

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
2024-2025 уч. г.: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов  
по учебной дисциплине ОП. 12  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 12 Правовое  
обеспечение  
профессиональной  
деятельности**

**для специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н.

Разработчик:

Демиденко Д.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **знать:**

31 основные положения Конституции Российской Федерации;

32 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33 понятие и основы правового регулирования в области образования;

34 основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

35 социально-правовой статус воспитателя;

36 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

37 правила оплаты труда педагогических работников;

38 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

39 виды административных правонарушений и административной ответственности;

310 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

2) Конвенция о правах ребенка;

3) Трудовое законодательство.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессional Преподавание в младших классах, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать:

- источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет.

- роль и значение взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения

2) уметь: выражать собственное отношение к явлениям и событиям с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации, соответствующих ситуации общения и требованиям общей культуры

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часа, из них в форме практической подготовки – 28 часов; в том числе практических занятий - 18 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные аудиторные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
Работа с НПА	-
Подготовка конспектов	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК) формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения Конституции РФ. Законодательство РФ в сфере образования	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3/3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1.   Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 43 Конституции РФ	1	
<b>Тема 1.2.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3/3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Предмет, задачи и функции образовательного права	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 3 Закона №273-ФЗ	1	
<b>Тема 1.3.</b> Понятие и основы правового регулирования в области образования	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3/3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Образовательные правоотношения. Система образования. Уровни и формы получения образования.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ структуры ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1	
<b>Тема 1.4.</b> Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3/3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Государственная политика в области образования.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: ст. 4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1	
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Социально-правовой	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Социально-правовое положение педагогических работников.	2	
	Лабораторные работы	-	

статус воспитателя	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 5 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Право на ведение образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	6/6	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация.	2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практическое занятие:</b> Подготовить подробный перечень документов для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности (ст. 91 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), в том числе в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы	-	
	Консультация	1	
<b>Тема 2.3.</b> Управленческие взаимоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Управление образовательными учреждениями.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст.8-9 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1	
<b>Тема 2.4.</b> Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	6/6	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Понятие и значение трудового договора.	2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практическое занятие:</b> составление трудового договора, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Контрольные работы	-	
	Консультация	2	
<b>Тема 2.5.</b> Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	<b>Содержание учебного материала</b>	3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Дисциплинарная ответственность педагогических работников.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 17, 34 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1	
<b>Тема 2.6.</b> Виды административных правонарушений и административной ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>	3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Дисциплина труда. Административная ответственность работников.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Состав административного правонарушения»	1	
<b>Тема 2.7.</b> Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Понятие и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения трудовых споров.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	1	

**Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей**

<b>Тема 3.1.</b> Международная защита прав детей	<b>Содержание учебного материала</b>	3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Труд несовершеннолетних в России»	1	
<b>Тема 3.2.</b> Проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Проблемы социальной защиты детства в современной России.	2/2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Пособия гражданам, имеющим детей»	1	
<b>Тема 3.3.</b> Охрана прав и интересов детей семейным законодательством	<b>Содержание учебного материала</b>	3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Ювенальная юстиция»	1	
<b>Тема 3.4.</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b>	3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Осуществление профилактики безнадзорности и преступности.	2/2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Меры преодоления беспризорности» Консультация	2	
<b>Тема 3.5.</b> Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Содержание учебного материала</b>	3	У1-3, 31-10, ОК 1-2,4-6, ЛР 1-3, 12
	1   Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Реальные возможности восстановления в родительских правах»	1	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2020 – 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ (с изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>
5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>

6. Справочно-правовая система «Консультант плюс»  
<http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

9. Правовое регулирование в сфере образования  
<https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya>

10. Трудовое право

<https://www.youtube.com/watch?v=PsSGkiuWppk&list=PLho0jPY15RAFRbyJVxRRMcXEK8IiV0If-&index=11>

### **Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // ЭБС PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117622>

12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330>

13. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — ISBN 978-5-4486-0187-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71559>

14. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Е. Ю. Сизганова. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/51590>

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>умения:</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; выражать собственное отношение к явлениям и событиям с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации, соответствующих ситуации общения и требованиям общей культуры;</p> <p><b>знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя начальной школы; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет. роль и значение взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>