

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
**ОП.07 Безопасность
жизнедеятельности**

для специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Косинова Е.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 44.02.04 Специальное дошкольное образование углубленной подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. применять первичные средства пожаротушения;
- У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности общения детей.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их замещающими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, из них в форме практической подготовки - 54 часа, в том числе практических занятий -48 часов, теоретических занятий -20 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося -30 часов, консультаций - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| из них в форме практической подготовки | 54 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| Подготовка сообщения | 26 |
| Составление конспекта | 4 |
| в том числе: | |
| консультации. | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Безопасность и защита населения в ЧС | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 28/18 | ЛР 2 ЛР4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР10 |
| | 1. Единый сигнал “Внимание, всем”, средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения. | 2/2 | |
| | 2. Эвакуация населения в ЧС Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации | 2/2 | |
| | 3. Пожарная безопасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах | 2/2 | |
| | 4. Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО. | 2/2 | |
| | 5. Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика. | 2/2 | |
| | 6. Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах. | 2/2 | |
| | 7. Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте. | 2/2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия №1 Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты №2 Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства | 4/4 | |

| | | | |
|--|---|--------------|--------------|
| | индивидуальной защиты | | |
| | Контрольные работы | | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени» | 1 | |
| | 2. Подготовка сообщения: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945» | 1 | |
| | 3. Составить конспект: «Виды пожаров и его поражающие факторы». | 1 | |
| | 4. Подготовка сообщения «Радиационная безопасность» | 1 | |
| | 5. Составить конспект: «Виды химической безопасности». | 1 | |
| | 6. Составить конспект: «Виды чрезвычайных ситуации экологического характера» | 1 | |
| | 7. Подготовка сообщения «Средства защиты от оружия массового поражения» | 1 | |
| | 8. Составить конспект: Средства индивидуальной защиты | 1 | |
| | Консультация | 1 | |
| Тема 2. Здоровый образ жизни и основы первой помощи/ Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 74/36 | ЛР 9 ЛР10 |
| | 1 Здоровье человека и здоровый образ жизни | 2/2 | |
| | 2 Факторы, формирующие здоровья | 2 | |
| | 3 Факторы риска для здоровья | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 3 Общие правила и порядок оказания первой помощи | 2/2 | |
| | №4 Первая помощь при ранениях | 2/2 | |
| | №5, 6 Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок | 4/4 | |
| | №7 Первая помощь при кровотечениях | 2/2 | |
| | №8, 9 Первая помощь при закрытых травмах | 4/2 | |
| | №10 Первая помощь при открытых травмах | 2/2 | |
| | №11 Синдром длительного сдавливания. Первая помощь | 2/2 | |
| | №12,13 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 4/2 | |
| | №14 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур | 2/2 | |

| | |
|--|-----------|
| №15 Первая помощь при воздействии низких температур | 2/2 |
| №16 Первая помощь при отравлениях | 2/2 |
| № 17Первая помощь при отсутствии сознания | 2/2 |
| №18, 19 Первая помощь при остановке дыхания. Способы искусственной вентиляции легких | 4/2 |
| №20, 21 Первая помощь при остановке сердца. Непрямой массаж сердца | 4/2 |
| №22 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | 2/2 |
| №23 Первая помощь при поражении электрическим током | 2/2 |
| №24Дифференцированный зачет | 2/0 |
| Контрольные работы | * |
| Самостоятельная работа обучающихся | 22 |
| 1.Изучение литературы, работа с таблицами, составление конспекта по теме: | |
| 1. Подготовка сообщения: Общие правила оказания первой помощи. | 2 |
| 2. Подготовка сообщения: Первая помощь при отсутствии сознания | 2 |
| 3. Подготовка сообщения: Первая помощь при остановке дыхания | 2 |
| 4. Подготовка сообщения по теме: Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 |
| 5. Подготовка сообщения: Первая помощь при наружных кровотечениях. | 2 |
| 6. Подготовка сообщения: Оказание помощи при ранении. Правила наложения повязок разных типов. | 2 |
| 7. Подготовка сообщения: Первая помощь при травмах различных областей тела. | 2 |
| 8. Подготовка сообщения: Первая помощь при воздействии низких температур. | 2 |
| 9. Подготовка сообщения: Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур. | 2 |
| 10. Подготовка сообщения: Первая помощь при отравлениях. | 2 |
| 11. Подготовка сообщения: Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути | 2 |
| 2. Консультация | 3 |

| | | | | |
|--|--|--------|-----|--|
| | | Bcero: | 102 | |
|--|--|--------|-----|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

компьютер, проектор, учебные диски по дисциплине, презентации, стрелковый тир, макеты АК-74, дозиметрические приборы, макеты гранат.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: Кнорус, 2020.-192 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.:Академия, 2014-288 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.
- 3.Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
- 5.Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
- 6.Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
- 7.Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- 8.Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

- 9.Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
10. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС,2010 г. – М., 2010. 96с.
- 11.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.
- 12.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 13.Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, выполнения самостоятельных работ, защиты практических работ, дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><u>умения:</u></p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><u>знания:</u></p> <p>З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p> | <p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, защита практических работ, дифференцированный зачет.</p> |

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.