

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2022-2023 уч. г.: Рабочая программа учебной дисциплины СГ 05. Основы финансовой грамотности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ 05. Основы финансовой грамотности

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является гуманитарной и входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях

У2 различать экономические явления и процессы общественной жизни;

У3 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У4 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У5 знать и конкретизировать примерами виды налогов;

У6 характеризовать экономику семьи;

У7 анализировать структуру семейного бюджета;

У8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

У9 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 составление личного финансового плана и бюджета;

З2 закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

З3 законодательные основы регулирования финансовых отношений;

З4 общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

З5 навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- 2) формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- 3) применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 10 часов; в том числе практических занятий - 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
из них в форме практической подготовки	10
в том числе:	
лекционные занятия	36
лабораторные работы	
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
подготовка конспекта	-
подготовка доклада	-
подготовка сообщения	-
Консультации	0
Промежуточная аттестация:	
<i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	У3
	1 Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	2/2	У4
	2 Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные.	2/*	У6
	3 Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы.	2/*	У10
	Лабораторные работы	*	У12
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	У13
	Контрольные работы	*	31
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	36
			ЛР 7
			ЛР 8
Тема 2. Источники денежных средств	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	У2
	1 Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи	2/2	У3
	2 Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан	2/*	У12
	3 Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	2/*	У16
			34
			36
			ЛР 7
			ЛР 12

	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	У1	
	1 Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов	2/*	У2	
	2 Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере.	2/2	У3	
	3 Финансовые пирамиды	2/*	У6	
	Лабораторные работы	*	У7	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	У11	
	Контрольные работы	*	У12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	У13	
				У17
				У18
			32	
			36	
			ЛР 7	
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	У1	
	1 Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер	2/2	У2	
	Лабораторные работы	*	У4	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	У5	
	Контрольные работы	*	У15	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	У19	
				У20
			34	
			ЛР 7	
Тема 5. Основы налогообложения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	У1	
	1 Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере.	2/2	У2	
	2 Правила заполнения налоговой декларации	2/*	У19	
	Лабораторные работы	*	33	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 7	
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Тема 6. Основы страхования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/*	У1
	1	Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования	2/*	У12 У14 У15 У20
	Лабораторные работы		*	34
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	36
	Контрольные работы		*	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	ЛР12
Тема 7 Собственный бизнес – личное развитие	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/*	У2
	1	Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель	2/*	У3 У4 У5
	2	Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски	2/*	У13 31
	Лабораторные работы			ЛР 10
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	ЛР 9
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/*	У8
	1	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии	2/*	У11 35
	Лабораторные работы		*	ЛР 7
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 9 Пирамиды финансового мошенничества	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/*	У6 У15 У19 У20
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Способы защиты от мошенничества	2/*	36 ЛР 7 ЛР 9

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/*	
	1 Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
		Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;

4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/ Фрицлер А.В., Тарханова Е.А. – М.:Юрайт – 2022-154 с.

Дополнительные источники:

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011;
2. Думная Н.Н, Абелев О.А. , Николаева И.П. «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М.интеллект-центр, 2010;
4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
5. Думная Н.Н. , Рыбаков С.И., Лайков А.Ю, «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
7. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010.
8. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
9. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник/В.А. Мальцев. – 7-е изд., перераб. – М.: Академия,2016.-304 с.
- 10.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
6. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с.. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: составление личного финансового плана и бюджета; закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования</p>	<p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>финансовых отношений; общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение. навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	
---	--