

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01. Математика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ЕН 01. Математика**

**для специальности**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.); положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

---

Разработчик:

Демина Ю.Н., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является естественнонаучной и входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 применять математические методы для решения профессиональных задач;

У2 решать текстовые задачи;

У3 выполнять приближенные вычисления;

У4 проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;

З2 понятия величины и ее измерения;

З3 историю создания систем единиц величины;

З4 этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления;

З5 понятия текстовой задачи и процесса ее решения;

З6 историю развития геометрии;

З7 основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;

З8 правила приближенных вычислений;

З9 методы математической статистики.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 2.5 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

результаты обучения дошкольников.

ПК 2.8 Анализировать занятия.

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6 Проводить занятия.

ПК 3.7 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8 Анализировать проведенные занятия.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 60 часов, из них в форме практической подготовки – 50 часов; в том числе практических занятий – 60 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 24 часа; консультаций - 6 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>60</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекционные занятия	*
лабораторные работы	*
практические занятия	<b>60</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе: Работа с конспектом лекций, решение задач по образцу	<b>24</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК,ПК,коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Элементы логики.</b>		<b>31/16</b>	
Тема 1.1. Множества и операции над ними	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b> *	ОК 2 ПК 3.8 ПК 3.6 ПК 2.8 ЛР 4
	1 Понятие множества. Отношения между множествами. Операции над множествами. Понятие разбиения множества на классы. Декартово умножение множеств		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Понятие множества. Отношения между множествами. Операции над множествами. Понятие разбиения множества на классы. Декартово умножение множеств	4/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, решение задач по образцу	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	<b>4/4</b>	ОК 2

Текстовая задача.	подготовки		*	ПК 5.2 ПК 3.8 ПК 3.5 ПК 2.5 ЛР 5 ЛР 6
	1	Текстовая задача, ее составные части. Приемы анализа содержания задачи. Способы поиска решения задачи. Моделирование.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Текстовая задача, ее составные части. Приемы анализа содержания задачи. Способы поиска решения задачи. Моделирование.		4/4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, решение задач по образцу		2	
Тема 1.3. Методы математической статистики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		7/2 *	ОК 2 ПК 3.6 ПК 2.5 ПК 2.8 ПК 3.5 ЛР 7 ЛР 9
	1	Правила суммы и произведения. Размещения и сочетания. Статистическая обработка информации и результатов исследования.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Правила суммы и произведения. Размещения и сочетания. Статистическая обработка информации и результатов исследования.		4/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, решение задач по образцу		3	
Тема 1.4. Математическое доказательство. Математические предложения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		14 *	ЛР 7 ЛР 9 ОК 2 ПК 2.5 ПК 2.8 ПК 3.5 ПК 3.6
	1	Умозаключения и их виды. Схемы дедуктивных умозаключения. Способы математического доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Доказательство методом от противного. Математические понятия. Высказывания и высказывательные формы. Высказывания с кванторами. Отрицание высказываний и		

	высказывательных форм. Отношения следования и равносильности между предложениями. Структура теоремы. Виды теорем		ПК 3.7 ПК 3.8
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Умозаключения и их виды. Схемы дедуктивных умозаключения. Способы математического доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Доказательство методом от противного. Математические понятия. Высказывания и высказывательные формы. Высказывания с кванторами. Отрицание высказываний и высказывательных форм. Отношения следования и равносильности между предложениями. Структура теоремы. Виды теорем	10/8	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций, решение задач по образцу 2. Консультация	4 2 2	
<b>Раздел 2. Натуральные числа и ноль.</b>		<b>31/16</b>	
Тема 2.1. Понятие натурального числа.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4 *	ЛР 7 ОК 2 ПК 2.5 ПК 2.8 ПК 3.7 ПК 5.1 ПК 3.8
	1 Этапы развития понятия натурального числа и нуля. Аксиоматическое построение системы натуральных чисел. Теоретико-множественный смысл натурального числа.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Этапы развития понятия натурального числа и нуля. Аксиоматическое построение системы натуральных чисел. Теоретико-множественный смысл натурального числа. Решение задач по образцу по теме: « Сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел».	2	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, решение задач по образцу	2	
Тема 2.2 Системы счисления.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>12/10</b> *	ЛР 4 ЛР 5 ОК 2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.7 ПК 5.2 ПК 5.1 ПК 3.8
	1   Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись числа в позиционной системе счисления. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Позиционные и непозиционные системы счисления. Запись числа в позиционной системе счисления. Позиционные системы счисления, отличные от десятичной. Алгоритм сложения, вычитания, умножения, деления. Решение задач по образцу.	10/10	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции, решение задач по образцу	2	
Тема 2.3. Правила приближенных вычислений	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>7/2</b> *	ЛР 6 ОК 2 ПК 2.5 ПК 3.5 ПК 3.7 ПК 5.2 ПК 5.1 ПК 3.8
	1   Правила приближенных вычислений. Выполнение приближенных вычислений		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Правила приближенных вычислений. Выполнение приближенных вычислений	4/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекции, решение задач по образцу	3	

Тема 2.4. Величины и их измерение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>8/4</b>	ЛР 7 ОК 2 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 5.2 ПК 5.1 ПК 3.8
	1	Понятие величины. Понятие измерения величины. История создания систем единиц величины. Длина отрезка и ее измерение. Площадь отрезка и ее измерение. Масса тела и ее измерение. Промежутки времени и их измерение. Зависимости между величинами.	*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Понятие величины. Понятие измерения величины. История создания систем единиц величины. Длина отрезка и ее измерение. Площадь отрезка и ее измерение. Масса тела и ее измерение. Промежутки времени и их измерение. Зависимости между величинами.		<b>4/4</b>	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции, решение задач по образцу Консультация		4 2 2	
<b>Раздел 3. Геометрические фигуры.</b>			<b>28/18</b>	
Тема 3.1. Геометрические фигуры на плоскости	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/4</b> *	ЛР 9 ОК 2 ПК 2.5 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 5.2 ПК 5.1 ПК 3.8
	1	Из истории возникновения и развития геометрии. Свойства геометрических фигур на плоскости. Многоугольники. Окружность. Параллельные и перпендикулярные прямые		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Из истории возникновения и развития геометрии. Свойства геометрических фигур на плоскости. Многоугольники. Окружность. Параллельные и перпендикулярные прямые Решение задач по теме: «Геометрические		4/4	

	фигуры на плоскости».		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, решение задач по образцу	2	
Тема 3.2. Геометрические фигуры в пространстве.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/4 *	ЛР 4 ОК 2 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 5.1 ПК 3.8
	1 Свойства геометрических фигур в пространстве. Многогранники. Тела вращения		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Цилиндр, конус и их изображение. Решение задач. Многогранники. Тела вращения	4/4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектом лекции, решение задач по образцу 2.Консультация	3 2 1	
Тема 3.3. Геометрические величины	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	15/10 *	ОК 2 ПК 3.7 ПК 5.2 ПК 5.1 ПК 3.8
	1 Длина отрезка и ее измерение: аксиоматическое определение положительной скалярно-аддитивной величины. Величина угла и его измерение. Площадь фигуры. Способы измерения площадей фигуры. Время и его измерение. Объем тела и его измерение.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Длина отрезка и ее измерение: аксиоматическое определение положительной скалярно-аддитивной величины. Величина угла и его измерение. Площадь фигуры. Способы измерения площадей фигуры. Время и его измерение. Объем тела и его измерение.	12/10	
	Контрольные работы	*	

Самостоятельная работа обучающихся:	3
Работа с конспектом лекции, решение задач по образцу	2
Консультация	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Всего:	<b>90</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Математика: учебник для студентов учреждений СПО/ И.Д.Пехлецкий - 13-е изд., стер. - М.:ИЦ «Академия», 2018. – 320 с.
2. Математика: учебник для студентов учреждений СПО/ С.Г.Григорьев - 2-е изд., стер. - М.:ИЦ «Академия», 2018. – 368 с.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы, учебник/ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.- М.: Просвещение, 2022.- 463 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни.-22-е изд. -М. : Просвещение, 2013. -255 с.
2. Башмаков М.И. Математика: задачник/М.И. Башмаков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014 с.
3. Башмаков М.И. Математика: учебник/М.И. Башмаков. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014 с.;
4. Математика: Учебник / В.П. Григорьев.- М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.

5. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика.- М., Академия. 2011 с.
6. Крохин А.Л. Основные понятия приближенных вычислений.  
Индивидуальные задания и методические указания. Екатеринбург:  
Издательство УГТУ, 1998, 28 с.
7. Стойлова.Л.П. Математика. Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. М., Academ A, 2010 г.
8. Стойлова Л.П. .Лаврова Л.П. Задачник-практикум по математике, М., Просвещение, 2010г.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru) - новая электронная библиотека;
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – федеральный портал российского образования;
3. [www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru) – общероссийский математический портал;
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека;
5. [www.matburo.ru](http://www.matburo.ru)– мат - бюро: решения задач по высшей математике;  
[www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru) - электронная библиотека учебных материалов

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

1.Начала математического анализа: учебное пособие для СПО / О. Я. Шевалдина, Е. В. Стрелкова; под редакцией В. Т. Шевалдина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-0518-9, 978-5-7996-2873-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87833>

2.Математика. Практикум : учебное пособие / Е. И. Фоминых. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 440 с. — ISBN 978-985-503-936-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94307>

3.Геометрия. Практикум: учебное пособие / Л. В. Барсукова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 104 с. — ISBN 978-985-7234-14-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100358>

4.Алгебра и теория чисел: учебное пособие для СПО / Г. А. Сикорская. — Саратов : Профобразование, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-0612-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91847>

5.Математика: учебное пособие для СПО / Т. А. Матвеева, Н. Г. Рыжкова, Л. В. Шевелева; под редакцией Д. В. Александрова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный

университет, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4488-0397-0, 978-5-7996-2868-0.  
— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87821>

6.Математика: учебное пособие для СПО / А. В. Алпатов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80328>

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Профессионал</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>применять математические методы для решения профессиональных задач;</li><li>решать текстовые задачи;</li><li>выполнять приближенные вычисления;</li><li>проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;</li></ul> <p><b><u>знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li><li>понятие величины и ее измерения;</li><li>историю создания систем единиц величины;</li><li>этапы развития понятий натурального числа и нуля;</li><li>системы счисления;</li><li>понятие текстовой задачи и процесса ее решения;</li><li>историю развития геометрии;</li><li>основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;</li><li>правила приближенных вычислений;</li><li>методы математической статистики</li></ul>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных и практических работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных и практических работ, дифференцированный зачет.</p>