

Приложение ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.04 Русский язык и культура  
профессиональной коммуникации  
педагога**

**для специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Евдокимова Ю.С., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

### Главными задачами реализации программы являются:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.**

### Умения:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

### Знания:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных;

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 36 часа, из них в форме практической подготовки – 26 часов, в том числе практических занятий – 22 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося – \* часов; консультаций – \* часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лекционные занятия	14
лабораторные работы	
практические занятия	<b>22</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	*
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формирования которых соответствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел I. Профессиональная педагогическая коммуникация.</b>			<b>10/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 1 ОК 1 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
<b>Тема 1.2.</b> Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 1 ОК 6 ОК 9 ПК 2.2
	1	Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности.	2/0	

	Лабораторные работы		*	ПК 2.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 1.3.</b> Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 11 ОК 4 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Язык и речь. Язык как система. Понятие о литературном языке и языковой норме».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 1.4.</b> Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи. Профессиональная коммуникация и ее функции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 1 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Коммуникативные качества речи: точность речи, понятность речи, чистота речи, богатство речи, выразительность речи. Профессиональная коммуникация и ее функции».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 1.5.</b> Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуказательная).	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуказательная).	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Основные коммуникационные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуказательная)».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	



<b>Раздел II. Культура речи.</b>		<b>28/16</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 1 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 2.2.</b> Правила постановки ударения в современном русском языке. Вариативность постановки ударения. Трудности и особенности русского ударения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2 0/0	ЛР 11 ОК 3 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Правила постановки ударения в современном русском языке. Вариативность постановки ударения. Трудности и особенности русского ударения.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Правила постановки ударения в современном русском языке. Вариативность постановки ударения. Трудности и особенности русского ударения».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.3.</b> Основные правила русского литературного произношения. Некоторые трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Распространенные орфоэпические ошибки.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2 0/0	ЛР 11 ОК 3 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Основные правила русского литературного произношения. Некоторые трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Распространенные орфоэпические ошибки.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Основные правила русского литературного произношения. Некоторые трудные случаи произношения гласных и согласных звуков. Распространенные орфоэпические ошибки».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 5
	1	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы.	2/2	

Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы.	Лабораторные работы		*	ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 2.5.</b> Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования. Причины заимствований (внутренние и внешние).	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования. Причины заимствований (внутренние и внешние).	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Происхождение лексики русского языка. Слова исконно русские и заимствования. Причины заимствований (внутренние и внешние)».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 2.6.</b> «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Стилистические ошибки. Правила употребления паронимов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	«Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Стилистические ошибки. Правила употребления паронимов.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Валентность» слова. Однозначные и многозначные слова. Стилистические ошибки. Правила употребления паронимов.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 2.7.</b> Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		*	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5	

<b>Тема 2.8.</b> Построение словосочетаний и предложений в русском языке. Выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, использование причастных и деепричастных оборотов	1	Построение словосочетаний и предложений в русском языке. Выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, использование причастных и деепричастных оборотов	0/0	ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Построение словосочетаний и предложений в русском языке. Выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, использование причастных и деепричастных оборотов».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 2.9.</b> Построением некоторых типов сложных предложений.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 ОК 5 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Построением некоторых типов сложных предложений.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Тема 2.10.</b> Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 1 ОК 1 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Орфографические и пунктуационные нормы русского языка».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 2.11.</b> Публичное выступление.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 2 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Публичное выступление.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Публичное выступление».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

<b>Тема 2.12.</b> Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма».		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
<b>Тема 2.13.</b> Дифференцированны й зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Дифференцированный зачет	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		**	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные печатные издания:**

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 320 с.

##### **Основные электронные издания:**

1. Гороя, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Гороя. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92162>

2. Гороя, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Гороя. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92172>

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов,

Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00832-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 20.06.2022).

4. Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0661-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91882>

#### **Дополнительные источники:**

1. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2000
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 381 с.
4. Филиппова Л.С., Филиппов В.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие, издание 6-е. Тюмень. Издательство Тюменского государственного университета 2010. – 272 с.
5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://www.slovari.ru>
7. <http://www.sokr.ru>
8. <http://www.megakm.ru/ojigov>
9. <http://www.redactor.ru>
10. <http://www.ruscenter.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>– называет основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>– соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– использует нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>– тестовые задания различных видов;</p> <p>– письменные и устные ответы;</p> <p>– домашняя работа (упражнения) по темам курса;</p> <p>– контрольные письменные работы;</p> <p>– написание сочинений рассуждений;</p> <p>– участие в обсуждении тем патриотической направленности;</p> <p>– наблюдение за умением вести дискуссию;</p> <p>– подбор и работа с текстами авторов различных национальностей;</p> <p>– дифференцированный зачет.</p>
<p>– осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p> <p>– применять нормы и</p>	<p>– осуществляет речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>	<p>– публичное выступление по заданной теме;</p> <p>– наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>– презентация сообщения;</p> <p>– защита проектов;</p> <p>– публичное представление самостоятельно составленного текста по заданной теме;</p>

<p>правила русского языка в устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</li> <li>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</li> <li>– находит и использует различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</li> <li>– анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> </ul>	<p>– дифференцированный зачет.</p>
--	--	------------------------------------