

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУП 11. Право

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 11. Право

для специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Разработчик:

Демиденко Д.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Право и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися

основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

MP2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

MP3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP8 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP15 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

ПР61 опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

ПР62 выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

ПР63 характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

ПР64 различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

ПР65 различать субъекты и объекты правоотношений;

ПР66 дифференцировать правоспособность, дееспособность;

ПР67 оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

ПР68 оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

ПР69 характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

ПР610 осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических

ценностей и правопорядка;

ПР611 формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

ПР612 устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

ПР613 называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

ПР614 выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

ПР615 описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

ПР616 характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

ПР617 объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

ПР618 характеризовать и классифицировать права человека;

ПР619 объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

ПР620 характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

ПР621 характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

ПР622 иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

ПР623 иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

ПР624 иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

ПР625 характеризовать права и обязанности членов семьи;

ПР626 объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

ПР627 характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

ПР628 раскрывать содержание трудового договора;

ПР629 разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

ПР630 иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

ПР631 различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

ПР632 дифференцировать виды административных наказаний;

- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

ПР633 выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

ПР634 различать права и обязанности налогоплательщика;

ПР635 анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

ПР636 различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР637 высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

ПР638 различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

ПР639 различать предмет и метод правового регулирования;

ПР640 выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

ПР641 различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

ПР642 выявлять особенности референдума;

ПР643 различать основные принципы международного гуманитарного права;

ПР644 характеризовать основные категории обязательственного права;

ПР645 целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

ПР646 выявлять способы защиты гражданских прав;

ПР647 определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

ПР648 различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

ПР649 описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

ПР650 соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

ПР651 применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 156 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 66 часов; консультаций - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 156 |
| из них в форме практической подготовки | 46 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 136 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| Подготовка сообщения | 12 |
| Составление конспекта | 54 |
| Консультации | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРб), формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 6/0 | ЛР 1 МР1 ПРб1 ПРб2 ПРб3 |
| | 1 | Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права | 4/0 | |
| | 2 | Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить конспект «Основные юридические профессии: юридическая характеристика» 2.Подготовить конспект «Охарактеризуйте межотраслевые принципы» | | 2 | |
| Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 6/0 | ЛР 1 МР4 ПРб4 ПРб9 ПРб10 ПРб39 |
| | 1 | Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. | 4/0 | |
| | 2 | Понятие и виды правотворчества. Источники права. Нормативный правовой акт. Понятие реализации права и ее формы. Сущность и назначение толкования права. | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить конспект «Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц» 2.Подготовить конспект «Применение права страны с множественностью правовых систем» | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|---|
| Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 7/4 | ЛР 2 МР2 ПР65 ПР67 ПР638 |
| | 1 | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений | 4/4 | |
| | 2 | Функции юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Правовые семьи. Особенности правовой системы в России | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить конспект «Конституционные обязанности человека и гражданина». 2.Подготовить конспект «Вопросы, находящиеся в ведении РФ». | | 3 | |
| Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 24/10 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 МР17 ПР611 ПР612 ПР616 ПР617 ПР642 |
| | 1 | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Государственный механизм и его структура. Правовые принципы, действующие в демократическом обществе. Государственный орган и его признаки. | 14/8 | |
| | 2 | Местное самоуправление. | | |
| | 3 | Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. | | |
| | 4 | Конституционные права, свободы и обязанности | | |
| | 5 | Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. | | |
| | 6 | Избирательные системы и их виды. | | |
| | 7 | Избирательный процесс | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Определения вида юридической ответственности. | | 2/2 | |
| | Контрольные работы | | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить конспект «Субъекты в составе РФ». 2.Подготовить конспект «Принципы гражданства РФ и правила, регулирующие вопросы гражданства РФ». | | 6 | | |

| | | | | |
|---|---|---------------------|--|--|
| | 3.Подготовить конспект «Паспорт гражданина Российской Федерации». 4.Подготовить конспект «Выдача, замена паспортов и пользование ими». 5.Подготовить конспект «Организация работы паспортного стола» 6.Подготовить конспект « Особенности организации избирательной системы международных стран» | | | |
| | Консультация | 2 | | |
| Тема 5. Государственные органы РФ | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 12/0 8/0 | ЛР 2 МР 18 ПР613 | |
| | 1 Президент РФ | | | |
| | 2 Правительство РФ | | | |
| | 3 Совет Федерации РФ | | | |
| | 4 Государственная Дума РФ | | | |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить конспект «Функции Президента РФ» 2.Подготовить конспект «Отличие государственной службы от государственной должности» 3.Подготовить конспект «Виды государственных должностей» 4.Подготовить конспект «Типология должностей государственной службы» | 4 | | | |
| Тема 6. Правосудие и правоохранительные органы | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 6/2 4/2 | ЛР 1 ЛР 3 МР7 ПР615 ПР614 | |
| | 1 Защита прав человека в государстве. Судебная система. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Правоохранительные органы Российской Федерации. | | | |
| | 2 Особенности деятельности правоохранительных органов РФ Профессии тесно связанные с правоохранительными органами | | | |
| | Лабораторные работы | * | | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | | |
| | Контрольные работы | * | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить конспект «Обстоятельства смягчающие юридическую ответственность» 2.Подготовить конспект «Обстоятельства исключающие юридическую ответственность» | 2 | | |
| | | | | |
| Тема 7. Гражданское право. Организация предпринимательства в России | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 19/6 10/4 | ЛР 1 ЛР 3 МР6 МР12 ПР618 ПР620 ПР621 | |
| | 1 Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. | | | |
| | 2 Понятие сделки и ее виды и формы. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. | | | |
| | 3 Понятие договора и его содержание и виды. Понятие права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------|--|
| | 4 | Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Гражданское судопроизводство | | ПР622 ПР623 ПР624 ПР644 ПР645 ПР646 |
| | 5 | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 2. Определение порядка заключения, изменения и расторжения договора | | 4/2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить конспект «Соотношение жилищного и гражданского права» 2.Подготовить конспект «Понятие частного права» 3.Подготовить конспект «Отличие гражданского права от частного права» 4. Подготовить конспект «Опека и попечительство» | | 4 | |
| | Консультация | | 2 | |
| Тема 8. Защита прав потребителей | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 6/2 | ЛР 2 ЛР 3 ПР636 |
| | 1 | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. | | |
| | 2 | Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий. | 4/2 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить конспект «Сроки исковой давности» | | 1 | |
| Консультация | | 1 | | |
| Тема 9. Правовое регулирование образовательной деятельности | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 11/6 | ЛР 2 ЛР 3 МР3 МР13 ПР68 ПР625 |
| | 1 | Система образования. Основные источники образовательного права | 8/6 | |
| | 2 | Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. | | |
| | 3 | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования | | |
| | 4 | Право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | */* | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить конспект: «Конвенция ООН о права ребенка» 2. Подготовить конспект: «Чем ФГОС отличается от ПРОФстандартов» 3.Подготовить сообщение: «Основание права на пенсию» | 3 | |
| | Консультация | 1 | |
| Тема 10. Семейное право и наследственное право | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 18/2 | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 МР15 ПР626 ПР647 |
| | 1 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | 10/0 | |
| | 2 Порядок заключения брака. Расторжение брака. | | |
| | 3 Договорный режим имущества супругов. | | |
| | 4 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | | |
| | 5 Опека и попечительство | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 3.Определение прав и обязанностей родителей и детей | 2/2 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить конспект «Основные начала семейного законодательства» 2.Подготовить конспект «Раскрыть понятие брачный договор» 3.Подготовить конспект «Установление отцовства в органах ЗАГСа» 4.Подготовить конспект «Основания лишения родительских прав» 5. Подготовить сообщение: «Понятие и виды имущества в гражданском праве» | 5 | |
| Консультация | 1 | | |
| Тема 11. Трудовое право | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 27/2 | ЛР 2 ЛР 3 МР11 МР16 ПР627 ПР628 ПР629 ПР630 ПР648 |
| | 1 Понятие трудового права. Система трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение | 16/0 | |
| | 2 Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор | | |
| | 3 Гарантии при приеме на работу. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних | | |
| | 4 Государственные гарантии по оплате труда. Понятие и методы регулирования заработной платы | | |
| | 5 Гарантийные выплаты и доплаты, компенсационные выплаты | | |
| | 6 Понятие и виды дисциплинарной ответственности | | |
| | 7 Обеспечение прав работников на охрану труда | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | 8 | Трудовые споры | | |
| | | Лабораторные работы | | * |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | 2/2 |
| | | 4.Определение порядка оформления на работу | | |
| | | Контрольные работы | | * |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | | 8 |
| | | 1.Подготовить конспект «Цели и задачи трудового законодательства» | | |
| | | 2.Подготовить конспект «Социальное страхование работников» | | |
| | | 3.Подготовить конспект «Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни» | | |
| | | 4.Подготовить конспект «Право на забастовку, порядок ее проведения, правовые последствия» | | |
| | | 5.Подготовить конспект «Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. | | |
| | | 6.Подготовить конспект «Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. | | |
| | | 7.Подготовить конспект «Понятие, виды и условия наступления трудовых споров. | | |
| | | 8.Подготовить конспект «Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС | | |
| | | Консультация | | 1 |
| Тема 12. Административное право и административный процесс | | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 21/2 |
| | 1 | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. | | 12/0 |
| | 2 | Понятие административного правонарушения. | | |
| | 3 | Административная ответственность. | | |
| | 4 | Меры административного наказания. | | |
| | 5 | Производство по делам об административных правонарушениях. | | |
| | 6 | Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъекты административной юрисдикции | | |
| | | Лабораторные работы | | * |
| | | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | 2/2 |
| | | 5.Определение порядка реализации административной ответственности | | |
| | | Контрольные работы | | * |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 7 |
| | 1.Подготовить конспект «Избирательные права граждан РФ при выборах Президента РФ» | | | |
| | 2.Подготовить конспект «Служебный контракт: понятие, стороны, содержание, виды» | | | |
| | 3.Подготовить конспект «Административный процесс: понятие и виды» | | | |
| | 4.Подготовить конспект «Пересмотр постановлений и (или) решений по делам об административных правонарушениях» | | | |
| | 5.Подготовить конспект «Надзор прокуратуры за законностью в сфере деятельности органов | | | |
| | | | | ЛР 2 ЛР 3 МР14 МР19 ПР631 ПР632 ПР637 |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | исполнительной власти» 6.Подготовить конспект «Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти» 7.Подготовить сообщение: «Статус потерпевшего в производстве по делам об административных правонарушениях» | | |
| Тема 13. Уголовное право и уголовный процесс | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 26/4 | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ПР633 ПР635 ПР640 ПР649 |
| | 1 Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. | 12/0 | |
| | 2 Понятие преступления. Основные виды преступлений. | | |
| | 3 Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | | |
| | 4 Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | | |
| | 5 Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. | | |
| | 6 Уголовное судопроизводство. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 6.Определение уголовной ответственности 7.Определение прав и обязанностей участников уголовного процесса | 4/4 | |
| | Контрольные работы | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить конспект «Определить задачи уголовного права» 2.Подготовить конспект «Рассмотреть источники уголовного процессуального права» 3.Подготовить конспект «Основные задачи Декларации прав человека» 4.Подготовить конспект «История становления Уголовного права в стране» 5.Подготовить сообщение: «Приготовление к преступлению. (Понятие, основание ответственности за приготовление к преступлению)» 6.Подготовить сообщение: «Покушение на преступление. (Понятие, виды, основания уголовной ответственности и наказания)» 7.Подготовить сообщение: «Оконченное преступление. (Понятие, признаки, основания ответственности)» 8.Подготовить сообщение: «Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления» | 8 | | |
| Тема 14. Налоговое право | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 9/0 | ЛР 3 ЛР 7 МР5 ПР634 ПР641 ПР650 |
| | 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система налогового права | 6/0 | |
| | 2 Нормативно-правовые акты о налогах и сборах | | |
| | 3 Права и обязанности налогоплательщика | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа 1.Подготовить конспект «Понятие Бюджетное право» 2. Подготовить конспект «Задачи Банковского права» | 3 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 3.Подготовить сообщение: «Лицензирование банковской деятельности по российскому законодательству» | | |
| Тема 15. Арбитражное процессуальное право | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 15/4 | ЛР 1 ЛР 3 МР10 ПР636 |
| | 1 Понятие Арбитражное процессуальное право. Предмет, метод, система, принципы, источники Арбитражного процессуального права | 6/0 | |
| | 2 Арбитражный процесс: понятие, стадии. | | |
| | 3 Арбитражная процессуальная форма: понятие, значение. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 8.Установление альтернативных форм разрешения экономических споров в России 9.Определение подведомственности дел арбитражными судами | 4/4 | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа 1.Подготовить сообщение: «Понятие и виды доказательств» 2.Подготовить сообщение: «Представительство в арбитражном процессе» 3.Подготовить сообщение: «Судебные издержки» 4.Подготовить сообщение: «Виды исков» | 4 | |
| | Консультация | 1 | |
| | Тема 16. Доказательство и доказывание. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | |
| 1 Понятие доказательств. Признаки и свойства доказательств. Структура доказательств. Значение доказательств. | | 4/0 | |
| 2 Доказательства в уголовном и гражданском процессе. | | | |
| Лабораторные работы | | * | |
| Практические занятия | | */* | |
| Контрольные работы | | * | |
| Консультация | | 2 | |
| Тема 17. Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 15/2 | ЛР 3 ЛР 7 МР17 ПР619 ПР643 |
| | 1 Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. | 8/0 | |
| | 2 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. | | |
| | 3 Международные споры и международно-правовая ответственность. | | |
| | 4 Международное гуманитарное право и права человека. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 10.Установление иностранного элемента | 2/2 | |
| | Контрольные работы | * | |

| | | | |
|--------------------------|--|------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить конспект «Цели международной ответственности» 2. Подготовить конспект «Понятие юридические основания» 3. Подготовить конспект «Понятие фактические основания» 4. Подготовить конспект «Признаки международно-правовой ответственности» 5. Подготовить конспект «Обстоятельства освобождающие от международной ответственности» | 5 | |
| Дифференцированный зачет | Содержание учебного материала | 3/0 | |
| | 1 Дифференцированный зачет | 2/0 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | */* | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Консультация | 1 | |
| | Всего: | 234 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова. - 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2018. – 448 с.
2. Право для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова. - 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.
3. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений СПО/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
10. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ
11. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
12. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"
13. Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.
14. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.
15. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.
16. Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.
17. Газета «Российская газета».
18. Журнал «Гражданское право».
19. Журнал «Журнал российского права».
20. Журнал «Законность».
21. Журнал «Законодательство».
22. Журнал «Правоведение».
23. Журнал «Предпринимательское право».
24. Журнал «Российский юридический журнал».
25. Журнал «Российская юстиция».
26. Журнал «Собрание законодательства РФ»
27. Журнал «Юридическое образование и наука».
28. Журнал «Юрист».

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
2. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
3. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
4. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
5. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

6. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
7. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
8. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
9. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
10. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
11. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
12. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
13. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
14. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
15. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
16. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
17. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
18. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
19. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
20. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80330>. (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Чумакова О.В. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированный зачет.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none">- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;- различать субъекты и объекты правоотношений;- дифференцировать правоспособность, дееспособность;- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

- характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и

раскрывать особенности гражданско-правового договора;

- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;- различать виды юридических профессий. | |
|--|--|