

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2023-2024 уч. г.: Рабочая программа учебной дисциплины СГ 05. Основы финансовой грамотности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ 05. Основы финансовой грамотности

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(заочное отделение)

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является гуманитарной и входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях

У2 различать экономические явления и процессы общественной жизни;

У3 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У4 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У5 знать и конкретизировать примерами виды налогов;

У6 характеризовать экономику семьи;

У7 анализировать структуру семейного бюджета;

У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

У9 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 составление личного финансового плана и бюджета;

З2 закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

З3 законодательные основы регулирования финансовых отношений;

З4 общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

З5 навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами «Федеральный государственный образовательный

стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1351 и «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

- 1) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- 2) формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- 3) применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 4 часа, из них в форме практической подготовки – 1 час; в том числе практических занятий - 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 32 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	4
из них в форме практической подготовки	1
в том числе:	
лекционные занятия	4
лабораторные работы	
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка конспекта	25
подготовка доклада	3
подготовка сообщения	4
Консультации	0
Промежуточная аттестация : <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/1	У3
	1 Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	2/1	У4
	Лабораторные работы	*	У6
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	У10
	Контрольные работы	*	У12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Определение и основные функции денег»	1	У13
	Подготовка конспекта на тему: «Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.»	1	31
Подготовка конспекта на тему: «Анализ современных банкнот России.»	1	36	
Подготовка конспекта на тему: «Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.»	1	ЛР 7	
			ЛР 8
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/*	У2
	1	*/*	У3
	Лабораторные работы	*	У6
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	У12
	Контрольные работы	*	У13
			У16

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Формирование собственного бюджета.» Подготовка конспекта на тему: «Составление и анализ бюджета семьи.»	1/* 1/*	34 36 ЛР 7 ЛР 12
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/*	У1
	1	*/*	У2
	Лабораторные работы	*	У3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	У6
	Контрольные работы	*	У7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Банки и банковская деятельность.» Подготовка конспекта на тему: «Финансовые пирамиды» Подготовка конспекта на тему: «Банковская система РФ.» Подготовка доклада на тему: «Характеристика банковских услуг.» Подготовка конспекта на тему: «Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов» Подготовка конспекта на тему: «Характеристика банковской организации»	1/* 1/* 1/* 1/* 1/* 1/*	У11 У12 У13 У17 У18 32 36 ЛР 7
	1	*/*	
	Лабораторные работы	*	
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/*	У1
	1	*/*	У2
	Лабораторные работы	*	У4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	У5
	Контрольные работы	*	У15
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Понятие фондового рынка» Подготовка конспекта на тему: «Ценные бумаги.» Подготовка конспекта на тему: «Инвестиции как способ роста доходов»	1 1 1	У19 У20 34 ЛР 7
	1	*/*	
	Лабораторные работы	*	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/4	У1
	1	*/*	У2
	Лабораторные работы	*	У19
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	33
	Контрольные работы	*	ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Подготовка конспекта на тему «Налоговая система в РФ.»	1/1	
	Подготовка сообщения на тему «Виды налогов»	1/1	
	Подготовка конспекта на тему: «Правонарушения в налоговой сфере»	1/1	
	Подготовка конспекта на тему: «Ответственность при неуплате налогов»	1/1	
	Подготовка конспекта на тему: «Правила заполнения налоговой декларации»	1/*	
Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/*	У1
	1	*/*	У12
	Лабораторные работы	*	У14
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	У15
	Контрольные работы	*	У20
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Страховой рынок в России. Субъекты страхования.» Подготовка конспекта на тему: «Виды страхования.»	1/* 1/*	34 36 ЛР 9 ЛР12
Тема 7 Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/*	У2
	1	*/*	У3
	Лабораторные работы	*	У4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	У5
	Контрольные работы	*	У13
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на тему: «Основы предпринимательства» Подготовка конспекта на тему: «Индивидуальный предприниматель»	1/* 1/*	31 ЛР 10 ЛР 9
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/*	У8
	1	*/*	У11
	Лабораторные работы	*	35
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 7
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему «Право на пенсионное обеспечение в России. ».	1/*	

	Подготовка сообщения на тему « Пенсионный фонд России: понятие, виды» Подготовка конспекта на тему: «Основы формирования пенсии » Подготовка конспекта на тему: «Пенсионный фонд.»	1/* 1/* 1/*	
Тема 9 Пирамиды финансового мошенничества Дифференциро ванный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/*	У6 У15 У19 У20 36 ЛР 7 ЛР 9
	1 Дифференцированный зачет	2/*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности» Подготовка конспекта на тему «Мошенничества с инвестиционными инструментами» Подготовка конспекта на тему: «Виды финансового мошенничества» Подготовка конспекта на тему: «Способы защиты от мошенничества»..	1/* 1/* 1/* 1/*	
		Всего: 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;

4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/ Фрицлер А.В., Тарханова Е.А. – М.:Юрайт – 2022-154 с.

Дополнительные источники:

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011;
2. Думная Н.Н, Абелев О.А. , Николаева И.П. «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М.интеллект-центр, 2010;
4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
5. Думная Н.Н. , Рыбаков С.И., Лайков А.Ю, «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
7. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010.
8. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
9. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник/В.А. Мальцев. – 7-е изд., перераб. – М.: Академия,2016.-304 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
6. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с.. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У1 ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях</p> <p>У2 различать экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>У3 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>У4 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>У5 знать и конкретизировать примерами виды налогов;</p> <p>У6 характеризовать экономику семьи;</p> <p>У7 анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>У9 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Знания:</p> <p>З1 составление личного финансового плана и бюджета;</p> <p>З2 закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</p> <p>З3 законодательные основы</p>	<p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>регулирования финансовых отношений;</p> <p>34 общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.</p> <p>35 навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	<p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
---	--