

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебного предмета ОУП 08. Русский язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП. 08 Русский язык

для специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик:

Дурносвистова О.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является углубленным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня (ПРу):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|-------------------------|--|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |

| | |
|--------|---|
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРу 01 | Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания |
| ПРу 02 | Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка |
| ПРу 03 | Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения |
| ПРу 04 | Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию |
| ПРу 05 | Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности |
| ПРу 06 | Владение различными приемами редактирования текстов |
| ПРу 07 | Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности |
| ПРу 08 | Понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений |
| ПРу 09 | Владение навыками комплексного филологического анализа |

| | |
|--------|--|
| | художественного текста |
| ПРу 10 | Сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле; |
| ПРу 11 | Владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера |
| ПРу 12 | Умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка) |
| ПРу 13 | Сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики |

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часов, из них в форме практической подготовки – 34 часа; в том числе практических занятий - 40 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 49 часов; консультаций - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 117 |
| из них в форме практической подготовки | 34 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 77 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| выполнение упражнений | 22 |
| составление конспекта | 2 |
| выполнение разборов | 11 |
| подготовка сообщения | 10 |
| составление таблицы | 4 |
| Консультации | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРб), формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке | | 12 | |
| Тема 1.1. Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. | <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Язык и его функции. Русский язык в современном мире</p> | <p>3/0</p> <p>2/0</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>2</p> | <p>ЛР 1</p> <p>МР1</p> <p>МР8</p> <p>МР15</p> <p>ПР62</p> <p>ПР617</p> <p>ПР626</p> <p>ПР636</p> |
| Тема 1.2. Язык и общество. Язык и культура. | <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Язык и общество. Язык и культура.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №1 Язык и культура</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Культура речи.</p> | <p>3/2</p> <p>0/2</p> <p>*</p> <p>1/1</p> <p>*</p> <p>2</p> | <p>ЛР 5</p> <p>МР7</p> <p>МР14</p> <p>ПР61</p> <p>ПР63</p> <p>ПР618</p> <p>ПР620</p> |
| | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|--|
| Тема 1.3. Язык и история народа. | 1 | Язык и история народа. | 2/0 | MP2 MP9 MP16 ПР64 ПР616 ПР619 ПР635 |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Происхождение русского алфавита», «Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности. | | 2 | |
| Тема 1.4. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 3/0 | ЛР 1 MP3 MP10 MP17 ПР65 ПР614 ПР621 ПР634 |
| | 1 | Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. | | 2 | |
| Тема 1.5. Активные процессы в русском языке на современном этапе. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 3/0 | ЛР 5 MP4 MP11 MP18 ПР66 ПР615 ПР625 ПР627 |
| | 1 | Активные процессы в русском языке на современном этапе. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Русская лексика с точки зрения ее употребления. | | 2 | |
| Тема 1.6. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 3/0 | ЛР 1 MP7 MP14 ПР61 ПР63 ПР618 ПР620 |
| | 1 | Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Русская фразеология. | | 2 | |
| Раздел II. Речь. Речевое общение | | | 50 | |
| Тема 2.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 3/2 | ЛР 5 MP5 MP12 MP19 ПР67 ПР613 ПР622 ПР633 |
| | 1 | Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. | 0/2 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №2 Виды речевой деятельности | | 1/1 | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Словари русского языка | | 2 | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 3/0 | ЛР11 MP11 |
| | 1 | Речевое общение и его основные элементы. | 2/0 | |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| Речевое общение и его основные элементы. | Лабораторные работы | * | MP18 ПР629 ПР630 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Морфемный разбор слов. | 2 | |
| Тема 2.3. Монологическая и диалогическая речь. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/2 | ЛР 1 MP11 MP18 ПР629 ПР630 |
| | 1 Монологическая и диалогическая речь. | 0/2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №3 Монолог и диалог | 1/1 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Способы образования слов. Орфография. | 2 | |
| Тема 2.4. Развитие навыков монологической и диалогической речи | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/2 | ЛР 1 ЛР 5 ЛР11 MP3 MP10 ПР69 ПР611 ПР624 ПР631 |
| | 1 Развитие навыков монологической и диалогической речи | 0/2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №4 Монолог и диалог | 1/1 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельные и служебные части речи | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.5. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/2 | ЛР 1 ЛР 5 ЛР11 MP2 MP9 ПР610 ПР628 |
| | 1 Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров | 0/2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №5 Создание монологических высказываний | 1/1 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Имя существительное. Морфологический разбор. | 2 | |
| Тема 2.6. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР11 MP11 MP18 ПР629 ПР630 |
| | 1 Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Имя прилагательное. Морфологический разбор. | 2 | |
| Тема 2.7. Научный стиль речи. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 MP11 MP18 ПР629 ПР630 |
| | 1 Научный стиль речи. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 6 Научный стиль речи | 1/1 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Имя числительное. Морфологический разбор. | 2 | |
| Тема 2.8. Основные жанры научного стиля. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 MP5 MP12 MP19 ПР67 |
| | 1 Основные жанры научного стиля. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №7 Жанры научного стиля | 1/1 | |
| | Контрольные работы | * | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Местоимение. Морфологический разбор. | 2 | ПР613 ПР622 ПР633 |
| Тема 2.9. Официально-деловой стиль речи. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 МР4 МР11 МР18 ПР66 ПР615 ПР625 ПР627 |
| | 1 Официально-деловой стиль речи. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №8 Официально-деловой стиль речи | 1/1 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Глагол. Морфологический разбор. | 2 | | |
| Тема 2.10. Основные жанры официально-делового стиля. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 1 МР11 МР18 ПР629 ПР630 |
| | 1 Основные жанры официально-делового стиля. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №9 Жанры официально-делового стиля | 1/1 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Причастие. Морфологический разбор. | 2 | | |
| Тема 2.11. Публицистический стиль речи. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/2 | ЛР 1 МР2 МР9 ПР610 ПР628 |
| | 1 Публицистический стиль речи. | 0/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №10-11 «Публицистический стиль речи» | 2/2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Деепричастие. Морфологический разбор. | 2 | | |
| Тема 2.12. Основные жанры публицистического стиля. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/2 | ЛР 1 МР2 МР9 ПР610 ПР628 |
| | 1 Основные жанры публицистического стиля. | 0/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ 12-13 «Основные жанры публицистического стиля.» | 2/2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Наречие. Морфологический разбор. | 2 | | |
| Тема 2.13. Разговорная речь как разновидность современного русского языка. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 МР3 МР10 ПР69 ПР611 ПР624 ПР631 |
| | 1 Разговорная речь как разновидность современного русского языка. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №14 | 1/1 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Предлог. Морфологический разбор. | 2 | | |
| Тема 2.14. Основные жанры разговорного стиля. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 МР7 МР14 ПР61 ПР63 |
| | 1 Основные жанры разговорного стиля. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №15 | 1/1 | |
| | Контрольные работы | * | |

| | | | |
|--|---|-----|-------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Союз. Морфологический разбор. | 2 | ПР618 ПР620 |
| Тема 2.15. Язык художественной литературы. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 МР11 |
| | 1 Язык художественной литературы. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | МР18 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №16 | 1/1 | ПР629 |
| | Контрольные работы | * | ПР630 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Частица. Морфологический разбор. | 1 | |
| Тема 2.16. Основные жанры художественного стиля. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 МР11 |
| | 1 Основные жанры художественного стиля. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | | МР18 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №17 | 1/1 | ПР629 |
| | Контрольные работы | * | ПР630 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Словосочетание. Синтаксический разбор словосочетаний. | 2 | |
| Тема 2.17. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/2 | ЛР 5 МР5 |
| | 1 Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения. | 0/2 | |
| | Лабораторные работы | * | МР12 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №18 | 1/1 | МР19 |
| | Контрольные работы | * | ПР67 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Конструирование и анализ односоставных предложений разных видов. | 1 | ПР613 ПР622 ПР633 |
| Тема 2.18. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/2 | МР4 МР11 МР18 |
| | 1 Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров | 0/2 | |
| | Лабораторные работы | * | ПР66 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №19 | 1/* | ПР615 |
| | Контрольные работы | * | ПР625 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Предложения с однородными членами.. | 2 | ПР627 |
| Тема 2.19. Литературный язык и язык художественной литературы. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 1 ЛР 5 МР3 |
| | 1 Литературный язык и язык художественной литературы. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | МР10 |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №20 | 1/1 | МР17 |
| | Контрольные работы | * | ПР65 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Обособление определений. | 2 | ПР614 ПР621 ПР634 |
| Тема 2.20. Основные изобразительно- | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 МР2 МР9 |
| | 1 Основные изобразительно-выразительные средства языка. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | МР16 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| выразительные средства языка. | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №21-22 | 2/2 | ПР64 ПР616 ПР619 ПР635 |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Обособление приложений. | 1 | |
| Тема 2.21. Текст. Признаки текста. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР11 МР1 МР8 МР15 ПР62 ПР617 ПР626 ПР636 |
| | 1 Текст. Признаки текста. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №23 | 1/1 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. | 1 | |
| Тема 2.22. Виды чтения. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР11 МР2 МР9 МР16 ПР64 ПР616 ПР619 ПР635 |
| | 1 Виды чтения. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №24«Виды чтения». | 1/1 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. | 1 | |
| Тема 2.23. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 МР1 МР8 МР15 ПР62 ПР617 ПР626 ПР636 |
| | 1 Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №25 | 1/* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. | 1 | |
| Тема 2.24. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/2 | ЛР 5 МР3 МР10 МР17 ПР65 ПР614 ПР621 ПР634 |
| | 1 Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. | 0/2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №26 | 1/* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. | 1 | |
| Тема 2.25. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/2 | ЛР 5 МР11 МР18 ПР629 ПР630 |
| | 1 Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка | 0/2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №27 | 1/* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. | 1 | |
| Раздел III. Культура речи | | 16 | |
| | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 |

| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| Тема 3.1. Культура речи как раздел лингвистики. | 1 | Культура речи как раздел лингвистики. | 2/0 | МР5 МР12 МР19 ПР67 ПР613 ПР622 ПР633 |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №28 | 1/* | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| Тема 3.2. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. | | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 МР7 МР14 ПР61 ПР63 ПР618 ПР620 |
| | 1 | Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. | 2/0 | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №29 | 1/* | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. | 1 | |
| | | | | |
| Тема 3.3. Культура видов речевой деятельности. | | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 МР3 МР10 ПР69 ПР611 ПР624 ПР631 |
| | 1 | Культура видов речевой деятельности. | 2/0 | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №30 | 1/* | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. | * | |
| Тема 3.4. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. | | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР11 МР2 МР9 ПР610 ПР628 |
| | 1 | Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. | 2/0 | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №31-32 | 2/* | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. | 1 | |
| Тема 3.5. Публичное выступление. | | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/2 | ЛР11 МР11 МР18 ПР629 ПР630 |
| | 1 | Публичное выступление. | 0/0 | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №33-34 «Публичное выступление» | 2/2 | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | * | | |
| Тема 3.6. Культура научного и делового общения. | | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР 5 МР5 МР12 МР19 ПР67 ПР613 ПР622 ПР633 |
| | 1 | Культура научного и делового общения. | 2/0 | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №35-36 | 2/1 | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. | 1 | |
| | | Содержание учебного материала | * | |
| | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР11 | |

| | | | | |
|---|----------------|--|-----|---|
| Тема 3.7. Языковая норма и ее функции. | 1 | Языковая норма и ее функции. | 2/0 | MP4 MP11 MP18 ПР66 ПР615 ПР625 ПР627 |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №37 - 38 | 2/* | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Консультация | 1 | |
| Тема 3.8. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование. | | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0 | ЛР11 MP1 MP8 MP15 ПР62 ПР617 ПР626 ПР636 |
| | 1 | Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование. | 2/0 | |
| | | Лабораторные работы | * | |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №39-40 | 2/* | |
| | | Контрольные работы | * | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. | 1 | |
| | | Консультации | 10 | |
| | Экзамен | | | |
| | Всего: | 176 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М.-Русский язык: учебник для студ.учреждений спо (7-е изд.) – М.: ИЦ Академия, 2019 -416 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений (3-е изд. стер.).- учеб. пособие. М.: Академия, 2019 -224 с.
3. Герасименко. Н.А. Русский язык: учебник (17-е изд., испр.) - М.:ИЦ Академия, 2017.-496 с.
4. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
5. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.

Дополнительные источники:

Для студентов

1. *Антонова Е.С., Воителева Т.М.* Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Воителева Т.М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

3. *Воителева Т.М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. Крысин Л.П.
4. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.

5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с.
<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165>
 2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. —
<https://urait.ru/bcode/455268>
 3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №17 «Научный стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №1 «Официально-деловой стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №9 «Публицистический стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №10 «Публицистические жанры» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/>
 - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №12 «Разговорная речь» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>

- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №13 «Культура разговорной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/main/30394/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №14 «Литературный язык и язык художественной литературы» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/299751/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №4 «Звуковая сторона русского языка. Орфоэпия» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №7 «Богатство словарного запаса русского языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/main/106364/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №15 «Выразительность художественной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/main/93581/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №16 «Текст и его преобразование» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/103962/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №5 «Ударение. Фонетика и орфография» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/main/295006/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №15 «Функциональные разновидности русского литературного языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №14 «Речевое общение» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №11 «Культура публичной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/295099/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №2 «Культура делового общения» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/main/107620/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №3 «Единицы языка. Языковая норма» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №18 «Норма и нормативные словари и справочники» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4789/main/175855/>

4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/105158> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;- правильно использовать лексические и | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Защита практической работы. Устный и письменный опрос. Экзамен.</p> |

грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.