

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование 2023-2024 уч.  
г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ 04. Иностранный ЯЗЫК**

**для специальности**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 года № 687, с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.

Разработчик:

Легейда Л.Н., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 29        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла и входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544 н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными

представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

2) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 178 часов, из них в форме практической подготовки – 60 часов; в том числе практических занятий - 178 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 29 часов; консультаций – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | <b>213</b>         |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>  | <b>178</b>         |
| <b>из них в форме практической подготовки</b>                            | <b>60</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | -                  |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | <b>178</b>         |
| контрольные работы   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | <b>29</b>          |
| <b>Консультации</b>  | <b>6</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>дифференцированный зачет</i> |                    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| <b>3 семестр</b>  |  |             |  |
| <b>Раздел 1.</b><br>Система образования в России            |  |             |  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Важность образования в наши дни          | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>2/0</b>  | ЛР1, ЛР 7, ОК 09   |
|   | 1  |             |  |
|   | Лабораторные работы  | *           |  |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Образование в жизни современного человека<br>Настоящее простое время  | 2/0         |  |
|   | Контрольные работы   | *           |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                          | *  |             |  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Система дошкольного образования в России | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>2/0</b>  | ЛР 7, ОК 08, ОК 09   |
|   | 1  |             |  |
|   | Лабораторные работы  | *           |  |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Дошкольное воспитание как первая ступень образования. Ясли, детские сады, центры дошкольного образования.<br>Настоящее простое время. Вопросительные формы. | 2/0         |  |
| Контрольные работы  | *  |             |  |

|   |   |            |                            |
|---|---|------------|----------------------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом «Образовательная система в России»   | <b>1</b>   |                            |
| <b>Тема 1.3</b><br>Система школьного образования в России | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | <b>2/0</b> | ЛР 8, ОК 09                |
|   | 1   |            |                            |
|   | Лабораторные работы   | *          |                            |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Образование в Российской Федерации<br>Настоящее простое время. Отрицательные формы.                        | 2/0        |                            |
|   | Контрольные работы  | *          |                            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с тестом «Система школьного образования в России»  | <b>1</b>   |                            |
| <b>Тема 1.4</b><br>Реформа среднего образования в России  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | <b>2/0</b> | ЛР 5, ЛР 8,<br>ОК 09       |
|   | 1   |            |                            |
|   | Лабораторные работы   | *          |                            |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Реформа образования в России: общие сведения, основные задачи, проблемы.<br>Тест: Настоящее простое время. | 2/0        |                            |
|   | Контрольные работы  | *          |                            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | *          |                            |
| <b>Тема 1.5</b><br>Система СПО и ВПО в России             | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | <b>2/0</b> | ЛР 1, ЛР 5,<br>ЛР 7, ОК 09 |
|   | 1.  |            |                            |
|   | Лабораторные работы   | *          |                            |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Учреждения высшего и среднего образования<br>Настоящее длительное время.                                   | 2/0        |                            |
|   | Контрольные работы  | *          |                            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | *          |                            |
| <b>Тема 1.6</b><br>Мой колледж.                           | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | <b>2/0</b> | ЛР 1, ЛР 5,<br>ЛР 7, ОК 09 |
|   | 1   |            |                            |
|   | Лабораторные работы   | *          |                            |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Мой колледж<br>Настоящее длительное время. Отрицательные формы.  | 2/0        |                            |



|   |   |     |                                |
|---|---|-----|--------------------------------|
|   | Контрольные работы  | *   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Написание сочинения «Мой колледж»   | 1   |                                |
| <b>Тема 1.7</b><br>Воспитание детей.                              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/0 | <i>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09</i> |
|   | 1   |     |                                |
|   | Лабораторные работы   | *   |                                |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания.<br>Настоящее длительное время. Вопросительные формы. | 2/0 |                                |
|   | Контрольные работы  | *   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом «Поощрение и наказание детей»  | 1   |                                |
| <b>Тема 1.8</b><br>Детский сад будущего.                          | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/0 | <i>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09</i> |
|   | 1   |     |                                |
|   | Лабораторные работы   | *   |                                |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Презентация буклета «Детский сад будущего»<br>Настоящее длительное время и настоящее простое время     | 2/0 |                                |
|   | Контрольные работы  | *   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.   | *   |                                |
| <b>Тема 1.9</b><br>Детский сад и семья                            | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/0 | <i>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09</i> |
|   | 1   |     |                                |
|   | Лабораторные работы   | *   |                                |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Сочинение-рассуждение «Детский сад и семья»<br>Простое будущее время.                                  | 2/0 |                                |
|   | Контрольные работы  | *   |                                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Написание сочинения- рассуждения  | 1   |                                |
| <b>Раздел 2</b><br>Система образования в странах изучаемого языка |   |     |                                |
| <b>Тема 2.1</b>   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/0 | <i>ЛР 7, ЛР 8,</i>             |

|   |   |  |     |                      |
|---|---|--|-----|----------------------|
| Система дошкольного образования в Великобритании                  | 1   |  |     | OK 09                |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                      |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Дошкольное воспитание в Великобритании<br>Простое будущее время. Отрицательные формы.          |  | 2/0 |                      |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.   |  | *   |                      |
| <b>Тема 2.2</b><br>Система школьного образования в Великобритании | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 2/0 | ЛР 7, ЛР 8,<br>OK 09 |
|   | 1   |  |     |                      |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                      |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Государственные и частные школы Великобритании<br>Простое будущее время. Вопросительные формы. |  | 2/0 |                      |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.   |  | *   |                      |
| <b>Тема 2.3</b><br>Система дошкольного образования в США          | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 2/0 | ЛР 7, ЛР 8,<br>OK 09 |
|   | 1   |  |     |                      |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                      |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Дошкольное образование в США<br>Тест: Простое будущее время.                                   |  | 2/0 |                      |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.   |  | *   |                      |
| <b>Тема 2.4</b><br>Система школьного образования в США            | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 2/0 | ЛР 7, ЛР 8,<br>OK 09 |
|   | 1   |  |     |                      |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                      |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Школьная система образования в США<br>Прошедшее простое время.                                 |  | 2/0 |                      |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по теме «Образование в США»  |  | 1   |                      |
| <b>Тема 2.5</b>   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 2/0 | ЛР 7, ЛР 8,          |

|   |  |  |     |                            |
|---|--|--|-----|----------------------------|
| Система СПО и ВПО в странах изучаемого языка  | 1  |  |     | OK 09                      |
|   | Лабораторные работы  |  | *   |                            |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки СПО и ВПО в англоязычных странах<br>Прошедшее простое время. Вопросительные формы.   |  | 2/0 |                            |
|   | Контрольные работы   |  | *   |                            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.  |  | *   |                            |
| <b>Тема 2.6</b><br>Известные университеты и колледжи США  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   |  | 2/0 | ЛР 7, ЛР 8,<br>OK 09       |
|   | 1  |  |     |                            |
|   | Лабораторные работы  |  | *   |                            |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Рейтинг самых престижных вузов мира<br>Прошедшее простое время. Отрицательные формы.  |  | 2/0 |                            |
|   | Контрольные работы   |  | *   |                            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций   |  | 1   |                            |
| <b>Тема 2.7</b><br>Известные университеты и колледжи Великобритании                                       | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   |  | 2/0 | ЛР 1, ЛР 7,<br>ЛР 8, OK 09 |
|   | 1  |  |     |                            |
|   | Лабораторные работы  |  | *   |                            |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Известные университеты и колледжи Великобритании<br>Прошедшее длительное время.   |  | 2/0 |                            |
|   | Контрольные работы   |  | *   |                            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций «Лучшие колледжи и университеты Великобритании»   |  | 1   |                            |
| <b>Тема 2.8</b><br>Сравнительная характеристика систем образования в России и в странах изучаемого языка. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   |  | 2/0 |                            |
|   | 1  |  | *   |                            |
|   | Лабораторные работы  |  | *   |                            |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Сравнительная характеристика систем образования в России и в странах изучаемого языка. Кластер<br>Прошедшее длительное время. |  | 2   |                            |
|   | Контрольные работы   |  | *   |                            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом «Образование в России и   |  | 1   |                            |

|  |  |     |                                    |
|--|--|-----|------------------------------------|
|  | США»   |     |                                    |
| <b>Тема 2.9</b><br>Конвенция о правах ребенка                | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 1, ЛР 7,<br/>ЛР 8, ОК 09</i> |
|  | 1  |     |                                    |
|  | Лабораторные работы  | *   |                                    |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Основные понятия и термины Конвенции о правах ребенка<br>Прошедшее длительное время. Отрицательные формы. | 2/0 |                                    |
|  | Контрольные работы   | *   |                                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом «Конвенция о правах ребенка»  | 1   |                                    |
| <b>4 семестр</b>   |  |     |                                    |
| <b>Тема 2.10</b><br>Конвенция о правах ребенка               | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 1, ЛР 7,<br/>ЛР 8, ОК 09</i> |
|  | 1  |     |                                    |
|  | Лабораторные работы  | *   |                                    |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Права детей<br>Прошедшее длительное время. Вопросительные формы.  | 2/0 |                                    |
|  | Контрольные работы   | *   |                                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |                                    |
| <b>Раздел 3</b><br>Профессиональная деятельность специалиста |  |     |                                    |
| <b>Тема 3.1</b><br>Профессиональная ориентация               | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 7,<br/>ЛР 8, ОК 09</i> |
|  | 1  |     |                                    |
|  | Лабораторные работы  | *   |                                    |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Выбор профессии<br>Прошедшее длительное время и прошедшее простое время.                                  | 2/2 |                                    |
|  | Контрольные работы   | *   |                                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |                                    |
| <b>Тема 3.2</b><br>Моя будущая про-                          | Содержание учебного материал, в том числе в форме практической подготовки а  | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 7,<br/>ЛР 8, ОК 09</i> |
|  | 1  |     |                                    |

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
| фессия   | Лабораторные работы  | *   |  |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Моя будущая профессия - воспитатель<br>Настоящее совершенное время.   | 2/2 |  |
|  | Контрольные работы   | *   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Написание сочинения -рассуждения   | 1   |  |
| <b>Тема 3.3</b><br>Профессиональные<br>навыки и умения                             | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ОК 09</i> |
|  | 1  |     |  |
|  | Лабораторные работы  | *   |  |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Портрет современного воспитателя детского сада, должностные обязанности<br>Настоящее совершенное время. Вопросительные формы. | 2/2 |  |
|  | Контрольные работы   | *   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.  | *   |  |
| <b>Тема 3.4</b><br>Методы и приемы<br>работы с детьми<br>дошкольного воз-<br>раста | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ОК 09</i> |
|  | 1  |     |  |
|  | Лабораторные работы  | *   |  |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста<br>Настоящее совершенное время. Отрицательные формы.                      | 2/2 |  |
|  | Контрольные работы   | *   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |  |
| <b>Тема 3.5</b><br>Иностранный язык<br>в моей будущей<br>профессии                 | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 7,<br/>ЛР 8, ОК 09</i>           |
|  | 1  |     |  |
|  | Лабораторные работы  | *   |  |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Использование иностранного языка в профессиональной деятельности<br>Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.    | 2/2 |  |
|  | Контрольные работы   | *   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.  | *   |  |
| <b>Тема 3.6</b><br>Интеграция ан-<br>глийского языка в                             | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 7,<br/>ЛР 8, ОК 09</i>           |
|  | 1  |     |  |
|  | Лабораторные работы  | *   |  |

|   |  |   |     |                                     |
|---|--|---|-----|-------------------------------------|
| проведение ре-<br>жимных моментов<br>в детском саду   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Использование фраз ежедневного общения воспитателя с детьми<br>Настоящее совершенное время и прошедшее простое время. |   | 2/2 |                                     |
|   | Контрольные работы   |   | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   | *   |                                     |
| <b>Тема 3.7</b><br>Игровые техноло-<br>гии в обучении ан-<br>глийскому языку<br>дошкольников                              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   |   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1  |   |     |                                     |
|   | Лабораторные работы  |   | *   |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Подвижные, лексические и пальчиковые игры<br>Тест: Настоящее совершенное время  |   | 2/2 |                                     |
|   | Контрольные работы   |   | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Игры для обучения лексики  |   | 1   |                                     |
| <b>Тема 3.8</b><br>Использование<br>рифмовок, песен и<br>договорок в обуче-<br>нии английскому<br>языку дошкольни-<br>ков | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   |   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1  |   |     |                                     |
|   | Лабораторные работы  |   | *   |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Рифмовки, песни, договорки на английском языке<br>Прошедшее совершенное время   |   | 2/2 |                                     |
|   | Контрольные работы   |   | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся.  |   | *   |                                     |
| <b>Тема 3.9</b><br>Детские стихи,<br>песни и игры на<br>иностранном языке   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   |   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1  |   |     |                                     |
|   | Лабораторные работы  |   | *   |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Детские стихи, песни и игры на иностранном языке<br>Прошедшее совершенное время. Отрицательные формы                  |   | 2/2 |                                     |
|   | Контрольные работы   |   | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   | *   |                                     |
| <b>Тема 3.10</b><br>Образование для<br>разных детей   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   |   | 2/2 | <i>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ОК 09</i>        |
|   | 1  |   |     |                                     |
|   | Лабораторные работы  |   | *   |                                     |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки   |  | * |     |                                     |

|  |   |            |                                      |
|--|---|------------|--------------------------------------|
|  | Коррекционная педагогика в дошкольном и начальном образовании. Степени сравнения прилагательных   |            |                                      |
|  | Контрольные работы  | *          |                                      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | *          |                                      |
| <b>Раздел 4</b><br>Профессиональное образование            |   |            |                                      |
| <b>Тема 4.1</b><br>Профессиональный рост, карьера          | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | <b>2/2</b> | <i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09</i> |
|  | 1   |            |                                      |
|  | Лабораторные работы   | *          |                                      |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Профессиональный рост, карьера                                     | 2/2        |                                      |
|  | Прошедшее совершенное время. Вопросительные формы   |            |                                      |
|  | Контрольные работы  | *          |                                      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом «Профессия педагог»  | <b>1</b>   |                                      |
| <b>Тема 4.2</b><br>Конкурсы профессионального мастерства   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | <b>2/2</b> | <i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ОК 09</i> |
|  | 1   |            |                                      |
|  | Лабораторные работы   | *          |                                      |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»       | 2/2        |                                      |
|  | Тест: Прошедшее совершенное время   |            |                                      |
|  | Контрольные работы  | *          |                                      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | *          |                                      |
| <b>Тема 4.3</b><br>Как стать воспитателем в Великобритании | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | <b>2/0</b> | <i>ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ОК 09</i>      |
|  | 1   |            |                                      |
|  | Лабораторные работы   | *          |                                      |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Как стать воспитателем в Великобритании. Степени сравнения наречий | *          |                                      |
|  | Контрольные работы  | *          |                                      |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | *          |                                      |
| <b>Тема 4.4</b><br>Как стать                               | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | <b>2/0</b> | <i>ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ОК 09</i>      |
|  | 1   |            |                                      |

|   |   |     |                                 |
|---|---|-----|---------------------------------|
| воспитателем в США  | Лабораторные работы   | *   |                                 |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Как стать воспитателем в США. Место наречий в предложении              | *   |                                 |
|   | Контрольные работы  | *   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | *   |                                 |
| <b>Тема 4.5</b><br>Профессиональная подготовка учителей в России        | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1   |     |                                 |
|   | Лабораторные работы   | *   |                                 |
|   | Профессиональная подготовка учителей в России. Предлоги места   | *   |                                 |
|   | Контрольные работы  | *   |                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся                                      | *   |     |                                 |
| <b>Тема 4.6</b><br>Профессиональные и личные качества хорошего педагога | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1   |     |                                 |
|   | Лабораторные работы   | *   |                                 |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. Профессиональные и личные качества хорошего педагога. Предлоги времени   | *   |                                 |
|   | Контрольные работы  | *   |                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся                                      | *   |     |                                 |
| <b>Тема 4.7</b><br>Мой первый учитель                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1   |     |                                 |
|   | Лабораторные работы   | *   |                                 |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту | *   |                                 |
|   | Контрольные работы  | *   |                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся                                      | *   |     |                                 |
| <b>Тема 4.8</b><br>День в саду  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1   |     |                                 |
|   | Лабораторные работы   | *   |                                 |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки День в саду. Поисковое чтение.  | 2/2 |                                 |
|   | Контрольные работы  | *   |                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся                                      | *   |     |                                 |
| <b>Тема 4.9</b>   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8,</i>              |



|   |   |   |     |                                 |
|---|---|---|-----|---------------------------------|
| Занятия в дошкольном учреждении   | 1   |   | *   | <i>ЛР 11, ОК 09</i>             |
|   | Лабораторные работы   |   | *   |                                 |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. Занятия в дошкольном учреждении. Изучающее чтение                          |   | 2/2 |                                 |
|   | Контрольные работы  |   | *   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   | *   |                                 |
| <b>Тема 4.10</b><br>Распорядок дня и здоровье                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1   |   | *   |                                 |
|   | Лабораторные работы   |   | *   |                                 |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. Распорядок дня и здоровье. Работа с аутентичным тестом профнаправленности. |   | 2/2 |                                 |
|   | Контрольные работы  |   | *   |                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   | * |     |                                 |
| <b>Тема 4.11</b><br>На площадке   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1   |   | *   |                                 |
|   | Лабораторные работы   |   | *   |                                 |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки . На площадке. Работа с текстом   |   | 2/2 |                                 |
|   | Контрольные работы  |   | *   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   | *   |                                 |
| <b>5 семестр</b>  |   |   |     |                                 |
| <b>Тема 4.12</b><br>В классной комнате  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1   |   | *   |                                 |
|   | Лабораторные работы   |   | *   |                                 |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки В классной комнате. Работа с текстом  |   | 2/2 |                                 |
|   | Контрольные работы  |   | *   |                                 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение – описание «Мой классный кабинет» |   | 1 |     |                                 |
| <b>Тема 5</b><br>Выдающиеся педагоги прошлого                                   |   |   |     |                                 |
| <b>Тема 5.1</b>   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,</i>              |

|   |   |  |     |                                     |
|---|---|--|-----|-------------------------------------|
| Я.А.Коменский   | 1   |  |     | <i>ЛР 11, ОК 09</i>                 |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Чтение и перевод текста о педагогической деятельности Я.А. Коменского                              |  | 2/0 |                                     |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и оформление презентаций   |  | 1   |                                     |
| <b>Тема 5.2</b><br>И.Г.Песталоцци                                     | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1   |  | *   |                                     |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Чтение и перевод текста о педагогической деятельности И.Г. Песталоцци.                             |  | *   |                                     |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | *   |                                     |
| <b>Тема 5.3</b><br>Дошкольное образование и история его возникновения | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1   |  | *   |                                     |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Дошкольное образование и история его возникновения. Неопределенные местоимения                     |  | 2/2 |                                     |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся . Работа с текстом.  |  | 1   |                                     |
| <b>Тема 5.4</b><br>Исторические предпосылки российского образования   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1   |  | *   |                                     |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Чтение и перевод текста «Historical Background of the Russian Education». Указательные местоимения |  | 2/0 |                                     |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | *   |                                     |
| <b>Тема 5.5</b><br>Роль детского сада в развитие ребенка              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | 1   |  | *   |                                     |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                                     |

|  |  |     |                                     |
|--|--|-----|-------------------------------------|
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Роль детского сада в развитие ребенка. Указательные местоимения                       | 2/2 |                                     |
|  | Контрольные работы   | *   |                                     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |                                     |
| <b>Тема 5.6</b><br>Обучение по системе Марии Монтессори            | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|  | 1  | *   |                                     |
|  | Лабораторные работы  | *   |                                     |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Организация работы с детьми в системе Монтессори                                      | *   |                                     |
|  | Контрольные работы   | *   |                                     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций   | 1   |                                     |
| <b>Тема 5.7</b><br>Педагогическая деятельность. В.И. Сухомлинского | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|  | 1  | *   |                                     |
|  | Лабораторные работы  | *   |                                     |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Чтение и перевод текста о педагогической деятельности В.И. Сухомлинского              | 2/0 |                                     |
|  | Контрольные работы   | *   |                                     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций   | 1   |                                     |
| <b>Тема 5.8</b><br>А.С.Макаренко                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|  | 1  | *   |                                     |
|  | Лабораторные работы  | *   |                                     |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Работа с текстом «А.С.Макаренко». Типы вопросов                                       | 2/0 |                                     |
|  | Контрольные работы   | *   |                                     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций   | 1   |                                     |
| <b>Тема 5.9</b><br>Важность игры                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|  | 1  | *   |                                     |
|  | Лабораторные работы  | *   |                                     |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Работа с аутентичным текстом «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту | 2/0 |                                     |
|  | Контрольные работы   | *   |                                     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |                                     |
| <b>Тема 5.10</b>   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,</i>                  |

|   |   |   |     |   |
|---|---|---|-----|---|
| Зачем использовать групповые игры   | 1   |   | *   | <i>ЛР 11, ОК 09</i>                           |
|   | Лабораторные работы   |   | *   |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Зачем использовать групповые игры? Разговорные выражения в играх                         |   | *   |   |
|   | Контрольные работы  |   | *   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   | *   |   |
| <b>Тема 5.11</b><br>Добро пожаловать на фантастический детский курорт           | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i>           |
|   | 1   |   | *   |   |
|   | Лабораторные работы   |   | *   |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту |   | *   |   |
|   | Контрольные работы  |   | *   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   | * |     |   |
| <b>Тема 6</b><br>Конкурсы профессионального мастерства                          |   |   |     |   |
| <b>Тема 6.1</b><br>Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание» | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |   | 2/2 | <i>ЛР 1, ЛР 4,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ОК 09</i>  |
|   | 1   |   | *   |   |
|   | Лабораторные работы   |   | *   |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Профессиональная лексика компетенции «Дошкольное воспитание»                             |   | 2/2 |   |
|   | Контрольные работы  |   | *   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   | *   |   |
| <b>Тема 6.2</b><br>Использование ИТ технологий в профессиональной деятельности  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |   | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 7,<br/>ЛР 8, ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1   |   | *   |   |
|   | Лабораторные работы   |   | *   |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Использование компьютера в профессиональной деятельности<br>Причастия. Общие сведения.   |   | 2/2 |   |
|   | Контрольные работы  |   | *   |   |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 6.3</b><br>Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16     | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 7,<br/>ЛР 8, ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1  |     |   |
|   | Лабораторные работы  | *   |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Особенности программ программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook<br>Причастие I, II                                 | 2/0 |   |
|   | Контрольные работы   | *   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 6.4</b><br>Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 7,<br/>ЛР 8, ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1  |     |   |
|   | Лабораторные работы  | *   |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Особенности программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro<br>Особенности перевода причастий на русский язык    | 2/0 |   |
|   | Контрольные работы   | *   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 6.5</b><br>Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 7,<br/>ЛР 8, ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1  |     |   |
|   | Лабораторные работы  | *   |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Использование в профессиональной деятельности версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro<br>Герундий | 2/0 |   |
|   | Контрольные работы   | *   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 6.6</b><br>Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO             | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 7,<br/>ЛР 8, ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1  |     |   |
|   | Лабораторные работы  | *   |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Особенности программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO  | 2/0 |   |
|   | Контрольные работы   | *   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   | Контрольные работы   | *          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *          |   |
| <b>Раздел 7</b><br>Профессиональная документация на иностранном языке |  |            |   |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Корреспонденция                                   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>2/0</b> | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1  |            |   |
|   | Лабораторные работы  | *          |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Виды корреспонденции<br>Инфинитив с частицей «to» | 2/0        |   |
|   | Контрольные работы   | *          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *          |   |
| <b>Тема 7.2</b><br>Деловой телефонный разговор                        | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0        | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i>     |
|   | 1  | *          |   |
|   | Лабораторные работы  | *          |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Деловой телефонный разговор. Деловая беседа       | *          |   |
|   | Контрольные работы   | *          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом   | 1          |   |
| <b>Тема 7.3</b><br>Приветствие. Знакомство. Визитная карточка         | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0        | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i>     |
|   | 1  | *          |   |
|   | Лабораторные работы  | *          |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Приветствие. Знакомство. Визитная карточка        | *          |   |
|   | Контрольные работы   | *          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом   | 1          |   |
| <b>Тема 7.4</b><br>Разговор по теле-                                  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0        | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i>     |
|   | 1  | *          |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| фону. Составление диалога                             | Лабораторные работы  | *          |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          | *          |   |
|   | Разговор по телефону. Telephone calls. Составление диалога                 | *          |   |
|   | Контрольные работы   | *          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *          |   |
| <b>Тема 7.5</b><br>Структура личного письма           | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | <b>2/0</b> | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1  |            |   |
|   | Лабораторные работы  | *          |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          | 2/0        |   |
|   | Речевые клише личного письма. Инфинитив с частицей и без частицы «to»      | *          |   |
|   | Контрольные работы   | *          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *          |   |
| <b>6 семестр</b>                                      |  |            |   |
| <b>Тема 7.6</b><br>Правила оформления личного письма  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | <b>2/0</b> | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1  |            |   |
|   | Лабораторные работы  | *          |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          | 2/0        |   |
|   | Составление личного письма   |            |   |
|   | Инфинитив с частицей и без частицы «to»                                    | *          |   |
|   | Контрольные работы   | *          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *          |   |
| <b>Тема 7.7</b><br>Правила оформления делового письма | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | <b>2/0</b> | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1  |            |   |
|   | Лабораторные работы  | *          |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          | 2/0        |   |
|   | Структура, оформление, типовые фразы                                       |            |   |
|   | Страдательный залог  | *          |   |
|   | Контрольные работы   | *          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | *          |   |
| <b>Тема 7.8</b>                                       | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | <b>2/0</b> | <i>ЛР 4, ЛР 8,</i>                      |

|   |   |  |     |   |
|---|---|--|-----|---|
| Правила оформления делового письма                    | 1 |  |     | <i>ЛР 10,<br/>ОК 09</i>                                 |
|   |   | Лабораторные работы  | *   |   |
|   |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application)<br>Страдательный и действительный залог                  | 2/0 |   |
|   |   | Контрольные работы   | *   |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 7.9</b><br>Правила оформления делового письма |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1 |  |     |   |
|   |   | Лабораторные работы  | *   |   |
|   |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Составление различных видов деловых писем (Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)<br>Страдательный и действительный залог | *   |   |
|   |   | Контрольные работы   | *   |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 7.10</b><br>Сопроводительное письмо           |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i>                 |
|   | 1 |  |     |   |
|   |   | Лабораторные работы  | *   |   |
|   |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)<br>Страдательный залог Present Simple Passive                                  | 2/0 |   |
|   |   | Контрольные работы   | *   |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 7.11</b><br>Электронная почта, факс           |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i>                 |
|   | 1 |  |     |   |
|   |   | Лабораторные работы  | *   |   |
|   |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Электронная почта, факс<br>Страдательный залог Present Simple Passive   | 2/0 |   |
|   |   | Контрольные работы   | *   |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 7.12</b>                                      |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,</i>                                      |



|   |   |  |     |                                     |
|---|---|--|-----|-------------------------------------|
| Письма на английском языке и почтовый этикет                        | 1   |  |     | ЛР 10, ЛР11,<br>ОК 09               |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Этикет электронной почты: правила email - переписки<br>Страдательный залог Past Simple Passive |  | 2/0 |                                     |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | *   |                                     |
| <b>Тема 7.13</b><br>Переписка в интернете                           | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 2/0 | ЛР 4, ЛР 8,<br>ЛР 10, ЛР11<br>ОК 09 |
|   | 1   |  |     |                                     |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Основы общения в интернете, письменные сообщения<br>Страдательный залог Past Simple Passive    |  | 2/0 |                                     |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | *   |                                     |
| <b>Тема 7.14</b><br>Электронное письмо                              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 2/0 | ЛР 4, ЛР 8,<br>ЛР 10,<br>ОК 09      |
|   | 1   |  |     |                                     |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Структура электронного письма<br>Страдательный залог Future Simple Passive                     |  | 2/0 |                                     |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | *   |                                     |
| <b>Тема 7.15</b><br>Аббревиатуры и сокращения в электронных письмах | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 2/0 | ЛР 4, ЛР 8,<br>ЛР 11, ОК 09         |
|   | 1   |  |     |                                     |
|   | Лабораторные работы   |  | *   |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Аббревиатуры и сокращения в электронных письмах<br>Страдательный залог Future Simple Passive   |  | *   |                                     |
|   | Контрольные работы  |  | *   |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | *   |                                     |
| <b>Раздел 8</b>   |   |  |     |                                     |

|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
| Оформление документов и заполнение бланков                        |   |  |            |   |
| <b>Тема 8.1</b><br>Составление и заполнение документов            | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | <b>2/0</b> | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1   |  |            |   |
|   | Лабораторные работы   |  | *          |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Основные требования к заполнению документов<br>Страдательный залог Future Simple Passive |  | 2/0        |   |
|   | Контрольные работы  |  | *          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | *          |   |
| <b>Тема 8.2</b><br>Речевой этикет в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | <b>2/2</b> | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1   |  |            |   |
|   | Лабораторные работы   |  | *          |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Речевой этикет в профессиональной деятельности<br>Тест: Страдательный залог              |  | 2/2        |   |
|   | Контрольные работы  |  | *          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | *          |   |
| <b>Тема 8.3</b><br>Поиск работы за рубежом                        | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | <b>2/0</b> | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1   |  |            |   |
|   | Лабораторные работы   |  | *          |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Правила поведения на собеседовании, вопросы и ответы                                     |  | *          |   |
|   | Контрольные работы  |  | *          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | *          |   |
| <b>Тема 8.4</b><br>Собеседование                                  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | <b>2/2</b> | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|   | 1   |  |            |   |
|   | Лабораторные работы   |  | *          |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Правила поведения на собеседовании, вопросы и ответы                                     |  | 2/2        |   |
|   | Контрольные работы  |  | *          |   |

|                                   |  |     |   |
|-----------------------------------|--|-----|---|
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 8.5</b><br><br>Резюме     | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 2/2 | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|                                   | 1  |     |   |
|                                   | Лабораторные работы  | *   |   |
|                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          | 2/2 |   |
|                                   | Структура резюме. Составление резюме                                       |     |   |
|                                   | Контрольные работы   | *   |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 8.6</b><br>Заявление.     | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|                                   | 1  |     |   |
|                                   | Лабораторные работы  | *   |   |
|                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          | 2/0 |   |
|                                   | Виды заявлений   |     |   |
|                                   | Согласование времен  |     |   |
|                                   | Контрольные работы   | *   |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 8.7</b><br>Автобиография  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|                                   | 1  |     |   |
|                                   | Лабораторные работы  | *   |   |
|                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          | 2/0 |   |
|                                   | Структура автобиографии  |     |   |
|                                   | Косвенная речь. Повествовательные предложения.                             |     |   |
|                                   | Контрольные работы   | *   |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |
| <b>Тема 8.8</b><br>Анкетирование. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|                                   | 1  |     |   |
|                                   | Лабораторные работы  | *   |   |
|                                   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          | 2/0 |   |
|                                   | Как заполнить анкету   |     |   |
|                                   | Косвенная речь. Вопросительные предложения.                                |     |   |
|                                   | Контрольные работы   | *   |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся   | *   |   |

|  |  | <b>7 семестр</b> |     |   |
|--|--|------------------|-----|---|
| <b>Тема 8.9</b><br>Прием и отклонение предложений                            | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                  | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 5,<br/>ЛР 7, ЛР 8,<br/>ЛР 10,<br/>ОК 09</i> |
|  | 1  |                  |     |   |
|  | Лабораторные работы  |                  | *   |   |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                  | 2/0 |   |
|  | Прием и отклонение предложений Косвенная речь. Повелительные предложения.  |                  |     |   |
|  | Контрольные работы   |                  | *   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом.                        |  | 1                |     |   |
| <b>Тема 8.10</b><br>Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                  | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i>                     |
|  | 1  |                  |     |   |
|  | Лабораторные работы  |                  | *   |   |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                  | 2   |   |
|  | Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства                   |                  |     |   |
|  | Косвенная речь. Повелительные предложения.                                 |                  | *   |   |
| Контрольные работы   |  | *                |     |   |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом                         |  | 1                |     |   |
| <b>Тема 8.11</b><br>Типы бизнес писем  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                  | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i>                     |
|  | 1  |                  |     |   |
|  | Лабораторные работы  |                  | *   |   |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                  | 2   |   |
|  | Предложения со сложным дополнением — Complex Object.                       |                  |     |   |
|  | Контрольные работы   |                  | *   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся. Оформление презентаций                   |  | 1                |     |   |
| <b>Тема 8.12</b><br>Письмо - приглашение                                     | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                  | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i>                     |
|  | 1  |                  |     |   |
|  | Лабораторные работы  |                  | *   |   |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |                  | 2   |   |
|  | Условные предложения 1 типа  |                  |     |   |
|  | Контрольные работы   |                  | *   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся   |  | *                |     |   |
| <b>Тема 8.13</b><br>Письмо – поздрав-  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |                  | 2/0 | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i>                     |
|  | 1  |                  | *   |   |

|   |   |            |                                     |
|---|---|------------|-------------------------------------|
| ление   | Лабораторные работы   | *          |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Условные предложения 2 типа        | 2          |                                     |
|   | Контрольные работы  | *          |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | *          |                                     |
| <b>Тема 8.14</b><br><br>Письмо - запрос               | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки<br>1                         | 2/0        | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | Лабораторные работы   | *          |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Условные предложения 3 типа        | 2          |                                     |
|   | Контрольные работы  | *          |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | *          |                                     |
|   |   |            |                                     |
| <b>Тема 8.15</b><br><br>Бизнес разговоры              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки<br>1                         | 2/0        | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | Лабораторные работы   | *          |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Диалогическая речь. Косвенная речь | 2          |                                     |
|   | Контрольные работы  | *          |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | *          |                                     |
|   |   |            |                                     |
| <b>Тема 8.16</b><br><br>Дифференциро-<br>ванный зачет | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки<br>1                         | 2/0        | <i>ЛР 4, ЛР 8,<br/>ЛР 11, ОК 09</i> |
|   | Лабораторные работы   | *          |                                     |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Дифференцированный зачет           | 2/0        |                                     |
|   | Контрольные работы  | *          |                                     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | *          |                                     |
|   |   |            |                                     |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2          |                                     |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>178</b> |                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Английский язык: учебник/А.П.Голубев,Н.В.Балюк-20-е изд.,испр. и доп.- М.:ИЦ Академия,2022-368 с.
2. Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.: Проспект,2021-280 с.
3. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О. В. Логинова.- М.:КноРус, 2023- 264 с.
4. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2020 – 576 с.
5. Методика раннего обучения иностранному языку, 2-е изд., пер. и доп., учебное пособие для СПО/ Протасова Е.Ю.-М.:Юрайт, 2020- 255 с.

##### **Дополнительные источники:**

6. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
7. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2. British Council  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Урок РФ  
[https://урок.рф/library/tcifrovaya\\_sreda\\_dlya\\_uchitelej\\_anglijskogo\\_yazyka\\_1948\\_38.html](https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazyka_1948_38.html)
4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»  
<https://resh.edu.ru/>
6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>
7. АВ. <http://www.alleng.ru>
8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>
9. Encyclopedia Britannica. [www.britanica.com](http://www.britanica.com)
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.  
<https://www.yaklass.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<https://school-collecion.edu.ru>
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.  
<https://interneturok.ru>

**Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.**

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOK - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания),<br/>с учетом личностных результатов,<br/>профессионального стандарта и стан-<br/>дарта компетенции Профессионалы</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания, практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> |