

**Приложение ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
2023-2024 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУД. 14  
Индивидуальный проект**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОУД.14 Индивидуальный проект**

для специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.); положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 [№ 62](#), от 19.03.2024 [№ 171](#)), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742.

---

Составитель:

Евдокимова Ю.С., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

– **развить** познавательную активность обучающихся посредством освоения ими методов научного познания, умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– **научить** культуре работы с архивными публицистическими материалами, продуманной аргументации, культуре рассуждения и работы в коллективе;

– **сформировать** навыки выбора темы, постановки цели, задач, определение объекта и предмета исследования, умение показать актуальность выбранной темы исследования или проекта;

– **формирование** личности способной к самообразованию, саморазвитию.

Основными задачами курса являются:

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления проектной и исследовательской деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в учебно-исследовательской, проектной;

- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии.

**Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Введение в понятие индивидуальной проектной деятельности.	ЛР 5 ОК 5	ПЗ №1	Представление и оценивание индивидуального проекта
<b>Раздел I. Теоретические основы учебного проектирования.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Понятие «индивидуальный проект», его типы и виды. Отличие понятий «проект», «исследование». Требования к структуре и содержанию учебного проекта.	ЛР 11 ОК 5	ПЗ №2	Представление и оценивание индивидуального проекта
<b>Тема 1.2.</b> Этапы работы над индивидуальным проектом, их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта.	ЛР 4 ОК 5	ПЗ №3	Представление и оценивание индивидуального проекта
<b>Тема 1.3.</b> Требования к выбору темы индивидуального проекта. Определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение.	ЛР 1 ОК 2	ПЗ №4	Представление и оценивание индивидуального проекта
<b>Тема 1.4.</b> Актуальность и практическая	ЛР 5 ОК 4	ПЗ №5	Представление и оценивание индивидуального

значимость индивидуального проекта.			проекта
<b>Тема 1.5.</b> Проектирование структуры индивидуального проекта.	ЛР 5 ОК 5	ПЗ №5	Представление и оценивание индивидуального проекта
<b>Раздел II. Технология работы над индивидуальным проектом.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Алгоритм работы с нормативной, учебной, специальной литературой. Интернет-ресурсы с использованием методических рекомендаций. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников. Правила составления списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008.	ЛР 1 ОК 5	ПЗ №6	Представление и оценивание индивидуального проекта Представление и оценивание индивидуального проекта
<b>Тема 2.2.</b> Поиск источников информации. Оформление титул листа, содержание, введение.	ЛР 11 ОК 5	ПЗ №6	Представление и оценивание индивидуального проекта
<b>Тема 2.3.</b> Оформление текста основной части индивидуального проекта.	ЛР 1 ОК 5	ПЗ №7	Представление и оценивание индивидуального проекта
<b>Тема 2.4.</b> Заключение. Формулирование выводов (результатов).	ЛР 11 ОК 4	ПЗ №	Представление и оценивание индивидуального проекта

<p><b>Тема 2.5.</b> Техническое оформление индивидуального проекта. Оформление титульного листа и содержания. Оформлении таблиц, графиков, диаграмм схем.</p>	<p>ЛР 1 ОК 5</p>	<p>ПЗ №7</p>	<p>Представление и оценивание индивидуального проекта</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> Оформление библиографического описания, литературных источников, электронных ресурсов по теме индивидуального проекта.</p>	<p>ЛР 5 ОК 4</p>	<p>ПЗ №7</p>	<p>Представление и оценивание индивидуального проекта</p>
<p><b>Раздел III. Защита результатов проектной деятельности.</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Определение содержания структурных частей индивидуального проекта.</p>	<p>ЛР 11 ОК 5</p>	<p>ПЗ №8</p>	<p>Представление и оценивание индивидуального проекта</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии. Подготовка мультимедийной презентации.</p>	<p>ЛР 1 ОК 2</p>	<p>ПЗ №8</p>	<p>Представление и оценивание индивидуального проекта</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Подготовка доклада и</p>	<p>ЛР 5 ОК 5</p>	<p>ПЗ №8</p>	<p>Представление и оценивание</p>

мультимедийной презентации к защите доклада.			индивидуального проекта
--	--	--	-------------------------

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Практические задания (ПЗ)

#### ПЗ №1

**Ответить письменно на вопросы:**

1. Для чего проводятся научные исследования?
2. Что такое научное исследование?
3. Объясните понятие «научная информация».
4. Перечислите виды научных исследований
5. Какие навыки и умения необходимы для решения исследовательских задач?

#### ПЗ №2

**Ответить письменно на вопросы:**

1. Что такое «индивидуальный проект»?
2. Назовите его типы и виды.
3. Какое отличие понятий «проект», «исследование».

#### ПЗ №3

Ответить письменно на вопросы:

1. Назовите основные этапы работы над темой исследования
2. Что такое «проблема исследования»
3. Что такое «объект исследования»
4. Дайте определения понятию «предмет исследования»
5. Дайте определение понятию «гипотеза исследования»

#### ПЗ №4

Ответить письменно на вопросы:

1. Поясните понятие «Проект это «Пять – П»
2. Что такое раздел «введение» в индивидуальный проект
3. Что такое текстовый документ индивидуального проекта?
4. Что такое графическая часть индивидуального проекта
5. Цель составление плана работы над индивидуальным проектом

#### ПЗ №5

Ответить устно на вопросы:

1. Назовите, какие основные элементы включает в себя введение
2. Как, по вашему мнению, можно раскрыть актуальность темы исследования. Какие основные информационные источники необходимо использовать для раскрытия актуальности темы исследования
3. Что такое цель исследования. Для чего она формулируется
4. С какой целью необходимо формулировать задачи исследования
5. Какие методы исследования вы знаете
6. Что такое объект и предмет исследования в научно исследовательских работах

### ПЗ №6

Ответить письменно на вопросы:

1. Перечислите правила составления списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008.
2. Перечислите правила оформления титула.
3. Что такое авторское право.

### ПЗ №7

Ответить письменно на вопросы:

Вопрос 1. Требования к оформлению текстового документа

Отступ от рамки: сверху: снизу: справа: слева:

Размер шрифта текстовой части:

Размер шрифта заголовков глав и параграфов:

Межстрочный интервал:

Абзацный отступ:

Выравнивание текста:

Вопрос 2. Выберите правильный вариант оформления главы в индивидуальном проекте:

Первая глава. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
---

ГЛАВА 1. Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
--

1 Отличительные особенности социальной поддержки лиц, имеющих особые заслуги перед отечеством
---

<b>ГЛАВА I. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ</b>
---

Все структурные части пояснительной записки индивидуального проекта (выберите правильный ответ):

пишутся подряд

пишутся с новой страницы

пишутся на усмотрение автора

### ПЗ №8

Ответить устно на вопросы:

1. Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи.
2. Презентация как удобный и эффектный способ. Общие принципы построения презентаций.
3. Определение необходимого количества слайдов.
4. Содержание и оформление слайдов презентации.
5. Зачем необходимо составлять план выступления?
6. Что обязательно должно входить в структуру выступления?
7. Какие рекомендации необходимо соблюдать для подготовки качественной презентации?

## **3. Критерии оценивания**

Проектная деятельность оценивается по двум группам критериев: критерии оценки содержания проекта (актуальность поставленной проблемы, теоретическая и/или практическая ценность, качество содержания проектной работы и др.) и критерии оценки защиты проекта (презентация, грамотность речи, владение терминологией, ответы на вопросы и др.).

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» (отлично), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») в соответствии со шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

#### 4. Информационное обеспечение

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:*

1. Рабочая программа.
2. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Методические указания по выполнению практических заданий.
4. Раздаточный дидактический материал.
5. Информационно-методическое обеспечение.

#### **Методическое и информационное обеспечение обучения.**

Методическое обеспечение образовательной программы для обучающихся «Индивидуальный проект» включает в себя следующие основополагающие понятия: методы и принципы обучения, критерии и формы оценки результатов.

В образовательном процессе возможны теоретические и практические формы проведения занятий. Учебные занятия проводятся в группах. Значительная часть времени отводится индивидуальным консультациям и индивидуальной работе с обучающимися.

Методы обучения, используемые педагогами на занятиях, разнообразны и, подразделяются на словесные (беседа, лекция, рассказ-объяснение и др.), наглядные (демонстрация наглядных пособий, демонстрация опытов, экскурсии и др.), практические (выполнение упражнений, приобретение навыков, овладение приемами работы, обработка полученных данных и др.).

*Образовательный процесс основывается на следующих принципах:*

- принцип научности;
- принцип систематичности;
- принцип доступности учебного материала;
- принципа наглядности;
- принципа сознательности и активности;
- принцип прочности;
- принцип индивидуализации.

**Основные источники:**

1. Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.
3. Круглова О.С. Технология проектного обучения \\\ Завуч. № 6, 1999 с 90-94.

**Дополнительные источники:**

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68
2. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. \\\ Директор школы. 1999. № 2 с.71-76.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. - СПб., 2000. - 28 с.

**Интернет - ресурсы**

- <http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум
- <http://www/mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы
- <http://www/school11.edu.ru> Российский образовательный портал