

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
**СГ.03 Безопасность
жизнедеятельности**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Косинова Е.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является обязательной частью социально-гуманитарного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. соблюдать нормы экологической безопасности;
- У2. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- У3. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- З2. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- З3. пути обеспечения ресурсосбережения;
- З4. принципы бережливого производства;
- З5. основные направления изменения климатических условий региона..

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося - 8 часов, из них в форме практической подготовки - 2 часа, в том числе практических занятий - 0 часов, теоретических занятий - 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 64 часов, консультаций - 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
из них в форме практической подготовки	2
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
Подготовка сообщения	14
Составление конспекта	50
в том числе:	
консультации.	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Безопасность и защита населения в ЧС	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	28	ОК.07 ЛР 1 ЛР3 ЛР 9
	1. Единый сигнал “Внимание, всем”, средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения.	2	
	2. Эвакуация населения в ЧС Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации		
	3. Пожарная безопасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах		
	4. Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО.		
	5. Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика.		
	6. Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.		
	7. Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия №1 Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты №2 Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства		

	индивидуальной защиты		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:	26	
	1. Подготовка сообщения: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени»	4	
	2. Подготовка сообщения: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945»	4	
	3. Составить конспект: «Виды пожаров и его поражающие факторы».	4	
	4. Подготовка сообщения «Радиационная безопасность»	2	
	5. Составить конспект: «Виды химической безопасности».	4	
	6. Составить конспект: «Виды чрезвычайных ситуации экологического характера»	2	
	7. Подготовка сообщения «Средства защиты от оружия массового поражения»	4	
	8. Составить конспект: Средства индивидуальной защиты	2	
Тема 2. Здоровый образ жизни и основы первой помощи/ Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	44/2	ОК.07 ЛР 1 ЛР3 ЛР 9
	1 Здоровье человека и здоровый образ жизни	2/2	
	2 Общие правила и порядок оказания первой помощи Первая помощь при ранениях Первая помощь при кровотечениях .Первая помощь при закрытых травмах	2	
	3 Первая помощь при остановке дыхания. Способы искусственной вентиляции легких Первая помощь при остановке сердца. Непрямой массаж сердца	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 3 Общие правила и порядок оказания первой помощи		
	№4 Первая помощь при ранениях		
	№5, 6 Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок		
	№7 Первая помощь при кровотечениях		
№8, 9 Первая помощь при закрытых травмах			
№10 Первая помощь при открытых травмах			
№11 Синдром длительного сдавливания. Первая помощь			
№12,13 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

компьютер, проектор, учебные диски по дисциплине, презентации, стрелковый тир, макеты АК-74, дозиметрические приборы, макеты гранат.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- учебные диски по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Косалапов Н.В.-М.: Кнорус, 2020 – 192 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО,3-е изд./Сапронов Ю.Г.-М.: ИЦ Академия, 2019- 336 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

2.Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – М.: Издательский центр «Академия».

3. Пашинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пашинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс], - <http://www.school-obz.org>
10. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс], - <http://0bj.ru/>
11. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.0-1.ru>
12. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <http://www.meduhod.ru>
13. Портал детской безопасности [Электронный ресурс], - <http://www.spas-extreme.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс], - <http://www.rosпотребнадзор.ru>

15. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс], - <http://www.gosnadzor.ru>
16. МЧС России. [Электронный ресурс], - <http://www.mchs.gov.ru/>
17. Безопасность жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении. [Электронный ресурс],
- <https://moluch.ru/archive/145/40616>

/Интернет - ресурсы

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, выполнения самостоятельных работ, защиты практических работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u> У1.соблюдать нормы экологической безопасности; У2.определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У3.организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><u>знания:</u> З1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2.основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З3.пути обеспечения ресурсосбережения; З4.принципы бережливого производства; З5.основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p>

