

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

**для специальности**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование с учетом профессиональных стандартов: стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Разработчик:

Сегеда М.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 пользоваться формулами речевого этикета
- У2 различать стилевые особенности литературного языка
- У3 уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- У4 пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 Формулы речевого этикета
- З2 Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный
- З3 Лексические нормы
- З4 Фразеологический состав литературного языка
- З5 Орфоэпические нормы
- З6 Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса
- З7 Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- З8 Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных

- ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
  - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
  - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
  - ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
  - ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом** Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н, **которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа

2) применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

3) поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со**

**спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в основной и средней школе», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

знать и понимать:

- 1) структуру литературного анализа художественного текста
- 2) средства выразительности речи, этические нормы

уметь:

- 1) анализировать художественные тексты разных жанров
- 2) коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 50 часов, из них в форме практической подготовки – 16 часов; в том числе практических занятий - 8 часа; теоретических занятий - 26 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 19 часов; консультаций - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>50</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>26</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>9</b>
Составление конспекта	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Национальный русский язык		4	
Тема 1.1. Введение. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Русский язык в современном мире. Язык и культура	3\0 2	У1 У2 З1 З3 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Определение основной мысли текста, озаглавить его, вставить недостающие знаки препинания.	1	
Тема 1.2. Особенности устной и письменной речи	Содержание учебного материала Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1\1	У3 У4 З4 З5 З6 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №1 Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Определение общей мысли текста, озаглавить его, вставить пропущенные буквы.	1	
Раздел 2. Язык и речь		20	



Тема 2.1. Основные качества речи: информативность, точность, богатство речи.	Содержание учебного материала Понятия «язык» и «речь». Значение речевой культуры	1\1	У3 У4 35 36
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №2 Формирование норм литературного языка.	1	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Выучить отрывок наизусть с соблюдением чёткости произношения.	1	
Тема 2.2. Языковая норма – явление историческое	Содержание учебного материала Языковая норма-явление историческое. Формирование норм литературного языка. Норма, динамика и вариативность	1\1	У1 У2 31 32 33
	Лабораторные занятия	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Практическое занятие №3 Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Сочинение – рассуждение на тему «Язык и норма»	1	
Тема 2.3. Формирование норм литературного языка	Содержание учебного материала Норма, динамика и вариативность	1\1	У1
	Лабораторные занятия	*	У2
	Практическое занятие №4 Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).	1	31 32
	Контрольная работа	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Самостоятельная работа. Определение лексики, ее происхождение.	1	
Тема 2.4 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала Высота голоса и её роль в выразительности речи.	1\1	У1 У3
	Лабораторные занятия	*	У4
	Практическое занятие №5 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую	1	34 36
	Контрольная работа	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Особенности деловой речи».	1	
Тема 2.5. Формулы речевого этикета	Содержание учебного материала Понятие об интонации. Назначение речевого этикета.	1\1	У3 У4 36
	Лабораторные занятия	*	37
	Практическое занятие №6. Наблюдение	1	38

	над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.		<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Крылатые слова и выражения».	1	
Тема 2.6. Обращение в русском речевом этикете	Содержание учебного материала Функции речевого этикета	1\1	<i>У1 У2 У3</i>
	Лабораторные занятия	*	<i>У4</i>
	Практическое занятие №7 Лексический анализ предложенного текста.	1	<i>31 32</i>
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме «Речевой этикет»	1	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 2.7. Научный стиль.	Содержание учебного материала Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	1\1	<i>У1 У2 У3</i>
	Лабораторные занятия	*	<i>36</i>
	Практическое занятие №8 Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.	1	<i>37 38</i>
	Контрольная работа	*	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Самостоятельная работа. Составление таблицы функциональных стилей.	1	
Тема 2.8 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала Общие стилевые черты официально-делового стиля. Лексика официально-делового стиля	1\1	<i>У1 У3</i>
	Лабораторные занятия	*	<i>31 33</i>
	Практическое занятие №9 Фонетический анализ слова.	1	<i>36</i>
	Контрольная работа	*	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Самостоятельная работа. Определение особенностей строения текста, доказательство его стилевой принадлежности.	1	
Тема 2.9 Публицистический стиль.	Содержание учебного материала Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	1\1	<i>У1 У2 У3 У4</i>
	Лабораторные занятия	*	<i>32 38</i>
	Практическое занятие №10 Орфоэпический анализ слова.	1	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Контрольная работа	*	

	Самостоятельная работа. Изложение публицистического характера с описанием местности (города, села, улицы)	1	
Тема 2.10. Разговорный стиль. Художественный стиль речи.	Содержание учебного материала Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1\1	У1 У2 У3 У4 32 38
	Лабораторные занятия	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Практическое занятие №11 Орфоэпический и графический анализ слова.	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Определение стилистической принадлежности текста. Исправление речевых недочетов в текстах.	1	
Раздел 3. Лексика и фразеология		<b>8</b>	
Тема 3.1. Слово, его назначение в речи	Содержание учебного материала Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	1\1	У1 У2 У3 У4
	Лабораторные занятия	*	32 38
	Практическое занятие №12 Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	1	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Работа со словарями синонимов и антонимов	1	
Тема 3.2. Слово как выразительное средство речи	Содержание учебного материала Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).	1\1	У1 У2 У3 У4 32 38
	Лабораторные занятия	*	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Практическое занятие №13 Правописание твёрдого и мягкого знаков, приставок	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме « История ораторского искусства».	1	
Тема 3.3. Фразеологизмы, их использование в речи	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1\1	У1 У2 У3 У4
	Лабораторные занятия	*	32

	Практическое занятие №14 Правописание твёрдого и мягкого знаков, приставок	1	38 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Поиск исторических справок к фразеологизмам	1	
Тема 3.4. Пословицы и поговорки в речи	Содержание учебного материала Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	1\1	У1 У2 У3
	Лабораторные занятия		У4
	Практическое занятие №15 Правописание сложных существительных, прилагательных, наречий	1	32 38 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме « Крылатые слова и выражения».	*	
Раздел. 4. Орфография		<b>6</b>	
Тема 4.1. Правописание гласных	Содержание учебного материала Орфография: правописание гласных. Классификация букв.	1\1	У1 У2 У3
	Лабораторные занятия	*	У4
	Практическое занятие №16 Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии	1	32 38 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.	1	
Тема 4.2. Правописание согласных	Содержание учебного материала Орфография: правописание согласных	1	У1 У2
	Лабораторные занятия	*	У3
	Практическое занятие №17 Синтаксический анализ предложения	1	У4 32
	Контрольная работа	*	38
	Самостоятельная работа. Выборочный орфографический и пунктуационный разбор	1	ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
Тема 4.3. Правописание твёрдого и мягкого знаков	Содержание учебного материала Правописание твёрдого и мягкого знака	1	У1 У2 У3
	Лабораторные занятия	*	У4
	Практическое занятие №18 Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему.	1	32 38 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольная работа	*	

	Самостоятельная работа: задания практического характера. Составление таблицы «Буква ь после шипящих»	1	
Раздел 5.Морфология и синтаксис		<b>12</b>	
Тема 5.1.Понятие о морфологии	Содержание учебного материала Понятие о морфологии	1	У1 У2 У3 У4 32 38 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №19 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа Консультация	1	
	Тема 5.2. Морфологические нормы	Содержание учебного материала Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Знаменательные и незнаменательные части речи	
Лабораторные занятия	*		
Практическое занятие №20 Наблюдение над невербальными средствами общения	1		
Контрольная работа	*		
Самостоятельная работа Консультация	1		
Тема 5.3.Понятие о синтаксисе	Содержание учебного материала Понятие о синтаксисе	1	У1 У2 У3 У4 32 38 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
Лабораторные занятия	*		
Практическое занятие № №21. Составление связного высказывания на заданную тему	1		
Контрольная работа	*		
Самостоятельная работа Консультация	1		
Тема 5.4.Синтаксические нормы	Содержание учебного материала Синтаксис как учение о словосочетании, предложении, и сложном синтаксическом целом	1	
Лабораторные занятия	*		
Практическое занятие №22 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую	1		
Контрольная работа	*		
Самостоятельная работа Консультация	1		

Тема 5.5. Понятие о пунктуации	Содержание учебного материала Пунктуация в сложных предложениях.	1	У1 У2
	Лабораторные занятия	*	У3
	Практическое занятие №23 Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи	1	У4 32 38 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа Консультация	1	
	Тема 5.6. Основные правила русской пунктуации	Содержание учебного материала Пунктуация при прямой, косвенной речи	1
	Лабораторные занятия	*	У4
	Практическое занятие №24 Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры.	1	32 38 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа Консультация	1	
	Всего:	75	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

##### Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-

систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи. Введенская Л.А - учебное пособие - Ростов н/Дону. Феникс, 2017.380 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Антонова Е.С. Русский язык - учебник -6 - е издание. М. Академия.2014.384с.
2. Русский язык и культура речи под редакцией В.Д. Черняк для студентов Учреждений СПО. М. -Юрайт- 2011 г
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие/ Л. А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 6-е. Ростов н/Д: Феникс, 2007,- 382.(среднее профессиональное образование)
4. Л.В. Измайлова Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов –на - Дону; Феникс.2005 г.
5. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. Под ред. В.Д. Черняк. – СПбб САГА.: М. :Форум, 2005 – 368 с, - (Профессиональное образование)

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.  
<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazyka-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
2. Урок .РФ  
[https://урок.рф/library/tcifrovaya\\_sreda\\_dlya\\_uchitelej\\_angliyskogo\\_yazyka\\_194838.html](https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazyka_194838.html)
3. nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>
4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
5. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.  
<https://www.yaklass.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<https://school-collecion.edu.ru>
7. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.  
<https://interneturok.ru>
8. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - HYPERLINK "<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>"  
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b>                      Различать понятия «язык» и «речь»                      Пользоваться формулами речевого этикета                      Различать стилевые особенности литературного языка                      Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;                      Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p> <p><b>уметь:</b>                      1) анализировать художественные тексты разных жанров                      2) коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.</p>
<b>знания:</b>	



<p> Формулы речевого этикета  Стили литературного языка:  научный, официально – деловой,  публицистический, разговорный  Лексические нормы  Фразеологический состав  литературного языка  Орфоэпические нормы  Нормы орфографии, морфологии,  синтаксиса  Уместно применять в речи  фразеологические единицы языка;  Пользоваться правилами  орфографии, морфологии,  синтаксиса; различными  словарями русского языка  <u>знать и понимать:</u>  1) структуру литературного  анализа художественного  текста  2) средства выразительности  речи, этические нормы </p>	<p> Устный опрос, выполнение  упражнений, тестирование,  внеаудиторная самостоятельная  работа, работа с литературой,  выполнение индивидуальных  заданий, экзамен. </p>
--	--