

Приложение ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП 06. Правовое обеспечение  
профессиональной  
деятельности**

**для специальности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование. При разработке учебной программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2014 N 1351.

Разработчик:

Демиденко Д.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 основные положения Конституции Российской Федерации;

32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 понятие и основы правового регулирования в области образования;

34 основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

35 социально-правовой статус воспитателя;

36 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

37 правила оплаты труда педагогических работников; 38 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

39 виды административных правонарушений и административной ответственности;

310 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

**Перечень знаний и умений, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и**

социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) Основы законодательства о правах ребёнка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- 2) Конвенция о правах ребенка;
- 3) Трудовое законодательство.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе  
практических занятий 4 часа, теоретических занятий 32 часа; внеаудиторной  
(самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов, консультации 2  
часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>32</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>4</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>8</b>
Составление конспекта	<b>8</b>
Консультации	<b>2</b>
Промежуточная аттестация: в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения Конституции РФ. Законодательство РФ в сфере образования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Понятие и структура Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ. Законодательные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.	2/0	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ	1	
<b>Тема 1.2.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы их реализации. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.	2/0	
	Правовой статус детей. Конвенция о правах ребенка. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	2/0	
	Лабораторные занятия	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	2. Содержание обязанности получить основное общее образования	1	
	3. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних	1	
<b>Тема 1.3.</b> Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Образовательное право как отрасль Российского права. Источники образовательного права; правовое регулирование отношений в сфере образования	2/0	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	4. Источники образовательного права по юридической силе	1	
<b>Тема 1.4.</b> Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Государственная политика и ее принципы в сфере образования. Общая характеристика системы нормативно-правовых основ, образующих законодательство об образовании. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»: структура, содержание.	2/0	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	5. Анализ и конспект ст. 3 ФЗ «Об образовании в РФ»		
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Педагогические правоотношения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Социально-правовой статус педагога	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Правовой статус педагогических работников как участников образовательных правоотношений. Основные права и обязанности педагогических работников. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации программ. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения	2/0	
	Индивидуальная предпринимательская деятельность и самозанятые	2/0	
	Лабораторные занятия	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 1 Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере образовательных правоотношений.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 6. Анализ и конспект ст. 46 ФЗ «Об образовании в РФ»	1	
	7. Анализ и конспект ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ»	1	
	8. Анализ и конспект ст. 48 ФЗ «Об образовании в РФ»	1	
	Консультация	1	
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Трудовые и административные правоотношения</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Трудовое правоотношение. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.	2/0	
	Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.	2/0	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 2. Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений. Составление трудового договора.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 9. Анализ и конспект ст. 57 Трудового кодекса РФ	1	
	10. Анализ и конспект ст.ст. 60.1, 60.2 Трудового кодекса РФ 11. Анализ и конспект ст.ст. 80, 81 Трудового кодекса РФ	1 1	
Консультация	1		
<b>Тема 3.2.</b> Правила оплаты труда педагогических работников	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.	2/0	
	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система. Порядок выплаты и защита заработной платы.	2/0	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 12. Анализ и конспект ст. 115, 123, 125 Трудового кодекса РФ 13. Анализ и конспект ст. 183 Трудового кодекса РФ		
<b>Тема 3.3.</b> Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Понятие дисциплины труда и методы ее регулирования. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	2/2	
	Понятие, основание и общие условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры	2/0	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 14. Анализ и конспект ст. 191 Трудового кодекса РФ 15. Анализ и конспект ст. 243 Трудового кодекса РФ		
<b>Тема 3.4.</b> Виды административных правонарушений и административной ответственности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Понятие административного права. Понятие административной ответственности и административных нарушений. Виды административных нарушений. Административные наказания.	2/0	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 16. Анализ и конспект ст.ст. 5.35, 5.57, 6.7, 6.17 КоАП РФ		
<b>Раздел 4.</b> <b>Защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Нормативно-правовые основы защиты	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Нарушение прав человека и их защита. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав.	2/0	
	Судебный порядок разрешения споров.	1/0	

нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2018 – 224с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс об административных правонарушениях в РФ (с изменениями и дополнениями).

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>

4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>
5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>
6. Справочно-правовая система «Консультант плюс»  
<http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
9. Правовое регулирование в сфере образования  
<https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-igrazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya>
10. Трудовое право  
<https://www.youtube.com/watch?v=PsSGkiuWppk&list=PLho0jPY15RAFRbyJ VxRRMcXEK8liV0If-&index=11>

### **Цифровая образовательная среда СПО ПРОФобразование:**

11. Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467616>
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449728>

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.</p>	
--	--