

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ.03 История**

**для специальности**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27 октября 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 в.в.);

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно – развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе

изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог** (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н. которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции  
Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 67 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 50 часа, из них в форме практической подготовки – 16 часов; в том числе практических занятий - 6

часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 7 часов; консультаций - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>67</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<i>50</i>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<i>16</i>
В том числе:	
лекционные занятия	<i>44</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>7</i>
в том числе:	
- оформление конспектов	<i>2</i>
- подготовка сообщений	<i>4</i>
- работа со справочной литературой	<i>1</i>
консультаций	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел I</b> Мир во второй половине XX в.				
<b>Тема 1.1.</b> Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН, ее структура, основные направления деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	
	1	Потсдамская конференция и ее решения. Цели создания ООН. Устав Организации. Высшие органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный суд, Секретариат ООН. Основные сферы деятельности.	2/1	ЛР 1 У1, У2, 31, 34 ОК 1-11 ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	*	
<b>Тема 1.2.</b> «Холодная война». Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1	«Доктрина Трумэна», «План Маршала», формирование Совета экономической взаимопомощи, этапы холодной войны, создание военно – политических блоков.	2/*	ЛР 1 У1, У2, 31, 32,34 ОК 1-11 ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	*	



	Консультация 1		1	
<b>Тема 1.3.</b> Сущность, причины локальных, региональных, международных конфликтов во второй половине XX – XXI вв.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5	
	1	Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане Ближневосточная проблема. Конфликты на Балканском полуострове. Локальные конфликты на постсоветском пространстве.	4/*	ЛР 3, У1, У2, 31, 32 ОК 1-11 ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 1: <i>подготовить сообщения по теме: «Локальные конфликты на постсоветском пространстве».</i>		1	
<b>Тема 1.4.</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	
	1	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Трудности модернизации развивающихся стран в 90 – е г.г. Особенности модернизации в странах социалистической ориентации.	2/1	ЛР 3 У1, У2, 31, 32 ОК 1-11 ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
	Консультация 2		1	
<b>Раздел II</b> Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.				
<b>Тема 2.1.</b> Ведущие страны мира: США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	
	1	Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.	2/1	ЛР 7 У1, У2, 31, 33 ОК 1-11 ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3,
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа № 2: <i>подготовить конспект "Политические лидеры США"</i>	1	3.5-3.6, 5.2-5.3
<b>Тема 2.2.</b> Ведущие страны мира: Великобритания.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны: «триумф и трагедия». Правление консерваторов, лейбористов.	2/1	ЛР 7 У1, У2, 31, 33 ОК 1-11
	Лабораторные работы	*	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 3: <i>подготовить конспект "Политические лидеры Великобритании"</i>	1	
<b>Тема 2.3.</b> Ведущие страны мира: Германия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Экономическое и политическое развитие Германии после Второй мировой войны: ФРГ и ГДР. Объединение ФРГ и ГДР. Развитие Германии на современном этапе.	2/1	ЛР 7 У1, У2, 31, 33 ОК 1-11
	Лабораторные работы	*	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 4: <i>подготовить конспект "Политические лидеры Германии"</i>	1	
<b>Тема 2.4.</b> Ведущие страны мира: Франция.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны. Пятая республика. Развитие Франции на современном этапе.	2/*	ЛР 7 У1, У2, 31, 33 ОК 1-11
	Лабораторные работы	*	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 5: <i>подготовить конспект "Политические лидеры Франции"</i>	1	
<b>Тема 2.5.</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	
	1 Восточная Европа после социализма: демократические революции в Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии. Обострение социальных проблем в странах Восточной Европы.	2/1	ЛР 7 У1, У2, 31, 33 ОК 1-11
	Лабораторные работы	*	ПК 2.1-2.3,
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы	*	2.5-2.6, 3.1-3.3,
	Самостоятельная работа	*	3.5-3.6, 5.2-5.3
<b>Тема 2.6.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.в	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии: Японское «экономическое чудо», НИС, Индия, Китай	2/1	ЛР 7 У1, У2, 31, 33
	Лабораторные работы	*	ОК 1-11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 2.1-2.3,
	Контрольные работы	*	2.5-2.6, 3.1-3.3,
	Самостоятельная работа	*	3.5-3.6, 5.2-5.3
	Консультация 3	1	
<b>Тема 2.7.</b> Страны Латинской Америки. Основные тенденции развития во второй половине XX – начале XXI в.в	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Условия развития стран Латинской Америки. Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на рубеже веков. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.	2/1	ЛР 7 У1, У2, 31, 33
	Лабораторные работы	*	ОК 1-11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 2.1-2.3,
	Контрольные работы	*	2.5-2.6, 3.1-3.3,
	Самостоятельная работа	*	3.5-3.6, 5.2-5.3
	Консультация 4	1	
<b>Тема 2.8.</b> СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5	
	1 Ускорение и Перестройка 1986 – 1988г.г. Политическая дестабилизация в СССР 1989 – 1990г.г. Экономические реформы.	2/1	ЛР 1, ЛР 3 У1, У2, 31, 33
	Лабораторные работы	*	ОК 1-11
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 1: СССР в годы перестройки	2/*	ПК 2.1-2.3,
	Контрольные работы	*	2.5-2.6, 3.1-3.3,
	Самостоятельная работа	*	3.5-3.6, 5.2-5.3
Консультация 5	1		
<b>Тема 2.9.</b> ГКЧП и распад СССР.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1 Крах коммунистического режима. Банкротство и распад СССР. Путч ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение.	2/1	ЛР 1, ЛР 3 У1, У2, 31, 33
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Консультация 6	1	
<b>Тема 2.10.</b> Современная Россия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	
	1   Политический кризис 1993г. Новая Конституция. Политическое и социально – экономическое развитие во второй половине 90 – х годов. Россия в начале XXI века. Россия и СНГ.	2/1	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 8 У1, У2, 31, 33 ОК 1-11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 2: Современная Россия.	2/*	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: изучить вопрос: «Политические лидеры современной России», «Политические партии современной России».	1	
	Консультация 7	1	
<b>Раздел III</b> <b>Интеграционные</b> <b>проблемы и</b> <b>глобализация</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.в. Глобализация. Интеграция как составная часть глобализации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>5</b>	
	1   Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы. Предпосылки создания единого пространства. Направления формирования единых пространств (сферы сотрудничества).	4/1	ЛР 3, ЛР 8 У1, У2, 31, 33, 34 ОК 1-11 ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Консультация 8	1	
<b>Тема 3.2.</b> Мировой опыт интеграционных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	
	1   НАФТА (North American Free Trade Area) – Североамериканское соглашение о свободной торговле. Латиноамериканская интеграция.	2/1	ЛР 3, ЛР 8 У1, У2,

образований.		Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АСЕАН, АТЭС. Интеграция арабского мира. Становление и развитие Содружества Независимых Государств. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союз Белоруссии и России. ШОС – важнейший фактор в становлении нового международного порядка		31, 33, 34 ОК 1-11 ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	*	
<b>Тема 3.3.</b> Европейская интеграция. Формирование Европейского Союза.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	
		Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах. Этапы интеграции Западной Европы. От ЕЭС к ЕС	2/1	ЛР 3, ЛР 8 У1, У2, 31, 33, 34
		Лабораторные работы	*	ОК 1-11
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	*	
<b>Раздел IV</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	
	1	Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур. Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века.	4/3	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11, У1, У2, 35
		Лабораторные работы	*	ОК 1-11
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 7: <i>подготовка сообщений по теме.</i>	1		
	Консультация 9		1	
<b>Раздел V</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1	Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин: Декларации о политических правах и ликвидации дискриминации женщин. Документы о правах детей: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах	*/*	ЛР 3 У1, У2, 36 ОК 1-11 ПК 2.1-2.3, 2.5-2.6, 3.1-3.3, 3.5-3.6, 5.2-5.3

		ребенка. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 3: анализ универсальных международных документов о правах человека	2/1	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	*	
		Консультация 10	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
		Дифференцированный зачет	2/*	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	*	
<b>Всего:</b>			<b>67</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. В.В. В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.-448 с
2. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.
3. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2018 – 287 с.
4. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021 – 352 с.
5. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2021 – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История  
<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника Улуняна А. А., Сергеева Е. Ю.  
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>
3. История России. [http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России](http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История_России).
4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www.hrono.ru/>
6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>  
- <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>  
- <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6>  
- <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>  
- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-ochudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>  
- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-ochudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>
12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24 демократизация советской политической системы  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопrotивление имперским амбициям СССР  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.  
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.



- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>  
Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitiye-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>
15. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>
16. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
17. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование  
<https://profspo.ru/>
  18. Электронно-библиотечная система:  
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
  19. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:  
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>— Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>— Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>— Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>— Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;</li> <li>— Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>— Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный, фронтальный и индивидуальный опрос, дифференцированный зачет</p>