на тему: «Права потребителей финансовых услуг»			
<b>Тема 2 Депозит</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/2</b>	У2
	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах.	2/2	У3
				У6
				У12

	2	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.	2	У13
		Лабораторные работы	*	У16
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	34
		Контрольные работы	*	36 ЛР 7 ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач» 2. Подготовка доклада «Виды и характеристика депозитов»	2	
<b>Тема 3 Кредит</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>9/6</b>	У1
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	2/2	У2 У3 У6
	2	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2/2	У7 У11
		Лабораторные работы	*	У12
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Заключение кредитного договора. Покупка машины	2/2	У13 У17
		Контрольные работы	*	У18 32 36 ЛР 7
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта на тему: «Анализ преимуществ краткосрочных и долгосрочных займов» 2. Подготовка конспекта на тему: «Анализ недостатков краткосрочных и долгосрочных займов» 3. Подготовка конспекта на тему: «Сравнительный анализ финансовых инструментов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев»	3	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/4</b>	У1
<b>Тема 4 Расчетно-кассовые</b>	1	Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.	2/2	У2 У4

<b>операции</b>		2. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания	2/2	У5 У15 У19
		Лабораторные работы	*	У20
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	34
		Контрольные работы	*	ЛР 7 ЛР 9
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег» 2. Подготовка доклада «Схема расчётов в электронной платёжной системе»	2	
<b>Тема 5 Страхование</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/4</b>	У1
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России.	2/2	У2 У19 33
	2	Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2/2	ЛР 7
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта на тему «Действия страховщика при наступлении страхового случая». 2. Подготовка сообщения на тему «Принципы отбора страховой компании для заключения договора»	2	
<b>Тема 6 Инвестиции</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>9/4</b>	У1
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	2/2	У12 У14 У15 У20
	2	Фондовый рынок и его инструменты.	2	34 36
		Лабораторные работы	*	ЛР 9

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Определение вариантов вложения денежных средств	2/2	ЛР12
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада «Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей» 2. Подготовка конспекта на тему: «Критических анализ интернет-трейдинга и ловушка для любителей» 3. Подготовка доклада «Индивидуальный инвестиционный счёт»	3	
<b>Тема 7 Пенсии</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	У2 У3 У4 У5 У13 31 ЛР 10 ЛР 9
	1   Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта на тему «Развития навыков планирования и прогнозирования»	1	
<b>Тема 8 Налоги</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/4	У8 У11 35 ЛР 7
	1   Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Использование налоговых льгот.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта на тему «Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц» 2. Подготовка сообщения на тему «Социальные и имущественные налоговые вычеты, как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование и лечение»	2	
<b>Тема 9</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	У6

<b>Пирамиды финансового мошенничества</b>			У15 У19 У20 36 ЛР 7 ЛР 9	
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		2/2
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
		Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке» 2. Подготовка конспекта на тему «Виды финансового мошенничества»	2		
Дифференциро- ванный зачет		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3</b>	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему «Финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений»	<b>1</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>0</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>63</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;

4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

##### **Основные источники:**

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2020;

2. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник/В.А. Мальцев. – 8-е изд., перераб. – М.: Академия, 2020.-304 с.

**Дополнительные источники:**

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011;
2. Думная Н.Н, Абелев О.А. , Николаева И.П. «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М.интеллект-центр, 2010;
4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
5. Думная Н.Н. , Рыбаков С.И., Лайков А.Ю, «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
7. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
6. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдшевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с.. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>



<p>информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p><b><u>знания:</u></b></p> <p>составление личного финансового плана и бюджета;  заклучение кредитного договора;  страхование жизни;  расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;  использование налоговых льгот;  навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
---	--