

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 5 Физическая культура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ 05. Физическая культура**

**для специальности**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование с учетом профессиональных стандартов: при разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н (ред. от 05.08.2016)

Разработчик:

Голубова Н.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 05 Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З 2 основы здорового образа жизни;

З 3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З 4 средства профилактики перенапряжения

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

**уметь:**

- 1) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- 2) применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- 3) пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

**знать:**

- 1) роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- 2) основы здорового образа жизни;
- 3) условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) уметь подбирать содержание и материалы для оформления

презентации в соответствии с восприятием человека

2) знать и понимать: компьютерные средства обучения; возможности программы Microsoft Office? SMART notebook; SMART table;

3) уметь применять компьютерные средства обучения

4) знать и понимать профессиональную терминологию;

5) владеть профессиональной терминологией; коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 172 часа, из них в форме практической подготовки – 52 часа; в том числе практических занятий - 172 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 158 часов; консультаций - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>344</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>172</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекционные занятия	*
лабораторные работы	*
практические занятия	<b>172</b>
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>158</b>
в том числе:	
работа над рефератами, докладами, сообщениями	12
развитие физических качеств	35
общеразвивающие упражнения	15
кроссовая подготовка	30
ходьба на лыжах	15
ритмическая гимнастика	19
дыхательная гимнастика	9
отработка техники движений	23
<b>Консультации</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>зачет и дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел		<b>172</b>	
1.Практический.	<b>Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>	<b>12/12</b>	
Учебно-методические занятия Тема 1.1.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>12/12</b>	У 1
	1. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции	1/1	У 2
	2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленности	1/1	У 3
	3. Методика организации и проведения туристического подхода.	1/1	З 1
	4. Методика оценки и коррекции телосложения.	1/1	З 2
	5.Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.	1/1	З 3
	6.Основы методики самомассажа	1/1	З 4
	7. Методы контроля за функциональным состоянием организма.	1/1	ЛР 1
	8. Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств	1/1	
	9. Методы регулирования психоэмоционального состояния.	1/1	
	10.Методы релаксации в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.	1/1	
	11. Методика проведения производственной гимнастики.	1/1	
	12.Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	1/1	
	Лабораторные работы		*
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		12/12	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа над рефератами, сообщениями и докладами <b>Консультация</b>	<b>12</b> 12 1	
Раздел 2.	<b>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>	<b>160</b>	
Легкая атлетика		<b>60</b>	
Легкая атлетика Тема 2.1. Бег	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>14/3</b>	У 1 У2 3 2 3 4 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9
	1 Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; Бег 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	14/3	
	1. Освоение техники беговых упражнений (бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		
	2. Бег 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4 *400		
	3. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши).		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>13</b>	
	1. Кросс	5	
	2. Общеразвивающие упражнения	2	
	3. Отработка техники бега	2	
	4. Развитие физических качеств	4	
	<b>Консультация</b>	1	
Тема 2.2 Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>18/8</b>	У 1 У 2 3 1 3 2 3 4 ЛР 2 ЛР 7
	1 Кросс (бег по пересеченной местности). Техника бега: старт, стартовое ускорение, бег на равнинных участках, бег в гору и под уклон; бег по пересеченной местности.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	18/8	

	Совершенствование бега по пересеченной местности, бега в гору и под уклон. Бег на 2000 м (девушки), 3000 м (юноши)			ЛР 9
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Кросс 2. Развитие физических качеств <b>Консультация</b>		<b>17</b> 12 5 1	
Тема 2.3. Прыжок в высоту способом «ножницы»	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>10/0</b>	У 1 3 3 3 4 ЛР 2 ЛР 9
	1	Прыжок в высоту с разбега. Специальные упражнения прыгуна в высоту. Совершенствование техники прыжка способом «ножницы». Подготовительные упражнения к прыжку способом «ножницы».		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		10/0	
	Совершенствование техники прыжка в высоту способом «ножницы». Специальные упражнения прыгуна в высоту.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Общеразвивающие упражнения 2. Кросс 3. Отработка техники движений		<b>8</b> 2 3 3	
Тема 2.4. Прыжок в длину с места и с разбега	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>10/0</b>	У 1 3 3 3 4 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9
	1	Прыжок в длину с места и с разбега способом «согнув ноги». Подготовительные и специальные упражнения к прыжку в длину с места и с разбега. Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		10/0	
	Подготовительные и специальные упражнения к прыжку в длину с места и с разбега Совершенствование техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги»			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Общеразвивающие упражнения 2.Кросс		<b>10</b> 2 4	

	3. Развитие физических качеств <b>Консультация</b>		4 1	
Тема 2.5. Метание гранаты	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>8/0</b>	У 1 3 3 3 4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
	1	Метание гранаты. Техника метания: держание гранаты, скачок, финальное усилие. Специальные упражнения: метание гранаты с места, с 3-5 шагов, с короткого разбега, с полного разбега.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Совершенствование техники метания. Специальные упражнения: метание гранаты с места, с 3-5 шагов, с короткого разбега, с полного разбега.		<b>8/0</b>	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Общеразвивающие упражнения 2. Кросс 3. Развитие физических качеств <b>Консультация</b>		<b>10</b> 2 6 2 1	
Раздел 3. Гимнастика ППФП			<b>36</b>	
Тема 3.1. Строевые упражнения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	У 1 У2 3 1 3 2 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
	1	Строевые упражнения: повторение и закрепление ранее изученных в школе строевых приемов, перестроений на месте и в движении; построение в одну и две шеренги, в колонну по одному и по два (подвижные строи); перестроение из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по четыре. Повороты направо, налево, кругом на месте и в движении; размыкания и смыкания, разведения и сведения. Перемена направления движения захождения плечом. Ходьба походным и строевым шагом с различной скоростью.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	Повторение и закрепление ранее изученных в школе строевых приемов, перестроений на месте и в движении; поворотов на месте и в движении; размыкания и смыкания, разведения и сведения..			

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Отработка техники движений	2 2	
Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения ППФП	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	14/14	У 1 У 2 З 1 З 2 З 3 З 4 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9
	1 Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. <b>Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, без предметов и с предметами.</b>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	14/14	
	1. Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений без предметов и с предметами. 2. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий 3. Формирование профессионально значимых физических качеств. 4. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. 2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Ритмическая гимнастика 2.Развитие физических качеств 3.Дыхательная гимнастика <b>Консультация</b>	15 6 5 4 1	
Тема 3.3. Акробатические упражнения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	У 1 У 2 З 2
	1 Акробатические упражнения. Перекаты: вперед, назад, в стороны. Кувьрки: вперед, назад в группировке из различных исходных положений; вперед		

		прыжком. Стойки: на лопатках, на голове, стойка на руках. Равновесие: на одной ноге, боковое. Мост: из положения лежа на спине, опусканием назад, поворот влево или вправо в упор на колено, полушпагат.		ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	6/0	
		Совершенствование перекатов, кувыркков, стоек на лопатках, голове, руках. Совершенствование равновесий: на одной ноге, боковое. Совершенствование моста: из положения лежа на спине, опусканием назад, поворот влево или вправо в упор на колено, полушпагат.		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Дыхательная гимнастика 2. Ритмическая гимнастика 3. Развитие физических качеств <b>Консультация</b>	6 2 2 2 1	
Тема 3.4. Атлетическая и ритмическая гимнастика		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/6	У 1 У 2 3 2 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9
	1	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	6/6	
		Умение составлять и выполнять с группой композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Общеразвивающие упражнения 2. Развитие физических качеств 3. Ритмическая гимнастика <b>Консультация</b>	7 1 2 4 1	

Тема 3.5. Дыхательная гимнастика	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/4</b>	У 1 У 2 3 1 3 3 3 4 ЛР 2 ЛР 9
	1	Дыхательная гимнастика по методу А.Н. Стрельниковой. Правила выполнения. Последовательность комплекса.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		4/0	
	Обучение студентов дыхательной гимнастики по методу А.Н. Стрельниковой			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение дыхательной гимнастики 2.Общеразвивающие упражнения <b>Консультация</b>		<b>4</b> 3 1 1	
Раздел 4. Лыжная подготовка.		<b>26/0</b>		
Тема 4.1. Техника передвижений на лыжах	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>12/5</b>	У 1 У 2 3 3 3 4 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9
	1	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		12/5	
	1. Техника лыжных ходов, переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.			
	2. Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.			
	3. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Правила соревнований, техника безопасности при занятиях лыжным спортом			
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Ходьба на лыжах 2. Отработка техники лыжных ходов		<b>10</b> 6 2		

	3. Развитие физических качеств <b>Консультация</b>		2 1	
Тема 4.2. Способы подъемов и спусков	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>10/0</b>	У 1 У 2 З 1 З 3 З 4 ЛР 2 ЛР 9
	1	Совершенствование техники подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, «лесенкой», «полуелочкой», «елочкой». Совершенствование техники спусков. Стойки: основная, высокая, низкая, широкая. Ознакомление со способом преодоления неровностей		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		10/0	
	Совершенствование техники способов подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, «лесенкой», «полуелочкой», «елочкой». Совершенствование техники спусков в основной, высокой, низкой, широкой стойках. Ознакомление со способом преодоления неровностей			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ходьба на лыжах 2. Отработка техники подъемов и спусков <b>Консультация</b>		7 5 2 1	
Тема 4.3. Способы торможения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	У 1 У 2 З 1 З 3 З 4 ЛР 2 ЛР 9
	1	Техника торможения: «плугом», «упором», боковым соскальзыванием, упором на одну или две палки.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	Совершенствование техники торможения: «плугом», «упором», боковым соскальзыванием, упором на одну или две палки.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа 1. Ходьба на лыжах		2 2	
Тема 4.4. Способы поворотов в движении	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	У 2 З 1 З 3 З 4 ЛР 2
	1	Техника поворотов в движении: «переступанием», «упором», «плугом». Преодоления препятствий перелезанием, перешагиванием.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/0	



	Совершенствование техники поворотов: «переступанием», «упором», «плугом». Изучение и совершенствование преодоления препятствий перелезанием, перешагиванием		ЛР 9
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ходьба на лыжах	2 2	
	<b>Консультация</b>	1	
Раздел 5. Волейбол		<b>38/0</b>	
Тема 5.1. Техника игры. Нападение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>12/6</b>	У 1
	1   Техника игры. Нападение: стойка и перемещения; техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары.		У 2
	Лабораторные работы	*	З 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12/6	З 2
	Совершенствование техники игры в нападении: стойка и перемещения; техника владения мячом: подачи, передачи, нападающие удары.		З 3
	Контрольные работы	*	З 4
	Самостоятельная работа 1. Общеразвивающие упражнения 2. Развитие физических качеств 3. Отработка технических приемов игры	9 3 4 2	ЛР 2
	Консультация	1	ЛР 7
			ЛР 9
Тема 5.2. Техника игры. Защита	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>8/0</b>	У 1
	1   Защита: стойки и перемещения; техника владения мячом: прием мяча, блокирование.		У 2
	Лабораторные работы	*	З 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Совершенствовать стойки и перемещения; технику владения мячом: прием мяча, блокирование	<b>8/0</b>	З 2
	Контрольные работы	*	З 3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ритмическая гимнастика 2. Отработка техники владения с мячом	6 3 3	З 4
	<b>Консультация</b>	1	ЛР 2
			ЛР 7
			ЛР 9

Тема 5.3. Элементы тактики	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/0</b>	У 1
	1	Элементы тактики. Тактика нападения: индивидуальные, групповые и командные действия		У 2
	Лабораторные работы		*	3 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		6/0	3 2
	Обучение элементам тактики нападения: индивидуальным, групповым и командным действиям.			3 3
	Контрольные работы		*	3 4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Общеразвивающие упражнения 2. Ритмическая гимнастик 3.Отработка техники передач		<b>6</b> 2 2 2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
Тема 5.4. Тактика защиты	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/0</b>	У 1
	1	Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия		У 2
	Лабораторные работы		*	3 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		6/0	3 2
	Обучение тактике защиты: индивидуальным, групповым и командным действиям.			3 3
	Контрольные работы		*	3 4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Развитие физических качеств 2. Отработка технических приемов 3.Ритмическая гимнастика <b>Консультация</b>		<b>6</b> 2 2 2 1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
Тема 5.5. Учебная игра	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/0</b>	У 1
	1	Тренировка и двусторонняя игра.		У 2
	Лабораторные работы		*	3 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		6/0	3 2
	Совершенствование двухсторонней игры			3 3
	Контрольные работы		*	3 4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Развитие физических качеств 2.Отработка технических приемов игры		<b>6</b> 3 3	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9

	<b>Зачет и дифференцированный зачет</b>	<b>172</b>	
--	---	------------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием и инвентарем:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, весы напольные, ростомер, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, , волейбольные мячи, мячи для мини-футбола и др.

Место для стрельбы

Открытый стадион:

турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, рулетка металлическая, секундомеры.

Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, компьютер, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им,

используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Лях В. И.- 7-е изд., перераб. и доп. – М.:Просвещение,2019. – 271 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2010.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2011.
3. Физическая культура: учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- 3-е изд.,испр.- М.: КНОРУС, 2016.– 216 с.
4. Журовин М.Л., Заградская О.В., Казаневич Н.В. и др. Гимнастика. Учебник для студентов высших пед.учеб.заведений. // Под ред. М.Л. Журовина, Н.Д. Меньшикова – М; Академия, 2001 г. – 448 с.
5. Железняк Ю.Д. , Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Техника и тактика обучения. Учебник для студ.высш.пед.учеб.заведений. // Под ред. а Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова – М: Академия, 2001 г. – 520 с.
6. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
- [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

#### **Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>**

Урок 06. Организация самостоятельных занятий физической культурой - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3241/start/>

Урок 11. Метание гранаты с места и с 4 – 5 шагов разбега на дальность - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5455/start/225924/>

Урок 12. Физическое совершенствование. Гимнастика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3239/start/>

Урок 14. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Легкая атлетика - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3421/start/>

Урок 15. Прыжок в высоту с 9-11 шагов разбега способом «перешагивание» - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3944/start/95760/>

Урок 17. Способы двигательной (физкультурной) деятельности. Лыжная подготовка - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3461/start/>

Урок 18. Прыжок в длину с места - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3690/start/77549/>

Урок 19. Челночный бег 3x10 м - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4770/start/77603/>

Урок 21. Физическое совершенствование. Спортивные игры - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3235/start/>

Урок 33. Физическое совершенствование. Лапта - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3225/start/>

Урок 38. Мост из положения лежа и стоя – техника выполнения - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3725/start/95469/>

Урок 4. Бег на 100 метров - техника выполнения - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4039/start/170229/>

Урок 41. Строевые упражнения: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», перестроения в две, три, четыре шеренги на месте – техника выполнения - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5582/start/226051/>

Урок 42. Совершенствование общеразвивающих упражнений без предметов - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4018/start/196977/>

Урок 49. О.Ф.П. Круговая тренировка - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4783/start/226103/>

Урок 50. Техника безопасности на занятиях волейболом. Передача мяча сверху двумя руками, приём снизу - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5580/start/197163/>

Урок 51. Волейбол. Совершенствование техники нападающего удара - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5648/start/226130/>

Урок 53. Волейбол. Защитные действия игроков, блокирование – техника выполнения - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6060/start/197243/>

### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

1. Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88477> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура» : учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов : Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86140> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Фетисова, С. Л. Волейбол : учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2572-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98592> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75830> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

**IPR BOOKS** - <http://www.iprbookshop.ru/88477.html>

<http://www.iprbookshop.ru/95635.html>

<http://www.iprbookshop.ru/87872.html>

<http://www.iprbookshop.ru/85501.html>

<http://www.iprbookshop.ru/94698.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, зачета и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>• пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• основы здорового образа жизни;</li> <li>• условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья</li> </ul>	<p>Грамотно составить комплекс УГ. Использовать комплекс УГ. В соответствии с требованиями составить правила закаливания демонстрировать умения выполнять закаливающие процедуры. Демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление. Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа. Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы. Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта. Проявлять активность на занятиях физической культурой и в спортивных секциях. С учетом правил, разработать проведение соревнования по игровым видам спорта. Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности. Демонстрировать судейство по всем игровым видам спорта. Зачет и дифференцированный зачет</p> <p>Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу Согласно нормам формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять</p>



<p>для профессии (специальности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>правила закаливания          Обоснованно разъяснять понятия «здоровый образ жизни»          Давать оценку своей профессиональной деятельности при анализе профессиограммы          Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики. Зачет и дифференцированный зачет</p>
---	---

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>демонстрирует сформированные личностные и профессиональные качества;          демонстрирует интерес к будущей профессии;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>осуществляет поиск по вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;          указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи;          извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре;          задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;          анализирует потребности в ресурсах и планирует, ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе соблюдает заданный жанр высказывания (доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация);          использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;</p>

	создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	оценивает эффективность и качество своей деятельности; осуществляет самоанализ и коррекцию собственной деятельности; Соблюдать правила техники безопасности, обеспечить охрану жизни и здоровья строить профессиональную деятельность, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	принимает участие в сетевых проектах; владеет и использует пакеты прикладных программ для совершенствования профессиональной деятельности;
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Осуществляет планирование мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Осуществляет проведение мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Проводит занятия с детьми дошкольного возраста