

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**для специальности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Шумская Н.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

З1 основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4 основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

З5 социально-правовой статус воспитателя;

З6 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З7 правила оплаты труда педагогических работников;

З8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 виды административных правонарушений и административной ответственности;

З10 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

**Перечень знаний и умений, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) Основы законодательства о правах ребёнка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- 2) Конвенция о правах ребенка;
- 3) Трудовое законодательство.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионал Дошкольное воспитание, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:**

аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий 4 часа, теоретических занятий 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов, консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные аудиторные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Из них в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Работа с НПА	9
Подготовка конспектов	7
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения Конституции РФ. Законодательство РФ в сфере образования	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	
	1. Конституция – основной закон РФ.	2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 43 Конституции РФ	1	
<b>Тема 1.2.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	
	1. Предмет, задачи и функции образовательного права	2/2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 3 Закона №273-ФЗ	1	
<b>Тема 1.3.</b> Понятие и основы правового регулирования в области образования	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	
	1. Государственная политика в области образования.	2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ структуры ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1	
<b>Тема 1.4.</b> Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	
	1. Образовательные правоотношения. Уровни и формы получения образования.	2/2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: ст. 4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1	

<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Социально-правовой статус воспитателя	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>3</b>
	1	Социально-правовое положение педагогических работников.	2/2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 5 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».		<b>1</b>
<b>Тема 2.2.</b> Право на ведение образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>6</b>
	1	Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация.	2/2
		Лабораторные работы	-
		<b>Практическое занятие:</b> Подготовить подробный перечень документов для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности (ст. 91 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)	2/2
		Контрольные работы	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Почему я решила стать воспитателем детского сада?» Консультация		<b>2</b>
<b>Тема 2.3.</b> Управленческие правоотношения	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>3</b>
	1	Управление образовательными учреждениями.	2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст.8-9 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»		<b>1</b>
<b>Тема 2.4.</b> Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>6</b>
	1	Понятие и значение трудового договора.	2/2
		Лабораторные работы	-
		<b>Практическое занятие:</b> составление трудового договора	2/2
		Контрольные работы	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 16 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»		<b>2</b>
<b>Тема 2.5.</b> Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>3</b>
	1	Дисциплинарная ответственность педагогических работников.	2/2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 17, 34 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»		<b>1</b>
<b>Тема 2.6.</b> Виды административных правонарушений и административной	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>3</b>
	1	Дисциплина труда. Административная ответственность работников.	2/2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
	Контрольные работы	-	

ответственности	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Состав административного правонарушения»	1	
Тема 2.7. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	
	1 Понятие и виды трудовых споров. Общий порядок их рассмотрения.	2/2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	1	
<b>Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей</b>		<b>15</b>	
Тема 3.1. Международная защита прав детей	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	
	1 Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.	2/2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Труд несовершеннолетних в России»	1	
Тема 3.2. Проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	
	1 Проблемы социальной защиты детства в современной России.	2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Пособия гражданам, имеющим детей»	1	
Тема 3.3. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	
	1 Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права.	2/2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Ювенальная юстиция»	1	
Тема 3.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	
	1 . Осуществление профилактики безнадзорности и преступности.	2/2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Меры преодоления беспризорности» Консультация	1	
Тема 3.5. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	
	1 Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Дифференцированный зачет	2/2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Реальные возможности восстановления в родительских правах»	1	
		<b>Всего:</b>	<b>54/28</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2018 – 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ (с изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>
5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>

6. Справочно-правовая система «Консультант плюс»  
<http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

9. Правовое регулирование в сфере образования  
<https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya>

10. Трудовое право  
<https://www.youtube.com/watch?v=PsSGkiuWppk&list=PLho0jPY15RAFRbyJVxRRMcXEK8IiV0If-&index=11>

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:**

11. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467616>

12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449728>

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Профессional</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>