

Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2023-2024 уч. г.: Рабочая программа практики ПП.02.01 Производственная практика
(по профилю специальности)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа практики

ПП.02.01
Производственная
практика
(по профилю
специальности)

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа производственной практики разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Черменева С.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП.02.01 Производственная практика

(по профилю специальности)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида деятельности: Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство (ПК):

ПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов, обучающихся и их родителей (законных представителей),

ПК 2.2 Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности,

ПК 2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся,

ПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы: Профессиональный цикл. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

владеть навыками

- определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;
- проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);
- разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;
- наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;
- анализ программ внеурочной деятельности
- применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
- разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
- ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
- систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;
- оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности,

самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся;

уметь

- определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;
- организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;
- выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
- оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе;
- находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
- оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;
- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;
- анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;
- осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;
- осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;
- проектировать траекторию профессионального роста;

знать

- основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;
- требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;
- возрастные особенности обучающихся;
- примерные программы внеурочной деятельности;
- образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;
- социальный запрос родителей (законных представителей);
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;
- структура рабочей программы внеурочной деятельности;
- возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
- основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.
- модели организации внеурочной деятельности в школе;
- теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;

- методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;
- особенности общения обучающихся;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
- требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся;
- требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;
- требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
- критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;
- способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
- способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
- способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
- образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: всего - 144 часа, 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ. 02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем/виды работ	Содержание учебного материала/содержание работ	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки и	Коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Анализ плана внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.	Содержание учебного материала	6	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Анализ плана внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 2. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области социально-педагогической деятельности.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области социально-педагогической деятельности. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 3. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области учебно-исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области учебно-исследовательской деятельности. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	

Тема 4. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области технического творчества.	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области технического творчества. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 5. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области художественно-эстетического творчества.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК 04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы в области художественно-эстетического творчества. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 6. Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий в каникулярное время.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК 04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий в каникулярное время. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 7. Наблюдение и анализ, внеурочной работы по направлениям работы с обучающимися младших классов.	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Наблюдение и анализ, внеурочной работы по направлениям работы с обучающимися младших классов.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 8. Подготовка и проведение пробных	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	

занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий	Практическое занятие Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий 1-я п. проводит, 2-я. п. наблюдает и анализирует. Самоанализ по проведенным занятиям.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 9. Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий 2-я п. проводит, 1-я. п. наблюдает и анализирует. Самоанализ по проведенным занятиям.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 10. Экскурсия в учреждение дополнительного образования по организации внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.	Содержание учебного материала	*	ПК2.2, ОК 01, ЛР1, ЛР4
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Экскурсия в учреждение дополнительного образования по организации внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 11. Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК 04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 12. Диагностика интересов школьников.	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Диагностика интересов школьников. Оформление протокола. Определение направления внеурочной деятельности с учетом результатов исследования.	6/6	

	Контрольные работы	*	
Тема 13. Планирование внеурочных мероприятий.	Содержание учебного материала	*	ПК2.4, ОК 02, ЛР7, ЛР8
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочных мероприятий, занятий кружков в соответствии с планом внеурочной работы базового ОУ (4 развернутых конспектов), деятельность по согласованию с учителем школы.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 14. Самостоятельное проведение занятия кружка.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.6, ОК 04, ЛР10, ЛР11
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Самостоятельное проведение занятия кружка. Самоанализ проведенного занятия.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 15. Самостоятельное проведение занятия кружка.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.4, ОК 02, ЛР7, ЛР8,
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Самостоятельное проведение занятия кружка. Самоанализ проведенного занятия.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 16. Самостоятельное проведение занятия кружка.	Содержание учебного материала	*	ПК2.2, ОК 01, ЛР1, ЛР4
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Самостоятельное проведение занятия кружка. Самоанализ проведенного занятия.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 17. Самостоятельное проведение занятия кружка.	Содержание учебного материала	*	ПК2.1, ОК 04, ЛР1, ЛР5
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Самостоятельное проведение занятия кружка. Самоанализ проведенного занятия.	6/6	
	Контрольные работы	*	

Тема 18. Организация представления итогового продукта работы кружка	Содержание учебного материала	*	ПК2.5, ОК 02, ЛР6, ЛР9
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Организация представления итогового продукта работы кружка: выставка, защита проектов, фотоальбом и др.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 19. Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 20. Разработка проекта внеурочной деятельности обучающихся.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.6, ОК 04, ЛР10, ЛР11
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Разработка проекта внеурочной деятельности обучающихся. Анализ проекта.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 21 Планирование внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.5, ОК 02, ЛР6, ЛР9
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Планирование внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ. Разработка конспекта занятия (из плана).	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 22. Проектирование индивидуальной образовательной траектории во внеурочной деятельности одаренного обучающегося.	Содержание учебного материала	*	ПК 2.3, ОК 04, ЛР2, ЛР3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Проектирование индивидуальной образовательной траектории во внеурочной деятельности одаренного обучающегося.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 23. Ведение учебной документации	Содержание учебного материала	*	ПК2.2, ОК 01, ЛР1,
	Лабораторные занятия	*	

	Практическое занятие Ведение учебной документации (дневник педагогической практики, отчет о производственной практике).	6/6	ЛР4
	Контрольные работы	*	
Тема 24. Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	6/6	ПК 2.6, ОК 04, ЛР10, ЛР1
	Всего:	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы производственной практики:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Классное руководство +с Приложение: тесты: учебник/ С.В. Пазухина, Т.И. Куликова-М.: КНОРУС,2023-188 с.

Дополнительные источники:

1. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.]; под ред. П. В. Степанова. — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. — 94 с.
2. Классное руководство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В.П. Сергеевой. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 320 с.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе: учебник для учреждений СПО / Шашенкова Е.А., Никитина Э.К., Воробьева Н.А. и др. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 256 с.
4. Работа с детьми особых образовательных потребностей. Методические рекомендации под ред. Н.Ф. Виноградовой. — Москва, 2021.
5. Сковородкина И.З., Герасимов С.А. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.

Дополнительные источники

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»))»
7. Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03. 2022г.)
8. <https://fgos.ru/>
9. <https://edsoo.ru/>
10. <https://fioco.ru/ru/osoko/>
11. http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html

Электронные издания (электронные ресурсы):

Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной	Разработаны программы внеурочной деятельности на основе требований	Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики;

образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	ФГОС, примерной	экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной практике; дифференцированный зачёт.
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Реализованы программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной практике; дифференцированный зачёт.
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Анализ результаты внеурочной деятельности обучающихся	Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной практике; дифференцированный зачёт.

<p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности</p>	<p>Учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной практике; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Систематизирован и оценен педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной практике; дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<p>Траектория профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике; оценка оформления отчетов по производственной</p>

		практике; дифференцированный зачёт.
--	--	---