

Приложение ПССЗ/ПКРС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2024-2025 уч. г.: Рабочая программа практики ПП.02.01 Производственная практика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа практики

ПП.02.01
Производственная
практика

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Алексеевка
2024

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Черменева С.И., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП.02.01 Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида деятельности: Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство (ПК):

ПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов, обучающихся и их родителей (законных представителей),

ПК 2.2 Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности,

ПК 2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся,

ПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы: Профессиональный цикл. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

владеть навыками

- определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;
- проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);
- разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;
- наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
- анализ программ внеурочной деятельности
- применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
- разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
- ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
- систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;
- оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности,

самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся;

уметь

- определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;
- организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;
- выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
- оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе;
- находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
- оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;
- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;
- анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;
- осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;
- осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;
- проектировать траекторию профессионального роста;

знать

- основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;
- требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;
- возрастные особенности обучающихся;
- примерные программы внеурочной деятельности;
- образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;
- социальный запрос родителей (законных представителей);
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;
- структура рабочей программы внеурочной деятельности;
- возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
- основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.
- модели организации внеурочной деятельности в школе;
- теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;

- методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;
- особенности общения обучающихся;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
- требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся;
- требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;
- требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
- критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;
- способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
- способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
- способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
- образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: всего - 144 часа, 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ. 02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем/виды работ	Содержание учебного материала/содержание работ	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки и	Коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Анализ плана внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.	Содержание учебного материала	6	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Анализ плана внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 2. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области социально-педагогической деятельности.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области социально-педагогической деятельности. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 3. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области учебно-исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области учебно-исследовательской деятельности. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	

Тема 4. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области технического творчества.	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области технического творчества. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 5. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области художественно-эстетического творчества.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК 04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области художественно-эстетического творчества. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 6. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий в каникулярное время.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК 04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий в каникулярное время. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 7. Наблюдение и анализ, внеурочной работы по направлениям работы с обучающимися младших классов.	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Наблюдение и анализ, внеурочной работы по направлениям работы с обучающимися младших классов.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 8. Подготовка и проведение пробных	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	

занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий	Практическое занятие Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий 1-я п. проводит, 2-я. п. наблюдает и анализирует. Самоанализ по проведенным занятиям.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 9. Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий 2-я п. проводит, 1-я. п. наблюдает и анализирует. Самоанализ по проведенным занятиям.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 10. Экскурсия в учреждение дополнительного образования по организации внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.	Содержание учебного материала	*	ПК2.2, ОК 01, ЛР1, ЛР4
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Экскурсия в учреждение дополнительного образования по организации внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 11. Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК 04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 12. Диагностика интересов школьников.	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Диагностика интересов школьников. Оформление протокола. Определение направления внеурочной деятельности с учетом результатов исследования.	6/6	

	Контрольные работы	*	
Тема 13. Планирование внеурочных мероприятий.	Содержание учебного материала	*	ПК2.4, ОК 02, ЛР7, ЛР8
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочных мероприятий, занятий кружков в соответствии с планом внеурочной работы базового ОУ (4 развернутых конспектов), деятельность по согласованию с учителем школы.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 14. Самостоятельное проведение занятия кружка.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.6, ОК 04, ЛР10, ЛР11
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Самостоятельное проведение занятия кружка. Самоанализ проведенного занятия.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 15. Самостоятельное проведение занятия кружка.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.4, ОК 02, ЛР7, ЛР8,
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Самостоятельное проведение занятия кружка. Самоанализ проведенного занятия.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 16. Самостоятельное проведение занятия кружка.	Содержание учебного материала	*	ПК2.2, ОК 01, ЛР1, ЛР4
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Самостоятельное проведение занятия кружка. Самоанализ проведенного занятия.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 17. Самостоятельное проведение занятия кружка.	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Самостоятельное проведение занятия кружка. Самоанализ проведенного занятия.	6/6	
	Контрольные работы	*	

Тема 18. Организация представления итогового продукта работы кружка	Содержание учебного материала	*	ПК2.5, ОК 02, ЛР6, ЛР9
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Организация представления итогового продукта работы кружка: выставка, защита проектов, фотоальбом и др.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 19. Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 20. Разработка проекта внеурочной деятельности обучающихся.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.6, ОК 04, ЛР10, ЛР11
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Разработка проекта внеурочной деятельности обучающихся. Анализ проекта.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 21 Планирование внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.5, ОК 02, ЛР6, ЛР9
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 22. Проектирование индивидуальной образовательной траектории во внеурочной деятельности одаренного обучающегося.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК 04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Проектирование индивидуальной образовательной траектории во внеурочной деятельности одаренного обучающегося.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 23. Ведение учебной документации	Содержание учебного материала	*	ПК2.2, ОК 01, ЛР1,
	Лабораторные занятия	*	

	Практическое занятие Ведение учебной документации (дневник педагогической практики, отчет о производственной практике).	6/6	ЛР4
	Контрольные работы	*	
Тема 24. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	6/6	ПК 2.6, ОК 04, ЛР10, ЛР1
	Всего:	144/144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы производственной практики:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Классное руководство +с Приложение: тесты: учебник/ С.В. Пазухина, Т.И. Куликова-М.: КНОРУС,2023-188 с.

Дополнительные источники:

1. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.]; под ред. П. В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. — 94 с.
2. Классное руководство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В.П. Сергеевой. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 320 с.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе: учебник для учреждений СПО / Шашенкова Е.А., Никитина Э.К., Воробьева Н.А. и др. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 256 с.
4. Работа с детьми особых образовательных потребностей. Методические рекомендации под ред. Н.Ф. Виноградовой. — Москва, 2021.
5. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.

Дополнительные источники

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»))»
7. Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03. 2022г.)
8. <https://fgos.ru/>
9. <https://edsoo.ru/>
10. <https://fioco.ru/ru/osoko/>
11. http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html

Электронные издания (электронные ресурсы):

Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной	Разработаны программы внеурочной деятельности на основе требований	Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики;

<p>образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>ФГОС, примерной</p>	<p>экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной практике; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p>Реализованы программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной практике; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Анализ результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной практике; дифференцированный зачёт.</p>

<p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности</p>	<p>Учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной практике; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Систематизирован и оценен педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной практике; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<p>Траектория профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной</p>

		практике; дифференцированный зачёт.
--	--	---