

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 (Специальное дошкольное образование) 2022-2023  
уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП.09 Основы предпринимательства**

**для специальности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Разработчик:

Ростовцева Л.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- У2 рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- У3 определить сумму налогов;
- У4 определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31- содержание и современные формы предпринимательства;
- 32- виды предпринимательской деятельности;
- 33- организацию и развитие собственного дела
- 34- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- 35- риск в деятельности предпринимателя;
- 36- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- 37- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- 38- культуру предпринимательства;
- 39- налогообложение предпринимательской деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные

технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное образование, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.

2) уметь: • планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин..

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 36 часов; в том числе практических занятий – 28 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося - 14 часа; консультаций - 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>8</b>
лабораторные работы	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	<b>28</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
Подготовка доклада	<b>2</b>
Составление таблицы	<b>6</b>
Подготовка сообщения	<b>2</b>
Решение задач	<b>2</b>
Разработка схемы	<b>1</b>
Подготовить конспект	<b>1</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	11/8	31 32
	1.. Содержание и современные формы предпринимательства Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства	2/2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 1. Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства» ПЗ № 2. Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления. ПЗ № 3 Организационно-правовые формы предпринимательства.	6/6	
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы Цели и функции предпринимательства Подготовка доклада Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления	1 2	
Тема 2	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	15/10	33



Организация и развитие собственного дела	1..	Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки	2/2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 4 Изучение бизнес-плана предпринимателя ПЗ № 5. Составление бизнес-плана. ПЗ № 6. Составление бизнес-плана ПЗ №7 Расчёт объёмов продаж.		8/8	
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Типы рисков и способы их снижения». Составить таблицу Банкротство предприятий Подготовка сообщение Предпринимательские идеи и их реализация Составить таблицу Организационно-правовые формы предпринимательства Консультация		1 1 1 1 1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/6	
Тема 3 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	1.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке. Основные показатели деятельности фирмы .	6/6	У4 З4 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 8 Расчет цены товара. ПЗ № 9 Определение последствия снижения цены ПЗ №10 Расчёт финансового результата и рентабельности.			
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения Формирование стратегии повышения конкурентоспособности			

	Решение задач Консультация	1 1	
Тема 4 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	10/6	У1 У2 37 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12
	1. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями Условия предоставления кредитов и этапы кредитования		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №11. Расчет коэффициента рыночной активности ПЗ №12 Расчет метода рентабельности инвестиций ПЗ №13 Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита»	6/6	
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Типы рисков и способы их снижения на примере предприятий сферы сервиса». Решение задач Разработка схемы Предпринимательская среда. Консультация	1 1 1 1	
Тема 5 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/4	У3 38 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12
	1. Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.	2/2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №14. Расчет суммы налога	2/2	
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса Составить таблицу «Виды налогов». Консультация	1 1 1	

	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		54/36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин и экономики и менеджмента.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

- 1) Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
- 2) Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2016. – 240 с
2. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с
3. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2021. – 150 с.

1. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов  
Отечественные журналы:

Российское предпринимательство

Личный бюджет

Секрет фирмы

##### **Электронные издания (электронные ресурсы);**

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Правовой сайт <http://www.consultantplus.ru>
3. <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия

4. 3.<http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
5. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство РФ по налогам и сборам
8. <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
9. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.

### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

10. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Электронно-библиотечная система:

11. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91720> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67492> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей  
**Электронно-библиотечная система:**

13. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
14. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
15. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> рассчитывать коэффициент рыночной активности; - рассчитать метод рентабельности инвестиций; - определить сумму налогов; - определить последствия снижения цены.</p> <p><b>знания:</b> содержание и современные формы предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности; - организацию и развитие собственного дела - механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; - риск в деятельности предпринимателя; - конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну; - взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями; - культуру предпринимательства; налогообложение предпринимательской деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>