

**Приложение ПССЗ по специальности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
2024-2025 уч. г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины СГ 05. Основы  
финансовой грамотности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

для специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Составитель:

Лозовская Т.Н. , преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях

У2 различать экономические явления и процессы общественной жизни;

У3 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У4 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У5 знать и конкретизировать примерами виды налогов;

У6 характеризовать экономику семьи;

У7 анализировать структуру семейного бюджета;

У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

У9 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 составление личного финансового плана и бюджета;

З2 закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

З3 законодательные основы регулирования финансовых отношений;

З4 общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

З5 навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

| Наименование тем                          | Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы | Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания) | Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета) |
|---|---|--|--|
| <b>Тема 1. Деньги. Риски в мире денег</b> | У3<br>У4<br>У6<br>У10<br>У12<br>У13   | ПЗ №1<br>ПЗ №2   | ПЗ №1<br>ПЗ №2<br>КВ №1<br>КВ №2<br>КВ №3<br>КВ №4   |

|   |   |                                  |   |
|---|---|----------------------------------|---|
|   | 31<br>36<br>ЛР 7<br>ЛР 8  |                                  |   |
| <b>Тема 2. Источники денежных средств</b>             | У2<br>У3<br>У6<br>У12<br>У13<br>У16<br>34<br>36<br>ЛР 7<br>ЛР 12                  | ПЗ №4<br>ТЗ №13-20               | ПЗ №4<br>ТЗ №13-20<br>КВ №5<br>КВ № 6<br>КВ № 7<br>КВ № 8<br>КВ № 9 |
| <b>Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация</b> | У1<br>У2<br>У3<br>У6<br>У7<br>У11<br>У12<br>У13<br>У17<br>У18<br>32<br>36<br>ЛР 7 | ПЗ №7                            | ПЗ №7<br>КВ №10<br>КВ № 11<br>КВ № 12<br>КВ № 13<br>КВ № 14         |
| <b>Тема 4. Фондовый рынок</b>                         | У1<br>У2<br>У4<br>У5<br>У15<br>У19<br>У20<br>34<br>ЛР 7<br>ЛР 9                   | ПЗ № 2<br>ТЗ №31                 | ПЗ № 2<br>ТЗ №31<br>КВ №15<br>КВ №16                                |
| <b>Тема 5. Основы налогообложения</b>                 | У1<br>У2<br>У19<br>33<br>ЛР 7   | ПЗ №3<br>ТЗ №21-24<br>ТЗ №29-30  | ПЗ №3<br>ТЗ №21-24<br>ТЗ №29-30<br>КВ №17<br>КВ №18                 |
| <b>Тема 6. Основы страхования</b>                     | У1<br>У12<br>У14<br>У15<br>У20<br>34<br>36<br>ЛР 9<br>ЛР12                        | ПЗ №8<br>ТЗ №1 -12<br>ТЗ № 25-28 | КВ №19  |

|  |                     |                  |                  |
|--|---------------------|------------------|------------------|
| <b>Тема 7<br/>Собственный<br/>бизнес – личное<br/>развитие</b> | У2                  | ТЗ №32<br>ТЗ №33 | КВ №20<br>КВ №21 |
|  | У3                  |                  |                  |
|  | У4                  |                  |                  |
|  | У5                  |                  |                  |
|  | У13                 |                  |                  |
|  | 31<br>ЛР 10<br>ЛР 9 |                  |                  |
| <b>Тема 8. Пенсионное<br/>обеспечение<br/>граждан</b>          | У8                  | ПЗ №6            | КВ №22<br>КВ №23 |
|  | У11                 |                  |                  |
|  | 35                  |                  |                  |
|  | ЛР 7                |                  |                  |
| <b>Тема 9<br/>Пирамиды<br/>финансового<br/>мошенничества</b>   | У6                  | ПЗ №5            | КВ №24<br>КВ №25 |
|  | У15                 |                  |                  |
|  | У19                 |                  |                  |
|  | У20                 |                  |                  |
|  | 36                  |                  |                  |
|  | ЛР 7<br>ЛР 9        |                  |                  |

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1.

Рассчитать структуру расходов семьи Сидоровых в месяц и сделать вывод, используя закон Энгеля.

Структура расходов семьи Сидоровых (в месяц)

| Статьи расходов    | 1 месяц |     | 2 месяц |     |
|--------------------|---------|-----|---------|-----|
|                    | Руб.    | %   | Руб.    | %   |
| Питание            | 6000    |     | 15400   |     |
| Одежда             | 5463    |     | 12625   |     |
| Коммун, услуги     | 1870    |     | 11530   |     |
| Культ. быт. услуги | 3600    |     | 11245   |     |
| Налоги             | 500     |     | 900     |     |
| Прочие расходы     | 1200    |     | 1220    |     |
| Всего              |         | 100 |         | 100 |

ПЗ № 2.

Студентка Машенька в понедельник 1 февраля (не високосного года) получила свою первую стипендию в 3300 руб. С нее она купила юбку и туфли, потратив 1500 руб., и машинку на пульте управления за 1200 руб. в подарок брату. Раз в неделю по вторникам Машенька полтора часа занимается математикой с учеником 9 класса ЦО №42 за 1000 руб./час. Кроме этого, каждый будний день и по субботам она ест в университетской столовой

комплексный обед стоимостью 150 руб., а по воскресеньям ходит в магазин за продуктами, где тратит 900 руб. за один раз. В первое воскресенье февраля родители прислали ей письмо и 2500 руб. на карманные расходы. 14 февраля к ней приехал друг, с которым они отметили день Святого Валентина в ресторане «ЛяМур». Счет принесли на 2000 руб., они договорились оплатить его поровну. В предверии дня защитника отечества Машенька с девочками из её учебной группы решили поздравить мальчиков и купили пену для бритья и носки, потратив 200 руб. каждая. Составьте бюджет Машеньки • Сколько рублей останется у Машеньки в конце февраля? • Какая категория расходов у Машеньки самая большая? • Какая категория расходов у Машеньки самая маленькая? • Чему равны суммарные расходы и доходы Машеньки за февраль?

ПЗ № 3.

Клиент, с ежемесячным доходом в 25 тыс. руб., пожелал заключить договор страхования от несчастного случая и болезней. Страховой агент убедил клиента, что целесообразно заключить договор страхования на сумму равную как минимум 2 годовым доходам клиента. Страховой тариф составляет 0,67%. Рассчитайте размер страхового взноса по договору страхования.

ПЗ № 4.

Первоначальный размер банковского вклада составляет 100 000 тыс.руб. срок по вкладу – 2 года, процентная ставка – 8,5 % годовых. Определить размер вклада в будущем и доход по вкладу при ставке инфляции 7%.

ПЗ № 5.

Определите признаки наличия факта мошенничества:

1. ВКонтакте к Вам приходит сообщение: «Привет!!! Я почти выигрываю в конкурсе «Лучшее фото к 8 марта», меньше процента не хватает! Главный приз – смартфон, почти мой!!!) ... (Ваше имя), можешь мне помочь? Нужно отправить смс с текстом «фото8» без кавычек на номер \*\*\*\*. Если не тяжело, проголосуй за меня, в долгу не останусь! Конечно, если 1.5 рубля не жалко ;-)  
Заранее спасибо!!!»

2. Вы получили смс с текстом: <http://ru-mms.ru/masha> «Я тебя люблю!!!)». Для просмотра MMS перейдите по ссылке .....(указывается адрес ссылки)

ПЗ № 6.

Гражданин Сидоров подал заявление на стандартные налоговые вычеты. Месячный доход гражданина Сидорова - 20 тыс. руб., при этом у него 2 ребенка 5-ти лет. Какова будет налоговая база для исчисления налога для гражданина Сидорова, и какой налог заплатит гражданин, если он инвалид I группы с детства?

ПЗ № 7.

Определить:

1. Сумму процентов за пользование кредитом за месяц.
2. Платеж за кредит за каждый месяц.
3. Общую сумму платежей.

Условие:

Иванова Е.Н. 22 августа 2019 года обратилась в Алексеевское отделение Сберегательного банка № 3775 с просьбой о выдаче кредита на сумму – 20000 руб. на срок 3 месяца. Годовой процент за кредит – 18%.

ПЗ № 8.

Определить номинальную цену акции и рыночную цену облигации.

Условие:

1. Рыночная цена акции – 240 руб.
2. Курс акции – 110%
3. Номинальная цена облигации – 500 руб.
4. Курс облигации – 90%

## 2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ № 1. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на случай болезни
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания накоплений на будущую старость
- 4) Создания накоплений на случай потери работы

ТЗ №2. Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на случай болезни
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания накоплений на будущую старость
- 4) Все утверждения неверны

ТЗ №3. Укажите правильное утверждение. Резервный капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на случай болезни
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку
- 3) Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
- 4) Все утверждения неверны

ТЗ №4. Укажите правильное утверждение. Страховой капитал создается с целью:

- 1) Создания накоплений на будущую старость
- 2) Формирования накоплений на крупную покупку



- 3) Создания накоплений на случай потери работы  
4) Все утверждения верны

ТЗ №5. Укажите правильное утверждение.

- Чем выше риск, тем больше доходность  
Чем выше риск, тем меньше доходность  
Чем меньше риск, тем больше доходность  
Нет верных утверждений

ТЗ №6. Укажите правильное утверждение.

- 1) Чем меньше риск, тем больше доходность  
2) Чем выше риск, тем меньше доходность  
3) Чем меньше риск, тем меньше доходность  
4) Все ответы верны

ТЗ №7. Укажите правильное утверждение.

- Акции являются менее рискованными, чем облигации  
Акции являются более рискованными, чем облигации  
Наиболее рискованными являются инвестиции в государственные ценные бумаги  
4) Правильных ответов нет

ТЗ №8. Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском

- Привилегированные акции  
Корпоративные облигации, обеспеченные залогом имущества  
Государственные ценные бумаги  
4) Муниципальные ценные бумаги

ТЗ №9. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 14%.  
Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера.  
Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_  
Ответ = - 3,5%

ТЗ №10. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 8%.  
Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера.  
Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_  
Ответ = 3,7%

ТЗ №11. Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 15%.  
Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_  
Ответ = - 4,3%

ТЗ №12. Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

Ответ = - 2,6%

ТЗ №13. Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 9,8% годовых и вклад «Классический» под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму?

По вкладу «Доходный»

По вкладу «Классический»

По обоим вкладам суммы будут одинаковы

ТЗ №14. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «А» под 8,8% годовых и вклад «В» под 8,4% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую доходность после окончания срока действия депозита?

Депозит А

Депозит В

Доходности будут одинаковы

ТЗ №15. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?

1) По вкладу «Доходный»

2) По вкладу «Классический»

3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

ТЗ №16. Вкладчик размещает 300 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Летний» под 0,8% в месяц с капитализацией процентов и вклад «Классический» под 9,8% годовых с выплатой процентов по истечении года. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?

1) По вкладу «Летний»

2) По вкладу «Классический»

3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы

ТЗ №17. Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

Ответ: 110 034 руб.

ТЗ №18. Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

Ответ: 1 087 311 руб.

ТЗ №19. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

Ответ: 553 453 руб.

ТЗ №20. Вкладчик размещает 300 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 0,8% в месяц с капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?

Ответ вписывается самостоятельно \_\_\_\_\_

Ответ: 330 102 руб.

ТЗ №21. В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?

На выплату страховой премии

На выплату страховой стоимости

На выплату страховой суммы

ТЗ №22. Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?

Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо

Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.

Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

ТЗ №23. Страховая премия - это

Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая

Прибыль страховой компании

Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

ТЗ №24. Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?

Государственные органы власти

Исключительно сами застрахованные лица

Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи

ТЗ №25. При росте рыночных процентных ставок стоимость облигаций с фиксированным купоном:

Растёт

Снижается

Остаётся неизменной

Не реагирует на изменение рыночных ставок

ТЗ №26. Какие права купонная облигация даёт её владельцу

Получать постоянный доход в виде купонных платежей

Участвовать в общих собраниях акционерного общества при прекращении платежей по купону

Потребовать оплату купона по облигациям в имущественной форме

ТЗ №27. Если рыночные процентные ставки снижаются, то цена облигации

1) Растёт

2) Снижается

3) Остаётся неизменной

4) Не реагирует на изменение рыночных ставок

ТЗ №28. При ликвидации компании первоначально удовлетворяются требования

Владельцев привилегированных акций

Владельцев обыкновенных акций

Владельцев облигаций

ТЗ №29. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова?

Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО

Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО

Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

ТЗ №30. Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевич. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Страховая компания Андреева выплатила Иванову по ОСАГО сумму в 400000 рублей, как это было предусмотрено договором ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег для ремонта собственной машины. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?

Не вправе, поскольку получил полис только ОСАГО

Вправе, поскольку застраховался и по полису ОСАГО страховая компания должна полностью возместить ему ущерб

Вправе, если есть страховка ОСАГО у Андреева и страховая компания Андреева полностью должна возместить ущерб Иванову.

ТЗ №31. От физического лица кассовый работник принимает наличные деньги для зачисления во вклад по документу:

- а) объявлению;
- б) по ведомственной квитанции;
- в) по расходному кассовому ордеру;
- г) приходному кассовому ордеру.

ТЗ №32. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:

- 1) возраст и трудовой стаж;
- 2) возраст и страховой стаж;
- 3) возраст и непрерывный трудовой стаж;
- 4) возраст и выслуга лет;
- 5) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.

ТЗ № 33. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

- 1) только граждане РФ;
- 2) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
- 3) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
- 4) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ.

### **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **3.1. Контрольные вопросы (КВ)**

1. Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.
2. Определение и основные функции денег.
3. История возникновения денег. Бартер.

4. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.
5. Анализ современных банкнот России.
6. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.
7. Формирование собственного бюджета.
8. Финансовый план семьи – бюджет семьи
9. Финансовые механизмы работы.
10. Безработица.
11. Организация социальная поддержки граждан
12. Зарплата как источник доходов.
13. Составление и анализ бюджета семьи.
14. Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ.
15. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг.
16. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов
17. Банковская карта: понятие и виды.
18. Виды мошенничества в банковской сфере
19. Финансовые пирамиды
20. Понятие фондового рынка.
21. Ценные бумаги.
22. Инвестиции как способ роста доходов.
23. Фондовая биржа. Брокер
24. Налоговая система в РФ.
25. Виды налогов.
26. Правонарушения в налоговой сфере.
27. Правила заполнения налоговой декларации
28. Страховой рынок в России.
29. Субъекты страхования.
30. Виды страхования. Договор страхования
31. Основы предпринимательства.
32. Современные системы поддержки предпринимательства.
33. Виды юридических лиц.
34. Индивидуальный предприниматель
35. Бизнес-планирование.
36. Стартап: основные положения.
37. Предпринимательские риски
38. Право на пенсионное обеспечение в России.
39. Пенсионный фонд России: понятие, виды.
40. Основы формирования пенсии
41. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.
42. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Способы защиты от мошенничества

#### **4. Критерии оценивания**

**«5» «отлично»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### **3. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;

4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342

#### **Основные источники:**

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/ Фрицлер А.В., Тарханова Е.А. – М.:Юрайт – 2022-154 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011;

2. Думная Н.Н, Абелев О.А. , Николаева И.П. «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;

3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М.интеллект-центр, 2010;

4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;

5. Думная Н.Н. , Рыбаков С.И., Лайков А.Ю, «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;

6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;

7. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010.

8. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;

9. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник/В.А. Мальцев. – 7-е изд., перераб. – М.: Академия,2016.-304 с.

10.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)

3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)



5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
6. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:  
Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с.. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>