

Приложение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2024-2025 уч.г.:
Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Алексеевка
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Бганцова Н.М., преподаватель ОГ АПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 соблюдать нормы экологической безопасности;
- У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,
- У3 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- У4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

знать:

- З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- З2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- З3 пути обеспечения ресурсосбережения;
- З4 принципы бережливого производства;
- З5 основные направления изменения климатических условий региона.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 72 часа, из них в форме практической подготовки – 48 часов, в том числе практических занятий - 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
Из них в форме практической подготовки	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	48
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
- написание докладов	*
- написание конспектов	*
- составление кроссворда	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12/6	ОК 7
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	2/*	У 1-4 З 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	2. Чрезвычайные ситуации социального характера	2/*	
	3. Терроризм и меры по его предупреждению	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):		
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2/2	
	Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации	2/2	
	Применение первичных средств пожаротушения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2 Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	10/8	ОК 7
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2/*	У 1-4 З 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):		
Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2/2		

	Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2/2	
	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2/2	
	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Организация деятельности государства по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/6	ОК 7 У 1-4 З 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):		
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2/2	
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2/2	
	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2/2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.4 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/4	ОК 7 У 1-4 З 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2/*	
	2. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):		
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики)	2/2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2/2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	10/8	ОК 7 У 1-4 З 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):		
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2/2	
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2/2	
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время)	2/2	
	Структура Вооружённых Сил РФ	2/2	
Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/6	ОК 7 У 1-4 3 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1.Воинская обязанность, ее основные составляющие	2/*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):	*	
	Определение правовой основы военной службы	2/2	
	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2/2	
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/4	ОК 7 У 1-4 3 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1.Традиции Вооруженных Сил России	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):		
	Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени	2/2	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2/2	
	Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	10/6	ОК 7 У 1-4 3 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1.Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека	2/*	
	2.Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):		
	Оказание реанимационной помощи	2/2	
	Оказание первой помощи пострадавшим	2/2	
	Средства медицинской защиты	2/2	
	Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	72/48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, доска учебная, учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. – 9-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2020. – 192 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Ю.Г. Сапронов. – 3-е изд., М.: ИЦ Академия, 2019. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
2. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997, - 159с.
3. Отечественные награды 1918-1991 гг. - Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. - 255с.
4. Наставление по стрелковому делу // <https://nsd-nastavlenie.ru/ak74/>
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

6. Военная доктрина Российской Федерации, утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976 // <http://www.kremlin.ru/supplement/461>
7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп.)
8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.)
9. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ «О ветеранах» (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изм. и доп.)
12. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.)
13. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
14. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
15. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») (с изм. и доп.)

Интернет - ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ –<http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства обороны РФ - <https://mil.ru>
6. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://mchs.gov.ru>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Оказание первой помощи в условиях боевых действий: памятка / под. ред. Ю.Ю. Евича, М.: 2023 // <https://www.tacticm.ru>
2. Первая помощь: учебное пособие / Л.В. Дежурный, Ю.С. Шойгу // https://mmp38.ru/activities/pervopomochi_2019.pdf

3. Никульченков О.А. Огневая подготовка из стрелкового оружия: электронный учебник / О.А. Никульченков. – СПб. ВИ ЖДВиИС, 2016 // https://vuts-miit.ru/library/Огневая_подготовка.pdf

4. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК74, АК74М, АКС74У (и др.) и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова РПК74, РПК74М, РПКС74 (и др.). Воениздат Министерства обороны РФ. 2001 // <http://www.ak-info.ru/joomla/index.php/aaka/8-ak100/222-re545about>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы дифференцированный зачёт.
Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы дифференцированный зачёт.