

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля 02  
Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления  
образования администрации  
Алексеевского городского округа  
\_\_\_\_\_ М.А.Погорелова  
\_\_\_\_\_ Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева  
\_\_\_\_\_ Г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

# ПМ. 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Алексеевка  
2024

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

**Разработчик:**

ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

С.В. Сычева

(инициалы, фамилия)

**Эксперт:**

Управление образования  
администрации Алексеевского  
городского округа

(место работы)

начальник

(занимаемая должность)

М.А. Погорелова

(инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональному модулю 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности - Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся по вопросам развития и образования детей и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Форма промежуточной аттестации по ПМ – экзамен.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: программы МДК 02.01 Основы реализации внеурочной деятельности, учебной и производственной практики.

### Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УП 02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.
ПП 02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

### **2.1. Профессиональные и общие компетенции**

Целью экзамена является комплексная проверка готовности к овладению обучающимися видом деятельности и сформированности у них основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся по вопросам развития и образования детей и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПК 2.2 Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности

ПК 2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

### **2.2. Портфолио как контрольно-оценочное средство профессионального модуля**

Портфолио обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - это

комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и т.д.), отзывов и продуктов различных видов деятельности: как учебной (диагностические работы, научно-исследовательские и проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фото и видеоматериалы).

Портфолио может содержать материал из внешних источников (отзывы или грамоты, выписки из приказов с практики, с военных сборов и т.д.), дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Портфолио является контрольно-оценочным средством профессионального модуля (ПМ) и позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Портфолио создается в течение всего обучения в колледже. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

Цель Портфолио: отслеживание и оценивание формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО).

Задачи Портфолио: отслеживание персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями ППССЗ СПО; оценивание сформированности общих компетенций ППССЗ СПО; оценивание сформированности профессиональных компетенций ППССЗ СПО; оценивание освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО специальности; формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность.

Функции Портфолио: - функция предъявления, фиксации и накопления документально подтвержденных персональных достижений в процессе освоения ОПОП; - функция оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций; - функция экспертной оценки освоения видов профессиональной деятельности; - функция формирования личной ответственности за результаты учебно- профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

Участниками работы над портфолио являются студенты, преподаватели, кураторы. Одним из основных условий составления портфолио является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

Обязанности студента: оформляет Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой; систематически самостоятельно пополняет соответствующие разделы материалами, отражающими успехи и достижения в учебной, производственной и внеучебной деятельности; отвечает за достоверность представленных материалов; при необходимости обращается за помощью к куратору.

Обязанности куратора: направляет всю работу студента по ведению портфолио, консультирует, помогает, дает советы, объясняет правила ведения и заполнения портфолио; совместно со студентами отслеживает и оценивает динамику их индивидуального развития и профессионального роста, поддерживает их образовательную, профессиональную, творческую активность и самостоятельность; выполняет роль посредника между студентом, преподавателями, обеспечивает их постоянное сотрудничество и взаимодействие; осуществляет контроль за заполнением соответствующих разделов Портфолио; помогает сделать электронные копии приказов, распоряжений и т.д. администрации колледжа и внешних организаций.

Обязанности преподавателей: преподаватели проводят экспертизу и оценку представленных работ по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и дают рекомендацию о размещении работы в портфолио (допускается размещение работ, выполненных на оценку не ниже «хорошо»), оформляют сертификат установленного образца; преподаватели/сотрудники администрации, являющиеся организаторами проведения различных мероприятий в колледже оформляют сертификат установленного образца на участие студента в тех или иных мероприятиях; оформляют заявку на имя заведующего отделением для поощрения студентов за участие в учебной и внеучебной работе: грамоты, дипломы, отзывы, благодарности.

Обязанности администрации: заведующий отделением, руководитель практики, заместители директора по учебной работе, учебно-методической работе, учебно- производственной работе, воспитательной работе, методист осуществляют общий контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио и оказывают необходимую помощь кураторам в организации сбора документов соответствующих разделов портфолио; собеседование с лицами, поступающими в колледж; по итогам учебного года организует награждение Почетными грамотами лучших студентов в номинациях: за успехи в учебе, за активное участие в общественной работе, за активное участие в культурно-массовой работе, за активное участие в военно-патриотической работе, за активное участие в волонтерском движении и т.д.

Ведение портфолио осуществляется самим студентом в печатном (папка-накопитель с файлами) и электронном виде. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио за время обучения в образовательном учреждении, датируется.

Структура портфолио:

- 1) Титульный лист.
- 2) Раздел «Официальные документы».
- 3) Достижения в освоении образовательной программы и программ дополнительного образования. В этом разделе помещаются все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: копии документов (свидетельств), подтверждающих обучение по основной образовательной программе и

программам дополнительного образования; информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах; копии документов (свидетельств), подтверждающих его участие в различных конкурсах (соревнованиях и т.д.); другие документы по усмотрению автора.

4) Раздел «Итоги прохождения производственной практики» формируется по мере прохождения студентом производственной практики по профессиональным модулям, предусмотренным ППСЗ по специальностям. Формирование данного раздела является обязательным требованием для каждого студента. Раздел включает в следующие материалы: характеристики с места прохождения практики, заверенная подписью общего руководителя производственной практики и печатью учреждения; отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил производственную практику; аттестационные листы.

5) Раздел «Достижения в НИРС и УИРС» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данном разделе допускается представление копий документов. Раздел включает следующие материалы: исследовательские работы и рефераты; отзывы на курсовые работы и проекты (возможно в электронном виде); ксерокопии статей или печатные издания со статьями студента; тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.; все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты прохождения курсов дополнительного образования и т.д.

6) Раздел «Дополнительные личные достижения» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данный раздел включаются работы и сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в области искусства, творчества, волонтерства, спорта или официальные документы, подтверждающие участие, достижения во внеучебной деятельности.

При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования: оформлять в печатном виде отдельными листами формата А4 (в пределах одного бланка или листа, таблицы); предоставлять достоверную информацию; располагать материалы в папке Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой портфолио. Студент самостоятельно оформляет Разделы. Преподаватель и куратор периодически контролируют и проверяют достоверность информации. Ответственность за сохранность подлинных документов и материалов несет лично студент. На экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю студент обязан предоставить подлинные подтверждения своих профессиональных достижений.

### **3. ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**3.1.** Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта по МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

Н1 Определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;

Н2 Проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);

Н3 Разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

Н4 Использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

Н5 Реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;

Н6 Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;

Н7 Организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;

Н8 Наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;

Н9 Анализ программ внеурочной деятельности

Н10 Применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;

Н11 Разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся

Н12 Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

Н13 Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;

Н14 Оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;



Н15 Построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся

**уметь:**

У1 Определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

У2 Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

У3 Проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;

У4 Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования;

У5 Организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;

У6 Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

У7 Применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

У8 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;

У9 Организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;

У10 Выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;

У11 Оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе;

У12 Находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;

У13 Оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

У14 Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения

внеурочного занятия;

У15 Разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах;

У16 Находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;

У17 Систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;

У18 Применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;

У19 Анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;

У20 Осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста

**знать:**

З1 Основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;

З2 Требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;

З3 Возрастные особенности обучающихся;

З4 Примерные программы внеурочной деятельности;

З5 Образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;

З6 Социальный запрос родителей (законных представителей);

З7 Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;

З8 Структура рабочей программы внеурочной деятельности;

З9 Возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

З10 Теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.

З11 Модели организации внеурочной деятельности в школе;

З12 Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

З13 Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;

З14 Методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;

З15 Особенности общения обучающихся;

- 316 Методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- 317 Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
- 318 Требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся;
- 319 Требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;
- 320 Требования к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах;
- 321 Способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
- 322 Способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
- 323 Критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;
- 324 Способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
- 325 Способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
- 326 Способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
- 327 Образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544 н, в которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

- 1) регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- 2) реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- 3) определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- 4) проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- 5) развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- б) формирование умений строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- 7) развитие умений управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- 8) формирование знаний об основных закономерностях возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- 9) определение знаний об основных методиках воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- 10) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

### **1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 4. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 5. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 6. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 7. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **Критерии оценки результатов освоения МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно

выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

### **3. 2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности**

#### **Теоретические вопросы (ТВ)**

ТВ 1. Содержание понятия «внеурочная деятельность»

ТВ 2. Требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО. Функции и содержание внеурочной деятельности.

ТВ 3. Образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности

ТВ 4. Основы планирования и проектирования внеурочной деятельности

ТВ 5. Примерные программы внеурочной деятельности

ТВ 6. Методический конструктор внеурочной деятельности

ТВ 7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности

ТВ 8. Учебно-методические материалы, применяемые в начальной школе для организации внеурочной деятельности

ТВ 9. Модели внеурочной деятельности .

ТВ 10. Теоретические основы образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальных классах.

ТВ 11. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности

ТВ 12. Понятия «проект» и «исследование». Этапы учебно-исследовательской и проектной деятельности, их характеристика

ТВ 13. Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования УУД

ТВ 14. Структура паспорта проекта

ТВ 15. Требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся

ТВ 16. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.

ТВ 17. Цели и задачи программы по внеурочной деятельности «Робототехника» в начальной школе. Содержание программы «Робототехника». Формы организации занятий

ТВ 18. Методы обучения, применяемые при знакомстве обучающихся начальных классов с робототехникой.

ТВ 19. Организация проектной деятельности по робототехнике. Виды проектов с использованием конструктора.

ТВ 20. Цели и задачи внеурочной работы в области хореографической деятельности.

ТВ 21. Роль ритмики в музыкально-эстетическом воспитании школьников.

ТВ 22. Музыкально-ритмические навыки.

ТВ 23. Навыки выразительного движения.

ТВ 24. Элементы народно-сценического танца

ТВ 25. Композиции детских балльных танцев и современных танцев

ТВ 26. Концепция развития исследовательских способностей школьников

ТВ 27. Методика развития общих исследовательских умений и навыков школьников

ТВ 28. Методические рекомендации по развитию умений видеть проблему

ТВ 29. Методические рекомендации по развитию умений выдвигать гипотезу

ТВ 30. Методические рекомендации по развитию умений задавать вопросы

ТВ 31. Методические рекомендации по развитию умений давать определение понятиям

ТВ 32. Методические рекомендации по развитию умений классифицировать

ТВ 33. Методические рекомендации по развитию умений и навыков работы с парадоксами

ТВ 34. Методические рекомендации по развитию умений наблюдать

ТВ 35. Методические рекомендации по развитию умений и навыков экспериментировать

ТВ 36. Экскурсия в природу как способ стимулирования поисковой деятельности

ТВ 37. Опыты и эксперименты с воздухом. Опыты и эксперименты с водой

## Практические задания (ПЗ)

ПЗ1. Составить планирование внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ПЗ 2 Составить планирование внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ.

ПЗ 3. Составить планирование внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

ПЗ 4 Провести анализ программ внеурочной деятельности.

ПЗ 5 Анализ оптимизационной модели дополнительного образования

ПЗ 6. Анализ модели "школы полного дня"

ПЗ 7 Анализ инновационно-образовательной модели дополнительного образования.

ПЗ 8. Разработка технологической карты внеурочного занятия

ПЗ 9. Разработать проект

ПЗ 10.Разработать диагностику достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности

ПЗ 11. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося

ПЗ 12. Проектирование моделей-роботов.

ПЗ 13.Создание простейших программ на движение. Меню «звук», «экран».

ПЗ 14. Программирование робота. Действующей модели робота и его программ: на основе датчика освещения, ультразвукового датчика, датчика касания.

ПЗ 15. Разработка проекта внеурочной деятельности области технического творчества.

ПЗ 16. Разработка конспекта подвижной музыкальной игры.

ПЗ 17. Разработка занятий – исследований в природе

ПЗ 18. Разработка занятий по развитию умений решать проблему, выдвигать гипотезу

ПЗ 19. Разработка занятия «Опыты по химии»

ПЗ 20. Разработка исследовательских занятий в 1 классе; во 2 классе; в 3 классе; в 4 классе

ПЗ 21. Разработка проектов на темы естествознания

ПЗ 22. Разработка конспекта экскурсии в природу

ПЗ 23. Разработка конспекта проведения опыта и эксперимента с воздухом и водой

## Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

### Теоретические вопросы (ТВ)

ТВ 1. Содержание понятия «внеурочная деятельность»

ТВ 2. Требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО. Функции и содержание внеурочной деятельности.

ТВ 3. Образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности

ТВ 4. Основы планирования и проектирования внеурочной деятельности

ТВ 5. Примерные программы внеурочной деятельности

ТВ 6. Методический конструктор внеурочной деятельности

ТВ 7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности

ТВ 8. Учебно-методические материалы, применяемые в начальной школе для организации внеурочной деятельности

ТВ 9. Модели внеурочной деятельности .

ТВ 10. Теоретические основы образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальных классах.

ТВ 11. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности

ТВ 12. Понятия «проект» и «исследование». Этапы учебно-исследовательской и проектной деятельности, их характеристика

ТВ 13. Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования УУД

ТВ 14. Структура паспорта проекта

ТВ 15. Требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся

ТВ 16. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.

ТВ 17. Цели и задачи программы по внеурочной деятельности «Робототехника» в начальной школе. Содержание программы «Робототехника». Формы организации занятий

ТВ 18. Методы обучения, применяемые при знакомстве обучающихся начальных классов с робототехникой.

ТВ 19. Организация проектной деятельности по робототехнике. Виды проектов с использованием конструктора.

ТВ 20. Цели и задачи внеурочной работы в области хореографической деятельности.

ТВ 21. Роль ритмики в музыкально-эстетическом воспитании школьников.

ТВ 22. Музыкально-ритмические навыки.

ТВ 23. Навыки выразительного движения.



- ТВ 24.Элементы народно-сценического танца
- ТВ 25.Композиции детских бальных танцев и современных танцев
- ТВ 26.Концепция развития исследовательских способностей школьников
- ТВ 27.Методика развития общих исследовательских умений и навыков школьников
- ТВ 28.Методические рекомендации по развитию умений видеть проблему
- ТВ 29.Методические рекомендации по развитию умений выдвигать гипотезу
- ТВ 30.Методические рекомендации по развитию умений задавать вопросы
- ТВ 31.Методические рекомендации по развитию умений давать определение понятиям
- ТВ 32.Методические рекомендации по развитию умений классифицировать
- ТВ 33.Методические рекомендации по развитию умений и навыков работы с парадоксами
- ТВ 34.Методические рекомендации по развитию умений наблюдать
- ТВ 35.Методические рекомендации по развитию умений и навыков экспериментировать
- ТВ 36.Экскурсия в природу как способ стимулирования поисковой деятельности
- ТВ 37.Опыты и эксперименты с воздухом. Опыты и эксперименты с водой

### **Практические задания (ПЗ)**

- ПЗ1. Составить планирование внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- ПЗ 2 Составить планирование внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ.
- ПЗ 3. Составить планирование внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.
- ПЗ 4 Провести анализ программ внеурочной деятельности.
- ПЗ 5 Анализ оптимизационной модели дополнительного образования
- ПЗ 6. Анализ модели "школы полного дня"
- ПЗ 7 Анализ инновационно-образовательной модели дополнительного образования.
- ПЗ 8. Разработка технологической карты внеурочного занятия
- ПЗ 9. Разработать проект
- ПЗ 10.Разработать диагностику достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности
- ПЗ 11. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося

ПЗ 12. Проектирование моделей-роботов.

ПЗ 13. Создание простейших программ на движение. Меню «звук», «экран».

ПЗ 14. Программирование робота. Действующей модели робота и его программ: на основе датчика освещения, ультразвукового датчика, датчика касания.

ПЗ 15. Разработка проекта внеурочной деятельности области технического творчества.

ПЗ 16. Разработка конспекта подвижной музыкальной игры.

ПЗ 17. Разработка занятий – исследований в природе

ПЗ 18. Разработка занятий по развитию умений решать проблему, выдвигать гипотезу

ПЗ 19. Разработка занятия «Опыты по химии»

ПЗ 20. Разработка исследовательских занятий в 1 классе; во 2 классе; в 3 классе; в 4 классе

ПЗ 21. Разработка проектов на темы естествознания

ПЗ 22. Разработка конспекта экскурсии в природу

ПЗ 23. Разработка конспекта проведения опыта и эксперимента с воздухом и водой

## 4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 4.1. Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ. 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Целью текущей и промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является комплексная проверка сформированности у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду деятельности - Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся для освоения профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

#### 4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

№ п/п	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Проверяемые результаты (ПК, ОК,)	Форма проверки результатов
	Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования Обзор программ внеурочной деятельности Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности Посещение образовательной организации: наблюдение занятий, беседа с педагогами Анализ специфики общения во внеурочной деятельности Подбор учебно-методической литературы и	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет

<p>интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах.</p> <p>Изучение планирования внеурочного занятия</p> <p>Разработка конспектов внеурочных занятий, обсуждение, защита.</p> <p>Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий</p> <p>Разработка программы внеурочной деятельности.</p> <p>Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>Разработка учебно-методических материалов</p> <p>Анализ проектной документации</p> <p>Построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности и самоанализа.</p> <p>Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики интересов, запросов, особенностей.</p> <p>Наблюдение и анализ занятий по робототехнике с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий.</p> <p>Разработка конспектов занятий по робототехнике</p> <p>Изучение педагогического опыта и выявление наиболее эффективных практик</p>	<p>и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК 2.2 Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами</p> <p>ПК 2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности</p> <p>ПК 2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>ПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	
---	--	--

	<p>организации внеурочной деятельности по направлениям. Составление технологической карты сборки.</p>		
--	---	--	--

### **Критерии оценки результатов освоения учебной практики**

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

## 4.2.2. Производственная практика:

Таблица 5

№ п/п	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	Тема 1. Анализ плана внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
2	Тема 2. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области социально-педагогической деятельности.	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
3	Тема 3. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области учебно-исследовательской деятельности.	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
4	Тема 4. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области технического творчества.	ПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	
5	Тема 5. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области художественно-эстетического творчества.	ПК 2.2 Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	
6	Тема 6. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий в каникулярное время.	ПК 2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	
7	Тема 7. Наблюдение и анализ, внеурочной работы по направлениям работы с обучающимися младших классов.	ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	

8	Тема 8. Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий		
9	Тема 9. Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий		
10	Тема 10. Экскурсия в учреждение дополнительного образования по организации внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.		
11	Тема 11. Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.		
12	Тема 12. Диагностика интересов школьников.		
13	Тема 13. Планирование внеурочных мероприятий.		
14	Тема 14. Самостоятельное проведение занятия кружка.		
15	Тема 15. Самостоятельное проведение занятия кружка.		
16	Тема 16. Самостоятельное проведение занятия кружка.		
17	Тема 17. Самостоятельное проведение занятия кружка.		
18	Тема 18. Организация представления итогового продукта работы кружка		
19	Тема 19. Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.		
20	Тема 20. Разработка проекта внеурочной		

	деятельности обучающихся.		
21	Тема 21 Планирование внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.		
22	Тема 22. Проектирование индивидуальной образовательной траектории во внеурочной деятельности одаренного обучающегося.		
23	Тема 23. Ведение учебной документации		
24	Тема 24. Дифференцированный зачет		

### **Критерии оценки результатов освоения производственной практики**

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.



## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КОМ) ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

### 5.1. Общие положения

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля 02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в рамках промежуточной аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 5.2. Задания для экзаменуемых

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАЮЩИХСЯ № 1 количество вариантов 6

**Типовое задание:** Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

#### Вариант задания № A

**Текст задания:** Разработайте планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы (в области социально-педагогической деятельности).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 количество вариантов 6

**Типовое задание:** Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляется в режиме беседы .*

#### **Вариант задания № Б**

**Текст задания:** Разработайте планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы (в области учебно-исследовательской деятельности).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1**

**количество вариантов б**

**Типовое задание:** Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляется в режиме беседы .*

#### **Вариант задания № В**

**Текст задания:** Разработайте планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы (в области технического творчества).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1**

**количество вариантов б**

**Типовое задание:** Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляется в режиме беседы .*

#### **Вариант задания № Г**

**Текст задания:** Разработайте планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы (в области художественно-эстетического творчества).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель

- Определите задачи
  - Спланируйте структуру.
  - Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.
- Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

#### **Вариант задания № Д**

**Текст задания:** Разработайте планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы (для детей с ОВЗ).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

#### **Вариант задания № Е**

**Текст задания:** Разработайте планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы (в каникулярное время).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**

количество вариантов **6**

**Типовое задание:** Разработка конспекта внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

### **Вариант задания № А**

**Текст задания:** Разработайте конспект внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (в области социально-педагогической деятельности).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**

количество вариантов **6**

**Типовое задание:** Разработка конспекта внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

### **Вариант задания № Б**

**Текст задания:** Разработайте конспект внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (в области учебно-исследовательской деятельности).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**

количество вариантов **6**

**Типовое задание:** Разработка конспекта внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

### **Вариант задания № В**

**Текст задания:** Разработайте конспект внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (в области технического творчества).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Разработка конспекта внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

### **Вариант задания № Г**

**Текст задания:** конспект проведения внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (в области художественно-эстетического творчества).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Разработка конспекта внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

### **Вариант задания № Д**

**Текст задания:** Разработайте конспект внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (для детей с ОВЗ).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Разработка конспекта внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

### **Вариант задания № Е**

**Текст задания:** Разработайте конспект внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (в каникулярное время).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАЮЩИХСЯ № 3**

**количество вариантов 6**

**Типовое задание:** Анализ программ внеурочной деятельности

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории № \_\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

#### **Вариант задания № А**

**Текст задания:** Проведите анализ программы внеурочной деятельности (в области социально-педагогической деятельности).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**

**количество вариантов 6**

**Типовое задание:** Анализ программ внеурочной деятельности

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории № \_\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

#### **Вариант задания № Б**

**Текст задания:** Проведите анализ программы внеурочной деятельности (в области учебно-исследовательской деятельности).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**

**количество вариантов 6**

**Типовое задание:** Анализ программ внеурочной деятельности

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.

-используемое оборудование: не предусмотрено.

-проверка задания осуществляться в режиме беседы .

### **Вариант задания № В**

**Текст задания:** Провести анализ программ внеурочной деятельности      (в области технического творчества).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Анализ программ внеурочной деятельности

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.

-используемое оборудование: не предусмотрено.

-проверка задания осуществляться в режиме беседы .

### **Вариант задания № Г**

**Текст задания:** Провести анализ программ внеурочной деятельности      (в области художественно-эстетического творчества).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Анализ программ внеурочной деятельности

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.

-используемое оборудование: не предусмотрено.

-проверка задания осуществляться в режиме беседы .

### **Вариант задания № Д**

**Текст задания:** Провести анализ программы внеурочной деятельности      (для детей с ОВЗ).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи



- Спланируйте структуру.
  - Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.
- Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Анализ программ внеурочной деятельности

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории № \_\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

#### **Вариант задания № Е**

**Текст задания:** Провести анализ программы внеурочной деятельности (в каникулярное время).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Разработка технологической карты внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории № \_\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляться в режиме беседы .*

#### **Вариант задания № А**

**Текст задания:** Разработайте технологическую карту внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (в области социально-педагогической деятельности).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Разработка технологической карты внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляется в режиме беседы .*

**Вариант задания № Б**

**Текст задания:** Разработайте технологическую карту внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (в области учебно-исследовательской деятельности).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4**

**количество вариантов б**

**Типовое задание:** Разработка технологической карты внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляется в режиме беседы .*

**Вариант задания № В**

**Текст задания:** Разработайте технологическую карту внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (в области технического творчества).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4**

**количество вариантов б**

**Типовое задание:** Разработка технологической карты внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляется в режиме беседы .*

**Вариант задания № Г**

**Текст задания:** конспект технологическую карту внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (в области художественно-эстетического творчества).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Разработка технологической карты внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляется в режиме беседы .*

#### **Вариант задания № Д**

**Текст задания:** Разработайте технологическую карту внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (для детей с ОВЗ).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ №4**

количество вариантов 6

**Типовое задание:** Разработка технологической карты внеурочного занятия

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1, 2.2;2.3;2.4;2.5;2.6; ОК 1,2,4

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*-квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории №\_\_\_\_, время 08.00.*

*-используемое оборудование: не предусмотрено.*

*-проверка задания осуществляется в режиме беседы .*

#### **Вариант задания № Е**

**Текст задания:** Разработайте технологическую карту внеурочного занятия с обучающимися начальной школы (в каникулярное время).

Последовательность и условия выполнения задания:

- Определите цель
- Определите задачи
- Спланируйте структуру.
- Наполните каждую структурную часть необходимым содержанием.

Максимальное время выполнения задания-30 мин.

### 5.3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене (квалификационном)

1. Приказ Министерства просвещения №286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

### 5.4. Пакет экзаменатора

#### 5.4.1. Организация экзамена квалификационного

Номер и краткое содержание задания	Количество вариантов заданий	Время выполнения задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание 1. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы	6	30 мин.	ПК 2.1, 2.2;2.3; 2.4;2.5; 2.6; ОК 1,2,4	-Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
Задание 2. Разработка конспекта внеурочного занятия	6	30 мин.	ПК 2.1, 2.2;2.3; 2.4;2.5; 2.6; ОК 1,2,4	-Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся -Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
Задание 3. Анализ программ внеурочной деятельности	6	30 мин.	ПК 2.1, 2.2;2.3; 2.4;2.5; 2.6; ОК 1,2,4	

Задание 4. Разработка технологической карты внеурочного занятия	6	30 мин.	ПК 2.1, 2.2;2.3; 2.4;2.5; 2.6; ОК 1,2,4	
<p>Условия для выполнения заданий:</p> <p>- экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории;</p> <p>Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Литература для экзаменуемых: 1. Приказ Министерства просвещения №286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования». – URL: <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028</a></p> <p>Рекомендации по проведению оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.</li> <li>2. Определить основную литературу, необходимую для оценивания.</li> <li>3. Создать доброжелательную обстановку.</li> <li>4. Не вмешиваться в ход выполнения задания.</li> </ol>				

#### 5.4.2. Критерии оценки результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знание более одного способа решения профессиональной задачи. Аргументация выбора конкретного способа	Решение педагогических ситуаций Кейс-задачи Устный опрос Защита проекта программы внеурочной деятельности Защита методического портфолио Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе педагогической практики Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Соответствие найденной информации заданной теме (задаче). -владение разными способами представления	Устные выступления с презентацией Защита проектов Защита траектории профессионального роста

информационные технологии	<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность и оперативность поиска информации,</li> <li>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- объективный анализ найденной информации;</li> <li>- использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<p>Представление наиболее эффективных практик организации внеурочной деятельности</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей.</p> <p>Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий;</p> <p>Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде</p> <p>Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных	Учет требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при разработке программы внеурочной деятельности.	<p>Защита проекта собственной программы внеурочной деятельности, выстроенной на основе результатов изучения интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) (результаты анкетирования, диагностик, бесед и т.д.)</p> <p>Творческое представление результатов обзора и анализа программ внеурочной деятельности (реклама,</p>

представителей)		агитплакат, видеоролик и т.д.) Проект индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики его интересов, запросов, особенностей. Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Проводит внеурочные занятия в соответствии с требованиями содержания программ, санитарными нормами и правилами.	Оценка прохождения практики педагогами, методистами Оценка методистами (преподавателями, учителями) конспектов внеурочных занятий, предполагающих организацию игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. видов деятельности. Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Выбирает и применяет способы и методики диагностики результатов внеурочной деятельности. Полнота и обоснованность анализа результатов внеурочной деятельности	Письменный отчет по итогам педагогической практики. Экспертная оценка результатов анализа учителями, методистами Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	-объективность оценки качества и эффективности учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; - целесообразность, соответствие программному содержанию и возрасту обучающихся самостоятельно разработанных учебно-методических материалов -качество планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности	Открытые защиты портфолио, творческих и проектных работ. Оценка прохождения практики методистами, учителями. Оценка выполнения практических работ Оценка методистами, учителями качества планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности Дифференцированный зачет Экзамен

<p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями</p>	<p>Устные выступления с презентацией Защита проектов Защита траектории профессионального роста Представление наиболее эффективных практик организации внеурочной деятельности Оценка выполнения практических работ Защита методического портфолио Экспертная оценка решения кейс-задач Дифференцированный зачет Экзамен</p>
<p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<p>Осуществляет анализ внеурочного занятия, самоанализ деятельности при подготовке и проведении внеурочного занятия. Траектория профессионального роста связана с результатами анализа и самоанализа деятельности</p>	<p>Письменный отчет по итогам педагогической практики. Карта анализа и самоанализа занятия Защита траектории профессионального роста Самодиагностика, тестирование Дифференцированный зачет Экзамен</p>

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Решение «вид профессиональной деятельности освоен» принимается если:

- 1) задание выполнено в полном объеме;
- 2) работа отличается глубиной проработки всех вопросов содержательной части;
- 3) студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы либо студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя и на большинство вопросов даны правильные ответы;
- 4) студент убедительно защищает свою точку зрения либо студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно;
- 5) студент обращался в ходе выполнения задания к нормативно-правовым актам;
- 6) студент рационально распределил время на выполнение задания по



этапам: ознакомление с заданием и планирование работы, распределение времени на выполнение элементов задания; получение и поиск необходимой информации; демонстрация последовательности выполнения работы;

7) осуществлялась рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленных документов перед сдачей;

8) задания выполнены самостоятельно и своевременно (в соответствии с установленным лимитом времени).

Решение «вид профессиональной деятельности не освоен» принимается если студент допустил грубые фактические ошибки при выполнении задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

**ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности  
обучающихся**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Дисциплина МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности

Дата (экзамена) \_\_\_\_\_

Начало (экзамена) \_\_\_\_\_ Окончание (экзамена) \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) \_\_\_\_\_ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл \_\_\_\_\_  
Показатель качества знаний \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Дисциплина УП. 02.01 учебная практика

Дата экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_

Начало экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) \_\_\_\_\_ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл \_\_\_\_\_

Показатель качества знаний \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Дисциплина ПП. 02.01 Производственная практика

Дата экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_

Начало экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) \_\_\_\_\_ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл \_\_\_\_\_

Показатель качества знаний \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ  
Результаты освоения ПМ 02

наименование  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах группа \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. студента	№ билета	Результаты аттестации		ПК Код ПК 2-1-2.6	Экзамен (валификационная) оценка	Подпись
			МДК 02. 01	Учебная практика Производственная практика			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Оценка	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Качествен. показатель
Кол-во							

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
Члены комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ г.

## ПЕРЕЧЕНЬ

### формируемых общих и профессиональных компетенций

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
  - ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
  - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- 
- ПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
  - ПК 2.2 Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
  - ПК 2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
  - ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
  - ПК 2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
  - ПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

## Аттестационный лист по учебной практике

Студентки Ивановой Марии Петровны, обучающейся на \_\_ курсе по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю 02 \_\_\_\_\_ в объеме \_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

### Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

### 2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии воспитателя детского сада			Да
2	Продление интереса к профессии воспитателя детского сада			Да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Да
5	Способность самостоятельно принимать решения			Да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Да
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Да
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.			Да

1. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент)



		компетенции) Сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции ( <i>из ФГОС специальности/профессии</i> )		
1	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Сформирована
2	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформирована
3	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформирована

## 2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	Учет требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при разработке программы внеурочной деятельности.	Сформирована
2	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Проводит внеурочные занятия в соответствии с требованиями содержания программ, санитарными нормами и правилами.	Сформирована
3	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Выбирает и применяет способы и методики диагностики результатов внеурочной деятельности. Полнота и обоснованность анализа результатов внеурочной деятельности	Сформирована
4	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	-объективность оценки качества и эффективности учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; - целесообразность, соответствие программному содержанию и возрасту обучающихся самостоятельно разработанных	Сформирована

		учебно-методических материалов -качество планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности	
5	ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	- полнота и точность анализа педагогического опыта и образовательных технологий - предложения по усовершенствованию эффективности внеурочной деятельности в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	
6	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Осуществляет анализ внеурочного занятия, самоанализ деятельности при подготовке и проведении внеурочного занятия. Траектория профессионального роста связана с результатами анализа и самоанализа деятельности	

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись куратора практики

\_\_\_\_\_ ФИО., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_ Афанасьева О.В., директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## Аттестационный лист по производственной практике

студент(ка)

обучающийся(ая) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности/профессии СПО

код и наименование

успешно прошел(ла) производственную практику \_\_\_\_\_ по профессиональному модулю ПМ 02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

наименование практики в соответствии с учебным планом

наименование профессионального модуля

в объеме 144 часов с \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

### 1. Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
<ul style="list-style-type: none"><li>– Анализ плана внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.</li><li>– Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области социально-педагогической деятельности.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Разработка конспекта занятия (из плана).</li></ul></li><li>– Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области учебно-исследовательской деятельности<ul style="list-style-type: none"><li>○ Разработка конспекта занятия (из плана).</li></ul></li><li>– Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области технического творчества.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Разработка конспекта занятия (из плана).</li></ul></li><li>– Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области художественно-эстетического творчества. Разработка конспекта занятия (из плана).</li><li>– Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий в каникулярное время. Разработка конспекта занятия (из плана).</li><li>– Наблюдение и анализ, внеурочной работы по направлениям</li></ul>	

<p>работы с обучающимися младших классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий 1-я п. проводит, 2-я. п. наблюдает и анализирует. Самоанализ по проведенным занятиям.</li> <li>– Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий 2-я п. проводит, 1-я. п. наблюдает и анализирует. Самоанализ по проведенным занятиям.</li> <li>– Экскурсия в учреждение дополнительного образования по организации внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.</li> <li>– Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.</li> <li>– Диагностика интересов школьников. Оформление протокола. Определение направления внеурочной деятельности с учетом результатов исследования.</li> <li>– Планирование внеурочных мероприятий, занятий кружков в соответствии с планом внеурочной работы базового ОУ (4 развернутых конспектов), деятельность по согласованию с учителем школы.</li> <li>– Самостоятельное проведение занятия кружка. Самоанализ проведенного занятия.</li> <li>– Организация представления итогового продукта работы кружка: выставка, защита проектов, фотоальбом и др.</li> <li>– Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.</li> <li>– Разработка проекта внеурочной деятельности обучающихся. Анализ проекта.</li> <li>– Планирование внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ. Разработка конспекта занятия (из плана).</li> <li>– Проектирование индивидуальной образовательной траектории во внеурочной деятельности одаренного обучающегося.</li> <li>– Ведение учебной документации (дневник педагогической практики, отчет о производственной практике).</li> </ul>	
---	--

## 2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии			Да
2	Проявление интереса к профессии			Да
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Да
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Да
5	Способность самостоятельно принимать решения			Да
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Да
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной			Да

	деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			Да
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			Да

**3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции**

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)		
		Сформирована (не сформирована)		
<b>1. Общие компетенции</b>				
1	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформирована		
2	ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Сформирована		
4	ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Сформирована		
<b>2. Профессиональные компетенции</b>				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			Сформирована (не сформирована)	
1	ПК21. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Планирование и реализация форм воспитательной работы.	Сформирована	
2	ПК2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Анализ процесса и результата реализации программы воспитания	Сформирована	
3	ПК2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Анализ и планирование процесса и программы воспитания	Сформирована	
4	ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной	Систематизация полученных знаний в ходе изучения передового педагогического	Сформирована	

	деятельности	опыта воспитательной работы с младшими школьниками; проектирование траекторию профессионального роста, формулировка выводов и предложений	
5	ПК2.5 Систематизировать и оценить педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Осуществление организации процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, соблюдение санитарных норм и правил.	Сформирована
6	ПК2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Проведение толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; организация взаимодействия с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.)	Сформирована

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись руководителя подгруппы (куратора) \_\_\_\_\_ /ФИО, должность

Подпись руководителя подгруппы (наставника) \_\_\_\_\_ /ФИО, должность

Подпись руководителя ПОО \_\_\_\_\_ /ФИО, должность

МП

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код и наименование

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

---

ФИО обучающегося

Студент(ка) с \_\_\_\_\_ 202г. по \_\_\_\_\_ г. проходил(а)

ПП.02.01 Производственную практику (по профилю специальности)

в \_\_\_\_\_

---

В период производственной практики студент(ка) познакомился(лась) со структурой и организацией работы учреждения, изучила обязанности работников в основных подразделениях учреждения и выполняла работы в соответствии с программой практики и по заданию руководителя практики от предприятия. Практикант(ка) выполнял(а) следующие виды работ:

- Анализ плана внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.
- Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области социально-педагогической деятельности.  
Разработка конспекта занятия (из плана).
- Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области учебно-исследовательской деятельности. Разработка конспекта занятия (из плана).
- Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области технического творчества. Разработка конспекта занятия (из плана).
- Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области художественно-эстетического творчества. Разработка конспекта занятия (из плана).
- Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий в каникулярное время. Разработка конспекта занятия (из плана).
- Наблюдение и анализ, внеурочной работы по направлениям работы с обучающимися младших классов.
- Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий 1-я п. проводит, 2-я п. наблюдает и анализирует. Самоанализ по проведенным занятиям.
- Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий 2-я п. проводит, 1-я п. наблюдает и анализирует. Самоанализ по проведенным занятиям.
- Экскурсия в учреждение дополнительного образования по организации внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.
- Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.
- Диагностика интересов школьников. Оформление протокола. Определение направления внеурочной деятельности с учетом результатов исследования.
- Планирование внеурочных мероприятий, занятий кружков в соответствии с планом внеурочной работы базового ОУ (4 развернутых конспектов), деятельность по согласованию с учителем школы.
- Самостоятельное проведение занятия кружка. Самоанализ проведенного занятия.
- Организация представления итогового продукта работы кружка: выставка, защита проектов, фотоальбом и др.
- Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.
- Разработка проекта внеурочной деятельности обучающихся. Анализ проекта.
- Планирование внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ. Разработка конспекта занятия (из плана).

– Проектирование индивидуальной образовательной траектории во внеурочной деятельности одаренного обучающегося.

Ведение учебной документации (дневник педагогической практики, отчет о производственной практике). Практикант(ка) успешно применял(а) полученные в Колледже теоретические знания и умения в области воспитательной деятельности, в том числе в классном руководстве, углубляя и закрепляя их в процессе производственной практики.

Студент(ка) \_\_\_\_\_, продемонстрировал(а),

\_\_\_\_\_;  
указывается уровень сформированности профессиональных компетенций (высокий/средний/низкий)

уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1- ПК 2.6

указывается наименование профессиональных компетенций в соответствии с программой практики

За период практики студент(ка) продемонстрировал(а),

—

указывается уровень сформированности общих компетенций (высокий/средний/низкий)

уровень сформированности следующих общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК4

указывается наименование общих компетенций в соответствии с программой практики

Студент(ка) полностью выполнил(а) задания, предусмотренные программой производственной практики, ежедневно отражал(а) в дневнике и отчете анализ выполненных работ, соблюдал(а) действующие в учреждении правила внутреннего трудового распорядка, изучил(а) и строго соблюдал(а) правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Материалы по результатам прохождения производственной практики выполнены на хорошем уровне и заслуживают положительной оценки. Вид деятельности Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся студент(ка) освоил(а).

Куратор практики \_\_\_\_\_, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Наставник \_\_\_\_\_,  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_,  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_ Г.