

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Победы ул., 22, г. Алексеевка,
Белгородская обл., 309850
тел. (47234) 3-53-20, факс (47234) 3-57-25
e-mail: secretar@belregion.ru,
<http://alcollege.ru>



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского округа
Л.А.Полухина

№ _____
На № _____ от _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
44.02.Специальное дошкольное образование
по программе углубленной подготовки
нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Дата составления: 05 июля 2022

1. Общие сведения о предприятии (организации)

| <i>Название предприятия (организации)</i> | <i>Руководитель (ФИО)</i> | <i>Телефон</i> |
|--|---------------------------|--------------------|
| Управление образования администрации Алексеевского городского округа | Л.А.Полухина | +7 (47234) 3-01-22 |

2. Программная документация:

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

2.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

2.3. Рабочий учебный план.

2.4. Рабочие программы профессиональных модулей.

2.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Квалификация | |
| | воспитатель детей дошкольного возраста | |
| 2. | Виды профессиональной деятельности и компетенции | |
| | <p>ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> | <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.</p> |
| | <p>ВПД 2. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.</p> | <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 2.8. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ВПД 3. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 3.6. Проводить занятия.</p> <p>ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.</p> <p>ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> |
| | <p>ВПД 4. Взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, и сотрудниками образовательной организации.</p> | <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> |
| | <p>ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> | <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.</p> |
| 3. | <p>Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)</p> | |
| | <p>ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием- 408 часов</p> | <p>МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 138 часов</p> <p>МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 144 часа</p> <p>МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 126 часов</p> |
| | <p>ПМ. 02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием - 1056 часов</p> | <p>МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 75 часов</p> <p>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 135 часа</p> <p>МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству-216 часов</p> <p>МДК.02.04 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом -150часов</p> <p>МДК.02.05 Теория и методика развития речи у детей – 150 часов</p> <p>МДК.02.06 Теория и методика математического развития дошкольников – 150часов</p> <p>МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению -144 часа</p> |
| | <p>ПМ. 03. Обучение и организация различных видов деятельности и</p> | <p>МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>общения детей с ограниченными возможностями здоровья -735 часа</p> | <p>с нарушениями интеллекта – 150 часов МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития – 132 часа МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия - 150 часов МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата – 159 часа МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения -144 часа</p> |
| | <p>ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – 72 часа.</p> | <p>МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации - 72 часа.</p> |
| | <p>ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса - 144 часа</p> | <p>МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием - 144 часа.</p> |
| <p>4.</p> | <p>Вариативная часть - 1404 часов</p> | |
| <p>введена новая дисциплина в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (75 часа):</p> | <p>ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи – 75 часов.</p> | |
| <p>введены новые общепрофессиональные дисциплины (117 часов):</p> | <p>ОП.09 Основы предпринимательства – 54 часа; ОП.10 Основы бережливого производства -54 часа; ОП 08 Основы финансовой грамотности - 63 часа.</p> | |
| <p>увеличены часы дисциплин в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле (90 часов):</p> | <p>ОГСЭ.01 Основы философии – 50 часов; ОГСЭ. 02 Психология общения – 30 часов; ОГСЭ.03 История – 4 часа; ОГСЭ.04 Иностранный язык – 4 часа.</p> | |
| <p>увеличены часы дисциплин в математическим и общем естественно-научном учебном цикле (60 часов)</p> | <p>ЕН.01 Математика – 18 часов; ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа.</p> | |
| <p>увеличены часы общепрофессиональных дисциплин (117 часов):</p> | <p>ОП. 01 Основы общей и дошкольной педагогики – 38 часов; ОП.02 Психология - 49 часа; ОП.04 Основы коррекционной педагогики и</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | | коррекционной психологии - 6 часов; ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья - 72 часа. |
| | увеличены часы на междисциплинарные курсы (843 часа): | <p>МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 50 часов; МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 100 часов; МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 72 часа; МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 100 часов; МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом - 21 час; МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей - 100 часов; МДК 02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников - 74 часа; МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 90 часов; МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта - 39 часов; МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия - 50 часов; МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения - 74 часа; МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием - 73 часа.</p> |

4. ППСЗ разработан с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения

профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительств Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования
администрации Алексеевского
городского округа

Л.А.Полухина



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

содержания программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Структура ППССЗ

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик (учтены \ не учтены): учтены
2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта (учтены \ не учтены): учтены
3. Учет требований работодателей при формировании перечня видов деятельности, ПК, ОК (учтены \ не учтены): учтены
4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ППССЗ (обеспечивает \ не обеспечивает): обеспечивает
5. Учет требований работодателей при распределении последовательности изучения УД, ПМ (учтены \ не учтены): учтены

В целом ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Специальное дошкольное образование рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
управления образования
администрации

Алексеевского городского округа

Л.А.Полухина

05.11.2022 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на соответствие фонда оценочных средств

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Фонды оценочных средств, разработанные ОГАПОУ «Алексеевский колледж», соответствуют ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.