

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**для специальности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Шумская Н.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

З1 основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4 основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

З5 социально-правовой статус воспитателя;

З6 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З7 правила оплаты труда педагогических работников;

З8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 виды административных правонарушений и административной ответственности;

З10 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

**Перечень знаний и умений, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) Основы законодательства о правах ребёнка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- 2) Конвенция о правах ребенка;
- 3) Трудовое законодательство.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионал Дошкольное воспитание, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:**

аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий 4 часа, теоретических занятий 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов, консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>54</b>          |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные аудиторные занятия) (всего)</b> | <b>36</b>          |
| <b>Из них в форме практической подготовки</b>                              | <b>28</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | 4                  |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект)   | -                  |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b> | <b>16</b>          |
| в том числе:   |                    |
| Работа с НПА   | 9                  |
| Подготовка конспектов  | 7                  |
| Консультации   | 2                  |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>         |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Образовательное право</b>   |  | <b>12</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные положения Конституции РФ. Законодательство РФ в сфере образования                               | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>  | 3           |   |
|  | 1. Конституция – основной закон РФ.  | 2           | У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12   |
|  | Лабораторные работы  | -           |   |
|  | Практические занятия   | -           |   |
|  | Контрольные работы   | -           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 43 Конституции РФ  | 1           |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации   | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>  | 3           |   |
|  | 1. Предмет, задачи и функции образовательного права  | 2/2         | У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12   |
|  | Лабораторные работы  | -           |   |
|  | Практические занятия   | -           |   |
|  | Контрольные работы   | -           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 3 Закона №273-ФЗ   | 1           |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Понятие и основы правового регулирования в области образования   | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>  | 3           |   |
|  | 1. Государственная политика в области образования.   | 2           | У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12   |
|  | Лабораторные работы  | -           |   |
|  | Практические занятия   | -           |   |
|  | Контрольные работы   | -           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ структуры ФЗ-273 «Об образовании в РФ»                         | 1           |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>  | 3           |   |
|  | 1. Образовательные правоотношения. Уровни и формы получения образования.   | 2/2         | У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12   |
|  | Лабораторные работы  | -           |   |
|  | Практические занятия   | -           |   |
|  | Контрольные работы   | -           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: ст. 4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»                                    | 1           |   |



|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
| <b>Раздел 2.<br/>Педагогические<br/>правоотношения</b>   |   | <b>27</b>   |          |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Социально-правовой<br>статус воспитателя                                       | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>   |   | <b>3</b> |
|  | 1   | Социально-правовое положение педагогических работников.   | 2/2      |
|  |   | Лабораторные работы   | -        |
|  |   | Практические занятия  | -        |
|  |   | Контрольные работы  | -        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 5 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».                                 | <b>1</b>  |          |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Право на ведение<br>образовательной<br>деятельности                            | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>   |   | <b>6</b> |
|  | 1   | Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация.   | 2/2      |
|  |   | Лабораторные работы   | -        |
|  |   | <b>Практическое занятие:</b> Подготовить подробный перечень документов для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности (ст. 91 ФЗ-273 «Об образовании в РФ») | 2/2      |
|  |   | Контрольные работы  | -        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Почему я решила стать воспитателем детского сада?»<br>Консультация | <b>2</b>  |          |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Управленческие<br>правоотношения   | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>   |   | <b>3</b> |
|  | 1   | Управление образовательными учреждениями.   | 2        |
|  |   | Лабораторные работы   | -        |
|  |   | Практические занятия  | -        |
|  |   | Контрольные работы  | -        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст.8-9 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»                                 | <b>1</b>  |          |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Порядок заключения<br>трудового договора и<br>основания для его<br>прекращения | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>   |   | <b>6</b> |
|  | 1   | Понятие и значение трудового договора.  | 2/2      |
|  |   | Лабораторные работы   | -        |
|  |   | <b>Практическое занятие:</b> составление трудового договора   | 2/2      |
|  |   | Контрольные работы  | -        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 16 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»                                 | <b>2</b>  |          |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Понятие<br>дисциплинарной и<br>материальной<br>ответственности<br>работника    | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>   |   | <b>3</b> |
|  | 1   | Дисциплинарная ответственность педагогических работников.   | 2/2      |
|  |   | Лабораторные работы   | -        |
|  |   | Практические занятия  | -        |
|  |   | Контрольные работы  | -        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 17, 34 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»                             | <b>1</b>  |          |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Виды<br>административных<br>правонарушений и<br>административной               | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>   |   | <b>3</b> |
|  | 1   | Дисциплина труда. Административная ответственность работников.  | 2/2      |
|  |   | Лабораторные работы   | -        |
|  |   | Практические занятия  | -        |
|  | Контрольные работы  | -   |          |

|   |   |           |                           |
|---|---|-----------|---------------------------|
| ответственности   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Состав административного правонарушения»         | 1         |                           |
| Тема 2.7.<br>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>                                 | 3         |                           |
|   | 1 Понятие и виды трудовых споров. Общий порядок их рассмотрения.  | 2/2       | У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 |
|   | Лабораторные работы   | -         |                           |
|   | Практические занятия:   | -         |                           |
|   | Контрольная работа  | -         |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».              | 1         |                           |
| <b>Раздел 3.<br/>Охрана прав и защита интересов детей</b>   |   | <b>15</b> |                           |
| Тема 3.1.<br>Международная защита прав детей  | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>                                 | 3         |                           |
|   | 1 Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.   | 2/2       | У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 |
|   | Лабораторные работы   | -         |                           |
|   | Практические занятия  | -         |                           |
|   | Контрольные работы  | -         |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Труд несовершеннолетних в России»                | 1         |                           |
| Тема 3.2.<br>Проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ                                   | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>                                 | 3         |                           |
|   | 1 Проблемы социальной защиты детства в современной России.  | 2         | У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 |
|   | Лабораторные работы   | -         |                           |
|   | Практические занятия  | -         |                           |
|   | Контрольные работы  | -         |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Пособия гражданам, имеющим детей»                | 1         |                           |
| Тема 3.3.<br>Охрана прав и интересов детей семейным законодательством                               | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>                                 | 3         |                           |
|   | 1 Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права.   | 2/2       | У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 |
|   | Лабораторные работы   | -         |                           |
|   | Практические занятия  | -         |                           |
|   | Контрольные работы  | -         |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Ювенальная юстиция»                              | 1         |                           |
| Тема 3.4.<br>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних                  | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>                                 | 3         |                           |
|   | 1 . Осуществление профилактики безнадзорности и преступности.   | 2/2       | У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 |
|   | Лабораторные работы   | -         |                           |
|   | Практическое занятие  | -         |                           |
|   | Контрольные работы  | -         |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Меры преодоления беспризорности»<br>Консультация | 1         |                           |
| Тема 3.5.<br>Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей            | <b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>                                 | 3         |                           |
|   | 1 Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Дифференцированный зачет                      | 2/2       | У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12 |
|   | Лабораторные работы   | -         |                           |
|   | Практические занятия  | -         |                           |
|   | Контрольные работы  | -         |                           |

|  |   |               |              |
|--|---|---------------|--------------|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Реальные возможности восстановления в родительских правах» | 1             |              |
|  |   | <b>Всего:</b> | <b>54/28</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2018 – 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ (с изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>
5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>

6. Справочно-правовая система «Консультант плюс»  
<http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

9. Правовое регулирование в сфере образования  
<https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya>

10. Трудовое право  
<https://www.youtube.com/watch?v=PsSGkiuWppk&list=PLho0jPY15RAFRbyJVxRRMcXEK8IiV0If-&index=11>

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:**

11. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467616>

12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449728>

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания), с<br/>учетом личностных результатов,<br/>профессионального стандарта и стандарта<br/>компетенции Профессional</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p><b>умения:</b><br/>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;<br/>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br/>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знания:</b><br/>основные положения Конституции Российской Федерации;<br/>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br/>понятие и основы правового регулирования в области образования;<br/>основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;<br/>социально-правовой статус воспитателя;<br/>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br/>правила оплаты труда педагогических работников;<br/>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/>виды административных правонарушений и административной ответственности;<br/>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;<br/>требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.<br/>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.<br/>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> |