

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2023-2024 уч.г.:  
Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Бганцова Н.М., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в социально-гуманитарного цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 соблюдать нормы экологической безопасности;
- У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,
- У3 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- У4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

**знать:**

- З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- З2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- З3 пути обеспечения ресурсосбережения;
- З4 принципы бережливого производства;
- З5 основные направления изменения климатических условий региона.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 72 часа, из них в форме практической подготовки – 48 часов, в том числе практических занятий - 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 0 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Из них в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>24</b>
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>*</b>
в том числе:	
- написание докладов	*
- написание конспектов	*
- составление кроссворда	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>12/6</b>	ОК 7
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	2/*	У 1-4 З 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	2. Чрезвычайные ситуации социального характера	2/*	
	3. Терроризм и меры по его предупреждению	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>		
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2/2	
	Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации	2/2	
	Применение первичных средств пожаротушения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 1.2 Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>10/8</b>	ОК 7
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2/*	У 1-4 З 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	Лабораторные работы	*	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>		
Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2/2		

	Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2/2	
	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2/2	
	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 1.3 Организация деятельности государства по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>8/6</b>	ОК 7  У 1-4 З 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>		
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2/2	
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2/2	
	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2/2	
	Контрольные работы	*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
<b>Тема 1.4 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>8/4</b>	ОК 7  У 1-4 З 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2/*	
	2. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>		
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики)	2/2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2/2	
	Контрольные работы	*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>10/8</b>	ОК 7  У 1-4 З 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы	*	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>		
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2/2	
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2/2	
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время)	2/2	
	Структура Вооружённых Сил РФ	2/2	
Контрольные работы	*		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.2 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>8/6</b>	ОК 7  У 1-4 3 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1.Воинская обязанность, ее основные составляющие	2/*	
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>	*	
	Определение правовой основы военной службы	2/2	
	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2/2	
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>6/4</b>	ОК 7  У 1-4 3 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1.Традиции Вооруженных Сил России	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>		
	Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени	2/2	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2/2	
	Контрольные работы	*	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>10/6</b>	ОК 7  У 1-4 3 1-5, ЛР 1-7, 9-10
	1.Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека	2/*	
	2.Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья	2/*	
	Лабораторные работы	*	
	<b>Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки):</b>		
	Оказание реанимационной помощи	2/2	
	Оказание первой помощи пострадавшим	2/2	
	Средства медицинской защиты	2/2	
	Контрольные работы	*	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
		<b>Всего</b>	<b>72/48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, доска учебная, учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. – 9-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2020. – 192 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Ю.Г. Сапронов. – 3-е изд., М.: ИЦ Академия, 2019. – 336 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
2. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997, - 159с.
3. Отечественные награды 1918-1991 гг. - Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. - 255с.
4. Наставление по стрелковому делу // <https://nsd-nastavlenie.ru/ak74/>
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

6. Военная доктрина Российской Федерации, утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976 // <http://www.kremlin.ru/supplement/461>
7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп.)
8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.)
9. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ «О ветеранах» (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изм. и доп.)
12. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.)
13. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
14. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
15. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») (с изм. и доп.)

#### **Интернет - ресурсы**

1. Официальный сайт Президента РФ –<http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства обороны РФ - <https://mil.ru>
6. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://mchs.gov.ru>

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Оказание первой помощи в условиях боевых действий: памятка / под. ред. Ю.Ю. Евича, М.: 2023 // <https://www.tacticm.ru>
2. Первая помощь: учебное пособие / Л.В. Дежурный, Ю.С. Шойгу // [https://mmp38.ru/activities/pervopomochi\\_2019.pdf](https://mmp38.ru/activities/pervopomochi_2019.pdf)

3. Никульченков О.А. Огневая подготовка из стрелкового оружия: электронный учебник / О.А. Никульченков. – СПб. ВИ ЖДВиИС, 2016 // [https://vuts-miit.ru/library/Огневая\\_подготовка.pdf](https://vuts-miit.ru/library/Огневая_подготовка.pdf)

4. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК74, АК74М, АКС74У (и др.) и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова РПК74, РПК74М, РПКС74 (и др.). Воениздат Министерства обороны РФ. 2001 // <http://www.ak-info.ru/joomla/index.php/aaka/8-ak100/222-re545about>

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, дифференцированного зачёта.

<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы</b> <b>контроля</b>
Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы  дифференцированный зачёт.
Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы дифференцированный зачёт.