

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
2024-2025 уч. г.: Рабочая программа учебной дисциплины СГ 05. Основы финансовой грамотности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **СГ 05. Основы финансовой грамотности**

**для специальности**

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Лозовская Т.Н., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является гуманитарной и входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях

У2 различать экономические явления и процессы общественной жизни;

У3 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У4 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У5 знать и конкретизировать примерами виды налогов;

У6 характеризовать экономику семьи;

У7 анализировать структуру семейного бюджета;

У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

У9 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 составление личного финансового плана и бюджета;

З2 закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

З3 законодательные основы регулирования финансовых отношений;

З4 общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

З5 навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- 2) формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- 3) применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 10 часов; в том числе практических занятий - 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>36</b>
лабораторные работы	
практические занятия	-
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
подготовка конспекта	-
подготовка доклада	-
подготовка сообщения	-
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Деньги. Риски в мире денег</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b>	У3
	1 Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	2/2	У4
	2 Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.	2/*	У6
	3 Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	2/*	У10
	Лабораторные работы	*	У12
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	У13
	Контрольные работы	*	31
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	36
			ЛР 7
			ЛР 8
<b>Тема 2. Источники денежных средств</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b>	У2
	1 Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	2/2	У3
	2 Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан	2/*	У12
	3 Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	2/*	У16
			34
			36
			ЛР 7
			ЛР 12



	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b>	У1	
	1   Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	2/*	У2 У3 У6	
	2   Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере.	2/2	У7	
	3   Финансовые пирамиды	2/*	У11 У12 У13	
	Лабораторные работы	*	У17	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	У18	
	Контрольные работы	*	32	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	36 ЛР 7	
	<b>Тема 4. Фондовый рынок</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/2</b>	У1
		1   Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	2/2	У2 У4
Лабораторные работы		*	У5	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	У15	
Контрольные работы		*	У19	
Самостоятельная работа обучающихся		*	У20 34 ЛР 7	
<b>Тема 5. Основы налогообложения</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/2</b>	У1
	1   Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере.	2/2	У2	
	2   Правила заполнения налоговой декларации	2/*	У19	
	Лабораторные работы	*	33	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 7	
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:			

<b>Тема 6. Основы страхования</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/*	У1
	1	Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	2/*	У12 У14 У15 У20
	Лабораторные работы		*	34
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	36
	Контрольные работы		*	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	ЛР12
<b>Тема 7 Собственный бизнес – личное развитие</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/*	У2
	1	Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	2/*	У3 У4 У5
	2	Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски	2/*	У13 31
	Лабораторные работы			ЛР 10
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	ЛР 9
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/*	У8
	1	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	2/*	У11
	Лабораторные работы		*	35
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	ЛР 7
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 9 Пирамиды финансового мошенничества</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/*	У6 У15 У19 У20
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Способы защиты от мошенничества	2/*	36 ЛР 7 ЛР 9

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/*	
	1 Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
		Всего:	36

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;

4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

##### **Основные источники:**

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/ Фрицлер А.В., Тарханова Е.А. – М.:Юрайт – 2022-154 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011;
2. Думная Н.Н, Абелев О.А. , Николаева И.П. «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М.интеллект-центр, 2010;
4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
5. Думная Н.Н. , Рыбаков С.И., Лайков А.Ю, «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
7. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010.
8. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
9. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник/В.А. Мальцев. – 7-е изд., перераб. – М.: Академия,2016.-304 с.
- 10.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
6. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:  
Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с.. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: составление личного финансового плана и бюджета; закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования</p>	<p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение. навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	
---	--