

РАССМОТРЕНО

на заседаниях ПЦК:

- 1) общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин;
- 2) общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

Протоколы:

- 1) № 1 от 30.08.2024 г. Т.П. Шевченко
- 3) № 1 от 30.08.2024 г. С.В. Сычева

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева

Приказ № 796
от 30.08.2024

Рекомендовано
Педагогическим советом областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»
Протокол Педагогического совета
№ 1 от 30.08.2024

**Ведомость обновлений ППССЗ 2022-2023 учебного года по
специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
в 2024 году**

I. Учебный план.

II. Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, подвергшиеся обновлению и корректировке:

1. ОГСЭ. 04 Иностранный язык
2. МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста;
3. МДК 02.05 Теоретические основы методики развития речи у детей
4. МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;
5. ПП.02.01 Производственная практика
6. УП. 02.01 Учебная практика
7. МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

III. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ студентов по представленному перечню учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

**Обновления ППСЗ 2022-2023 учебного года
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
в 2024 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1.1. В перечень основных источников внесены учебные пособия:
Английский язык для педагогических специальностей: учебник
/О.В.Логинова. – М.: КноРус, 2023-264с.

2. 2. Английский язык (19-е изд) учебник /Голубев А.П.-М.:ИЦ Академия.
2020-336 с.

3. Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.:
Проспект,2021-280 с.

4. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. –
М.: КАРО,2020 – 576 с.

1.2. Из перечня основных источников был убран учебник:

1. Английский язык для ссузов, учебное пособие /Агабекян И.П. -М.:
Проспект,2017-288 с.

5. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. –
М.: КАРО,2017 – 576 с.

6.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник
английского языка для учреждений СПО. – 2-е изд.,стер., - М.: Изд. Центр
«Академия», 2016г. – 256 с.: ил.

Преподаватель: В. А. Дегтярева Дегтярева В.М.

**Обновления ППССЗ 2022-2023 учебного года
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
в 2024 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций
для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных
средств по**

**02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей
дошкольного возраста**

Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы:

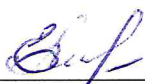
1.1. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

Основные источники:

1. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024.- 163 с.
2. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.] ; под редакцией С. А. Козловой. - Москва : Издательство Юрайт, 2024.- 168 с.
3. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (2-е изд., стер.) учебник/Мириманова М.С. - М.: ИЦ Академия, 2019.- 256 с.

1.2. Из перечня основных источников в перечень дополнительных источников перенести:

1. Теория и методика игры 2-е изд., исп. и дополн. Учебник и практикум для СПО/Вайнер М.Э., Чутко Н.Я.- М.: Юрайт,2018 г. -256 с.

Преподаватель _____  Долгополова Е.А.

**Обновления ПШССЗ 2022-2023 учебного года
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
в 2024 году**

**Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для
самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по
МДК 02.07 Детская литература с практикумом
по выразительному чтению**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций. -
2. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

2.1 Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Детская литература : учебник/ В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с.
2. Детская литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений 8- е изд./ Е. О. Путилова, А.В. Денисова, И. Л. Днепров и др.; под ред. Е. О. Путиловой. – М.: Академия, 2019 - 432 с.


Дополнительные источники:

Детская литература. Методика приобщения детей к чтению» - учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания высших педагогических учебных заведений. З.А. Гриценко. 3 – издание, - М. «Академия», 2007 г.

Детская литература. Выразительное чтение. Практикум» - Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Астафьева О.В., Денисова О. В., Днепров И. Л. Под редакцией Т.В. Рыжковой. М. «Академия». 2016 г.

3. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

3.1 Исключен перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание.

Преподаватель: _____  _____ О.А. Афанасьева

**Обновления ППСЗ 2022-2023 учебного года
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
в 2024 году**

Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

1. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы:

1.1. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

1. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии: учебное пособие/ Д.И. Бойков - 2-е изд.- М.: Юрайт, 2022.- 153 с

1.2. Из перечня основных источников в перечень дополнительных источников перенести:

1. Психология дошкольного возраста: Учебник и практикум для СПО/ Гонина О.О.-М.: Юрайт, 2017 – 465 с.

Преподаватель  Долгополова Е.А.

**Обновления ППССЗ 2022-2023 учебного года
по специальности 44.02.02 Специальное дошкольное образование
в 2024 году**

Обновления рабочей программы, методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств по МДК 02.05 Теоретические основы методика развития речи у детей, ПП.02.01 Производственная практика, УП 02.01 Учебная практика)

1. Обновления, касающиеся количества часов, отведенных на консультации:

1.1. В части консультаций обновления отсутствуют.

2. Обновления, касающиеся условий реализации рабочей программы и информационного обеспечения обучения:

2.1. Актуализирован перечень электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники:

2.2. Теория и методика развития речи у детей/Лочман Т.Б.- М.:ИЦ Академия, 2022.- 224 с.

Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с.

3. Обновления, касающиеся требований к результатам освоения программы:

3.1. В части планируемых личностных результатов реализации программы воспитания и освоения рабочей программ обновления отсутствуют.

Преподаватель: _____  _____ **Зубко В.Н.**