

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского округа
_____ Л.А. Полухина
_____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
_____ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)**

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программы ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса

Разработчик:

ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

С.В. Сычева

(инициалы, фамилия)

Эксперт:

Управление образования
администрации Алексеевского
городского округа

(место работы)

начальник

(занимаемая должность)

Л.А. Полухина

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональному модулю 05 Методическое обеспечение образовательного процесса является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности - Методическое обеспечение образовательного процесса и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Форма промежуточной аттестации по ПМ – экзамен по модулю.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: программы МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста, учебной и производственной практики.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Экзамен	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УП 02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.
ПП 02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

Целью экзамена по модулю является комплексная проверка готовности к овладению обучающимися видом деятельности и сформированности у них основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе общими компетенции (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	-дидактически целесообразное определение целей, оборудования и содержания различных видов деятельности и общения; -обоснованность выбора средств и методов в проектной деятельности; - учёт возрастных особенностей детей при разработке методических материалов; -соответствие методических материалов образцу (заданной схеме); -аккуратное и точное оформление материалов в соответствии с требованиями
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	-оформление атрибутов и материалов к проведению различных видов деятельности и общения с учётом эстетических и гигиенических требований; -соответствие проектов (эскизов) игрового, музыкального уголка, уголка дежурств и продуктивной деятельности возрастным особенностям детей
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	-подбор научно-методической литературы в соответствии с заданной темой; -соответствие аннотации на журнальную статью предъявляемым требованиям; -обоснованность оценки педагогического опыта; -выполнение самоанализа в соответствии с требованиями; -осуществление анализа проведённой деятельности в соответствии с вопросами;
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	-соответствие отчётов заданной схеме; -оформление рефератов в соответствии с требованиями; -аккуратное и точное оформление педагогических разработок

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	-валидность методик для проведения исследования; -оформление результатов исследования в соответствии с требованиями; -соответствие проектов предмету исследования
---	---

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-организация взаимодействия в социуме; -выступление на научно - практических конференциях; -выступления на семинарах-практикумах в ДОУ; - участие в конкурсах
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-своевременность выполнения учебных заданий; -обоснованность выбора методов решения профессиональных задач; -владение рефлексивными методиками; -объективность оценки результатов собственной деятельности
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-научно-обоснованный подход к решению профессиональных задач; -выбор целесообразных способов поведения и общения в педагогических ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-владение способами поиска информации для постановки и решения профессиональных задач; -аннотирование, рецензирование информации в соответствии с требованиями
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-включение информационно- коммуникационных средств в учебную и практическую деятельность; -соответствие презентаций требованиям; -владение ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	— умение работать в команде и коллективе; – эффективная организация общения и взаимодействия с участниками педагогического процесса, с социальными партнерами; – участие в студенческом самоуправлении; – участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях; – наличие положительных отзывов от воспитателей, администрации ДОУ
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	-грамотное целеполагание детской деятельности; -активность воспитанников в различных видах деятельности и общения; - организация различных видов деятельности дошкольников в соответствии с научно-методическими требованиями; -целесообразное использование методов контроля при конструировании педагогического процесса в ДОУ; -ответственное и добросовестное отношение к работе с

	<p>детьми;</p> <p>-соответствие выбранных диагностических методик целям исследования</p>
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;</p> <p>-оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>-презентаций педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>-участия в исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>-определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>-оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>-определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p>
<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>-определение содержания работы с детьми в соответствии с современными комплексными и парциальными программами;</p> <p>-выстраивание общения с детьми с учётом педагогики поддержки личности;</p> <p>-организация различных видов детской деятельности на принципах содействия и содейтельности;</p> <p>-владение современными образовательными технологиями;</p> <p>-взаимодействие с социумом</p>
<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>-использование здоровьесберегающих технологий при организации различных видов деятельности и общения;</p> <p>-соблюдение гигиенических требований к организации игр, труда, продуктивной и музыкальной деятельности в ДОУ;</p> <p>-построение целостного педагогического процесса в соответствии с санитарными нормативными правилами</p>
<p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>-организация различных видов детской деятельности с учётом требований СанПиН, прав ребёнка (сохранение своей индивидуальности- ст.8, соблюдение свободы мысли, совести, религии – ст.14, доступ к информации и материалам – ст.17, защита ребёнка от всех форм физического и психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации – ст.19 и т.д.);</p> <p>- знание должностных прав и обязанностей воспитателя</p>

2.2. Портфолио как контрольно-оценочное средство профессионального

модуля

Портфолио обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и т.д.), отзывов и продуктов различных видов деятельности: как учебной (диагностические работы, научно-исследовательские и проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фото и видеоматериалы).

Портфолио может содержать материал из внешних источников (отзывы или грамоты, выписки из приказов с практики, с военных сборов и т.д.), дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Портфолио является контрольно-оценочным средством профессионального модуля (ПМ) и позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Портфолио создается в течение всего обучения в колледже. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

Цель Портфолио: отслеживание и оценивание формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО).

Задачи Портфолио: отслеживание персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями ППССЗ СПО; оценивание сформированности общих компетенций ППССЗ СПО; оценивание сформированности профессиональных компетенций ППССЗ СПО; оценивание освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО специальности; формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность.

Функции Портфолио: - функция предъявления, фиксации и накопления документально подтвержденных персональных достижений в процессе освоения ОПОП; - функция оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций; - функция экспертной оценки освоения видов профессиональной деятельности; - функция формирования личной ответственности за результаты учебно- профессиональной деятельности,

профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

Участниками работы над портфолио являются студенты, преподаватели, кураторы. Одним из основных условий составления портфолио является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

Обязанности студента: оформляет Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой; систематически самостоятельно пополняет соответствующие разделы материалами,

отражающими успехи и достижения в учебной, производственной и внеучебной деятельности; отвечает за достоверность представленных материалов; при необходимости обращается за помощью к куратору.

Обязанности куратора: направляет всю работу студента по ведению портфолио, консультирует, помогает, дает советы, объясняет правила ведения и заполнения портфолио; совместно со студентами отслеживает и оценивает динамику их индивидуального развития и профессионального роста, поддерживает их образовательную, профессиональную, творческую активность и самостоятельность; выполняет роль посредника между студентом, преподавателями, обеспечивает их постоянное сотрудничество и взаимодействие; осуществляет контроль за заполнением соответствующих разделов Портфолио; помогает сделать электронные копии приказов, распоряжений и т.д. администрации колледжа и внешних организаций.

Обязанности преподавателей: преподаватели проводят экспертизу и оценку представленных работ по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и дают рекомендацию о размещении работы в портфолио (допускается размещение работ, выполненных на оценку не ниже «хорошо»), оформляют сертификат установленного образца; преподаватели/сотрудники администрации, являющиеся организаторами проведения различных мероприятий в колледже оформляют сертификат установленного образца на участие студента в тех или иных мероприятиях; оформляют заявку на имя заведующего отделением для поощрения студентов за участие в учебной и внеучебной работе: грамоты, дипломы, отзывы, благодарности.

Обязанности администрации: заведующий отделением, руководитель практики, заместители директора по учебной работе, учебно-методической работе, учебно- производственной работе, воспитательной работе, методист осуществляют общий контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио и оказывают необходимую помощь кураторам в организации сбора документов соответствующих разделов портфолио; собеседование с лицами, поступающими в колледж; по итогам учебного года организует награждение Почетными грамотами лучших студентов в номинациях: за успехи в учебе, за активное участие в общественной работе, за активное участие в культурно-массовой работе, за активное участие в военно-патриотической работе, за активное участие в волонтерском движении и т.д.

Ведение портфолио осуществляется самим студентом в печатном (папка-накопитель с файлами) и электронном виде. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио за время обучения в образовательном учреждении, датируется.

Структура портфолио:

- 1) Титульный лист.
- 2) Раздел «Официальные документы».
- 3) Достижения в освоении образовательной программы и программ дополнительного образования. В этом разделе помещаются все имеющиеся у

студента сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: копии документов (свидетельств), подтверждающих обучение по основной образовательной программе и программам дополнительного образования; информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах; копии документов (свидетельств), подтверждающих его участие в различных конкурсах (соревнованиях и т.д.); другие документы по усмотрению автора.

4) Раздел «Итоги прохождения производственной практики» формируется по мере прохождения студентом производственной практики по профессиональным модулям, предусмотренным ППСЗ по специальностям. Формирование данного раздела является обязательным требованием для каждого студента. Раздел включает в следующие материалы: характеристики с места прохождения практики, заверенная подписью общего руководителя производственной практики и печатью учреждения; отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил производственную практику; аттестационные листы.

5) Раздел «Достижения в НИРС и УИРС» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данном разделе допускается представление копий документов. Раздел включает следующие материалы: исследовательские работы и рефераты; отзывы на курсовые работы и проекты (возможно в электронном виде); ксерокопии статей или печатные издания со статьями студента; тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.; все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты прохождения курсов дополнительного образования и т.д.

6) Раздел «Дополнительные личные достижения» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данный раздел включаются работы и сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в области искусства, творчества, волонтерства, спорта или официальные документы, подтверждающие участие, достижения во внеучебной деятельности.

При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования: оформлять в печатном виде отдельными листами формата А4 (в пределах одного бланка или листа, таблицы); предоставлять достоверную информацию; располагать материалы в папке Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой портфолио. Студент самостоятельно оформляет Разделы. Преподаватель и куратор периодически контролируют и проверяют достоверность информации. Ответственность за сохранность подлинных документов и материалов несет лично студент. На экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю студент обязан предоставить подлинные подтверждения своих профессиональных достижений.

3. ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- 1) Анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- 2) Участия в создании предметно-развивающей среды;
- 3) Изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- 4) Оформления портфолио педагогических достижений;
- 5) Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- 6) Участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- У1.Анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- У2.Определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- У3.Осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- У4.Определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- У5.Сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- У6.Адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- У7.Создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- У8.Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

У9.С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

У10.Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

У11.Оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

У12.Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

31.Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

32.Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

33.Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

34.Методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

35.Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

36.Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

37.Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

38.Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

39.Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;

2) Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;

3) Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

4) Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника

(игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);

5) Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

6) Знать специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

7) Знать основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;

8) Знать общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;

9) Знать особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;

10) Знать основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;

11) Знать современные тенденции развития дошкольного образования.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать: возрастные особенности детей дошкольного возраста;

2) знать и понимать: особенности психических и познавательных процессов учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.;

3) знать и понимать: профессиональную терминологию;

4) знать и понимать: способы и формы общения с детьми.

5) уметь: планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.;

6) уметь: применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); • создавать документы при помощи программ Microsoft Office;

7) уметь: определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи;

8) уметь: планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей).

Критерии оценки результатов освоения МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста - оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической

терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

3. 2. Типовые задания для оценки освоения МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

3.1. Контрольные вопросы (КВ)

КВ № 1. Раскрыть понятие о методической работе в ДОУ. Цель и основные задачи методической работы в дошкольном учреждении.

КВ № 2. Раскрыть направления методической работы в ДОУ.

КВ №3. Назвать и раскрыть функции методической работы в ДОУ по отношению к конкретному педагогу и по отношению к педагогическому коллективу.

КВ №4. Назвать и объяснить критерии оценки методической работы.

КВ №5. Семинар как форма организации методической работы в ДОУ: подготовка, особенности организации и проведения, примерная тематика.

КВ №6. Семинар-практикум как форма организации методической работы в ДОУ: подготовка, особенности организации и проведения.

КВ №7. Открытые занятия как форма организации методической работы в ДОУ: подготовка, организация и проведение.

КВ №8. Мастер-класс как форма организации методической работы в ДОУ: подготовка, организация и проведение.

КВ №9. Методическая неделя как форма организации методической работы в ДОУ: подготовка, организация и проведение, примерная тематика.

КВ №10. Педагогический совет как форма организации методической работы в ДОУ: подготовка, организация и процедура проведения.

- КВ №11.** Нетрадиционные формы педагогических советов в ДООУ. подготовка и проведение.
- КВ №12.** Требования к оснащению методкабинета дошкольной образовательной организации.
- КВ №13.** Цели и задачи методического кабинета.
- КВ №14.** Содержание и основные формы работы: научно-методическая деятельность: информационно-методическая деятельность.
- КВ №15.** Содержание и основные формы работы: организационно-методическая деятельность: диагностическая деятельность.
- КВ №16.** Концептуальные основы содержания и классификация программ дошкольного образования.
- КВ №17.** Педагогические требования к планированию воспитательно-образовательной работы
- КВ №18.** Годовой план работы ДООУ: принципы, последовательность работы при составлении, структурные части документа.
- КВ №19.** Перспективное планирование: структурные части документа. Взаимосвязь перспективного и тематического планирования в ДООУ.
- КВ №20.** Структура календарного плана воспитателя дошкольного образовательного учреждения как документа работы на возрастную группу. Ошибки в календарных планах.
- КВ №21.** Структура записи календарного плана работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения на один день.
- КВ №22.** Структура записи НОД. Технологическая карта.
- КВ №23.** Примерные разделы рабочей программы по ФГОС дошкольного образования.
- КВ №24.** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Разделы стандарта.
- КВ №25.** Образовательные области ФГОС ДО, характеристика их содержания.
- КВ №26.** Понятие и сущность развивающей среды в ДООУ. Зоны развивающей среды в группе ДООУ.
- КВ №27.** Объяснить принципы построения развивающей среды в ДООУ: принцип дистанции при взаимодействии, принцип активности, принцип стабильности — динамичности развивающей среды.
- КВ №28.** Объяснить принципы построения развивающей среды в ДООУ: принцип эмоциональности среды, принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, принцип открытости — закрытости, принцип учета половых и возрастных различий детей.
- КВ №29.** Объяснить требования к развивающей среде в ДООУ: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность.

КВ №30. Объяснить требования к развивающей среде в ДОУ: вариативность, доступность и безопасность.

КВ №31. Особенности развивающей среды в разных возрастных группах ДОУ.

КВ №32. Раскрыть компоненты технологии обобщения передового педагогического опыта: теоретические основы обобщения педагогического опыта, описание, формы распространения и внедрения педагогического опыта.

КВ №33. Объяснить сущность структурных частей составления описания обобщенного педагогического опыта: титульный лист, план, цель, задачи, информационные сведения об авторе, актуальность.

КВ №34. Объяснить сущность структурных частей составления описания обобщенного педагогического опыта: новизна, описание этапов, заключительная часть, литература, приложение.

КВ №35. Формы распространения актуального педагогического опыта.

КВ №36. Раскрыть понятие «Педагогическая технология». Привести примеры педагогических технологий для работы с детьми дошкольного возраста, объяснить их сущность.

КВ №37. Метод проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Классификация проектов.

КВ №38. Структура проекта для детей дошкольного возраста (тема по выбору студента).

КВ №39. Понятие о методах исследования. Принципы отбора и классификация методов исследования.

КВ №40. Эмпирические методы педагогического исследования, их характеристика.

КВ №41. Теоретические методы педагогического исследования, их характеристика.

КВ №42. Педагогический эксперимент как метод педагогического исследования.

КВ №43. Логика подготовки и требования к устному выступлению.

КВ № 44. Портфолио воспитателя: основные структурные части и их содержание.

КВ №45. Портфолио дошкольника: основные структурные части и их содержание.

КВ №46. Сайт воспитателя: структурные части их использование.

КВ №47. Конкурс профессионального мастерства: классификация, подготовка и проведение.

КВ №48. Понятие об исследовательской деятельности. Направления исследовательской деятельности воспитателя в ДОУ.

КВ №49. Организации экспериментальной площадки в ДОУ: основополагающие документы.

КВ №50. Этапы организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ: подготовительно-информационный, подготовительно-документальный их особенности и содержание.

КВ №51. Этапы организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ: функционирование экспериментальной площадки, обобщающий, распространение опытно-экспериментальных разработок.

КВ №52. Формы повышения квалификации педагогов ДОУ. Понятие о профессиональной компетентности.

3.2. Творческие задания (ТЗ)

ТЗ № 1. Разработка и защита презентации « Развивающая среда в ДОУ».

ТЗ № 2. Разработка и защита презентации « Развивающая среда по ФГОС».

ТЗ № 3. Разработка и защита презентации « Годовой план ДОУ».

ТЗ № 4. Разработка и защита презентации « Педагогический совет ДОУ».

ТЗ № 5. Разработка и защита презентации « Методический кабинет ДОУ».

ТЗ №6. Разработка и защита презентации « Педагогическая технология в ДОУ».

ТЗ №7. Разработка и защита презентации « Основные программы ДОУ».

ТЗ №8. Разработка и защита презентации « Дополнительные программы ДОУ».

ТЗ №9. Разработка и защита презентации « Вариативные программы ДОУ».

ТЗ №10. Разработка и защита презентации «Проектная деятельность в ДОУ».

ТЗ №11. Разработка и защита презентации « Технология « Портфолио дошкольника»».

ТЗ №12. Разработка и защита презентации « Технология « Портфолио воспитателя»».

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью текущей и промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является комплексная проверка сформированности у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду деятельности – Методическое обеспечение образовательного процесса для освоения профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

№ п/п	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	Тема 1 Наблюдение и анализ в группе предметно – развивающей среды	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
2	Тема 2. Наблюдение и анализ эффективности использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
3	Тема 3. Анализ учебно – методических материалов (рабочая программа, учебно – тематических планов)	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
4	Тема 4. Изучение методических материалов: годового плана, конспектов образовательной деятельности	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
5	Тема 5. Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и портфолио	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	

6	Тема 6. Изучение проектно – исследовательской деятельности педагогов ДОУ	<p>ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; 2) Участия в создании предметно-развивающей среды; 3) Изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; 4) Оформления портфолио педагогических достижений; 5) Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; 6) Участия в исследовательской и проектной деятельности;
---	--	--

		<p>уметь:</p> <p>У1.Анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;</p> <p>У2.Определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;</p> <p>У3.Осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;</p> <p>У4.Определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>У5.Сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;</p> <p>У6.Адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;</p> <p>У7.Создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</p> <p>У8.Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>У9.С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;</p> <p>У10.Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>У11.Оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>У12.Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>знать:</p> <p>З1.Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;</p> <p>З2.Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;</p> <p>З3.Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;</p>	
--	--	--	--

		<p>34.Методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>35.Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;</p> <p>36.Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;</p> <p>37.Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>38.Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>39.Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>	
--	--	---	--

Критерии оценки результатов освоения учебной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

4.2.2. Производственная практика:

Таблица 5

№ п/п	Виды учебной работы на практике	Содержание работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	Тема 1. Ознакомление с дошкольным учреждением. Изучение планирования работы ДОУ	Ознакомление с дошкольным учреждением и педагогическим коллективом. Ознакомление с основными направлениями работы ДОУ. Изучение годового плана дошкольного учреждения. Ознакомление с планом методической работы ДОУ	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
2	Тема 2. Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ ДОУ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных	Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ ДОУ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать	
3	Тема 3. Проведение студентами консультаций, семинаров и других видов методической работы	Проведение студентами консультаций, семинаров и других видов методической работы	информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	
4	Тема 4. Анализ, проектирование и создание предметно-развивающей среды в ДОУ (возрастная группа, вид деятельности на выбор).	Анализ, проектирование и создание предметно-развивающей среды в ДОУ (возрастная группа, вид деятельности на выбор).	руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность	

	возрастная группа, вид деятельности на выбор).		воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
5	Тема 5. Проведение открытых видов деятельности, их обсуждение.	Разработка конспекта открытых видов деятельности Подготовка презентации открытых видов деятельности Проведение открытых видов деятельности, их обсуждение.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
6	Тема 6. Разработка проекта в соответствии с запросом воспитателей.	Разработка проекта в соответствии с запросом воспитателей.	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду. ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного

			<p>образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; 2) Участия в создании предметно-развивающей среды; 3) Изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; 4) Оформления портфолио педагогических достижений; 5) Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; 6) Участия в исследовательской и проектной деятельности; <p>уметь:</p> <p>У1.Анализировать примерные и вариативные программы</p>	
--	--	--	--	--

			<p>дошкольного образования;</p> <p>У2.Определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;</p> <p>У3.Осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;</p> <p>У4.Определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>У5.Сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;</p> <p>У6.Адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;</p> <p>У7.Создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;</p> <p>У8.Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>У9.С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>проектную деятельность в области дошкольного образования;</p> <p>У10.Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>У11.Оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>У12.Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>знать:</p> <p>31.Теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;</p> <p>32.Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;</p> <p>33.Теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;</p> <p>34.Методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>35.Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;</p> <p>36.Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>развивающей среды; 37.Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; 38.Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; 39.Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>	
--	--	--	---	--

Критерии оценки результатов освоения производственной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КОМ) ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

5.1. Общие положения

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в рамках промежуточной аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

5.2. Задания для экзаменуемых

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1
количество вариантов 4 _____

Типовое задание: Осуществить анализ обобщенного опыта педагога ДОУ Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № А

Текст задания: Осуществить анализ обобщенного опыта педагога ДОУ на тему «Детское экспериментирование, как одна из форм организации совместной деятельности взрослого и ребенка при реализации основной общеобразовательной программы ДОУ»

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Автор опыта?
- Тема опыта?
- Вид передового опыта? (комплексный, коллективный, индивидуальный, групповой, исследовательский, научно - теоретический)
- Актуальность опыта?
- Новизна опыта?
- Трудоемкость опыта?
- Ведущая педагогическая идея опыта?
- Объект исследования?
- Предмет исследования?
- Основные этапы работы?
- Реализация опыта?

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ №1

количество вариантов 4 _____

Типовое задание: Осуществить анализ обобщенного опыта педагога ДОУ.

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № Б

Текст задания: Осуществить анализ обобщенного опыта педагога ДОУ на тему: «Авторская программа по работе с родителями в современном ДОУ «Семья»

1 .Последовательность и условия выполнения задания:

- Автор опыта?
- Тема опыта?
- Вид передового опыта? (комплексный, коллективный, индивидуальный, групповой, исследовательский, научно - теоретический)
- Актуальность опыта?
- Новизна опыта?
- Трудоёмкость опыта?
- Ведущая педагогическая идея опыта?
- Объект исследования?
- Предмет исследования?
- Основные этапы работы?
- Реализация опыта

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. *От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.*

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 1

количество вариантов 4 _____

Типовое задание: Осуществить анализ обобщенного опыта педагога ДОУ

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляться в режиме беседы.

Вариант задания № В

Текст задания: Осуществить анализ обобщенного опыта педагога ДОУ на тему: «Интегрированная физкультурно-речевая деятельность, как средство повышения эффективности коррекционно-педагогического воздействия»

1 .Последовательность и условия выполнения задания:

- Автор опыта?
- Тема опыта?
- Вид передового опыта? (комплексный, коллективный, индивидуальный, групповой, исследовательский, научно - теоретический)
 - Актуальность опыта?
 - Новизна опыта?
 - Трудоемкость опыта?
 - Ведущая педагогическая идея опыта?

- Объект исследования?
- Предмет исследования?
- Основные этапы работы?
- Реализация опыта?

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 1

количество вариантов 4 _____

Типовое задание: Осуществить анализ обобщенного опыта педагога ДОУ

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляться в режиме беседы.

Вариант задания № Г

Текст задания: Осуществить анализ обобщенного опыта педагога ДОУ на тему: «Система работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Автор опыта?
- Тема опыта?

- Вид передового опыта? (комплексный, коллективный, индивидуальный, групповой, исследовательский, научно - теоретический)
- Актуальность опыта?
- Новизна опыта?
- Трудоемкость опыта?
- Ведущая педагогическая идея опыта?
- Объект исследования?
- Предмет исследования?
- Основные этапы работы?

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 2

количество вариантов 3 _____

Типовое задание: Осуществить анализ развивающих зон ДОУ по предложенной презентации «Развивающая среда ДОУ»

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № А

Текст задания: Осуществить анализ развивающей зоны (Познавательная - исследовательская) ДОУ по предложенной презентации «Развивающая среда ДОУ»

1. Последовательность и условия выполнения задания:

1. Какие зоны вы можете выделить?
2. Соответствуют ли данные зоны основным требованиям создания развивающей зоны в ДОУ? (гигиеничность, эстетичность, наглядность)
3. Соответствие зон основным принципам организации развивающей среды в ДОУ?
 - Принципу дистанции
 - Принципу активности
 - Принципу стабильности - динамичности
 - Принципу комплексирования и гибкого зонирования
 - Принципу эмоциогенности среды
 - Принципу эстетической организации среды
 - Принципу открытости – закрытости
2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.
3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 2

количество вариантов 3 _____

Типовое задание: Осуществить анализ развивающих зон ДОУ по предложенной презентации «Развивающая среда ДОУ»

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.

- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляться в режиме беседы.

Вариант задания № Б

Текст задания: Осуществить анализ развивающей зоны (Коммуникативно - речевая) ДОУ по предложенной презентации « Развивающая среда ДОУ»

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Какие зоны вы можете выделить?

Соответствуют ли данные зоны основным требованиям создания развивающей зоны в ДОУ? (гигиеничность, эстетичность, наглядность)

Соответствие зон основным принципам организации развивающей среды в ДОУ?

- Принципу дистанции
- Принципу активности
- Принципу стабильности - динамичности
- Принципу комплексирования и гибкого зонирования
- Принципу эмоциогенности среды
- Принципу эстетической организации среды
- Принципу открытости - закрытости
- Принципу половых и возрастных различий
- Проанализируйте оснащенность представленной зоны?

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 2
количество вариантов 3 _____

Типовое задание: Осуществить анализ развивающих зон ДОУ по

предложенной презентации « Развивающая среда ДОУ»

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № В

Текст задания: Осуществить анализ развивающей зоны (Физкультурно - оздоровительная) ДОУ по предложенной презентации « Развивающая среда ДОУ»

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Какие зоны вы можете выделить?

Соответствуют ли данные зоны основным требованиям создания развивающей зоны в ДОУ? (гигиеничность, эстетичность, наглядность)

Соответствие зон основным принципам организации развивающей среды в ДОУ?

- Принципу дистанции
- Принципу активности
- Принципу стабильности - динамичности
- Принципу комплексирования и гибкого зонирования
- Принципу эмоциогенности среды
- Принципу эстетической организации среды
- Принципу открытости – закрытости
- Принципу половых и возрастных различий
- Проанализируйте оснащенность представленной зоны?

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 3

количество вариантов 3 _____

Типовое задание: Осуществить анализ проекта педагога ДОУ по предложенным вопросам

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № А

Текст задания: Осуществить анализ проекта педагога ДОУ «Зимние забавы» по предложенным вопросам

1 .Последовательность и условия выполнения задания:

- Тема опыта?
- Вид проекта?
- Тип проекта ?
- Задачи проекта?
- Цель проекта?
- Актуальность проекта?
- Формы реализации темы проекта?
- Уровень творчества, оригинальности раскрытия темы, подходов, предлагаемых воспитателем решений.

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 3
количество вариантов 3 _____

Типовое задание: Осуществить анализ проекта педагога ДОУ по предложенным вопросам

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № Б

Текст задания: Осуществить анализ проекта педагога ДОУ

«Дорожная азбука» по предложенным вопросам

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Тема проекта?
- « Вид проекта?
- Тип проекта ?
- Задачи проекта?
- Цель проекта?
- Актуальность проекта?
- Формы реализации темы проекта?
- Уровень творчества, оригинальности раскрытия темы, подходов, предлагаемых воспитателем решений.

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя
детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 3

количество вариантов 3 _____

**Типовое задание: Осуществить анализ проекта педагога ДОУ по
предложенным вопросам**

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № В

**Текст задания: Осуществить анализ проекта педагога ДОУ «В здоровом теле
здоровый дух» по предложенным вопросам**

1 .Последовательность и условия выполнения задания:

- Тема проекта?
- Вид проекта?
- Тип проекта ?
- Задачи проекта?
- Цель проекта?
- Актуальность проекта?
- Формы реализации темы проекта?
- Уровень творчества, оригинальности раскрытия темы, подходов,
предлагаемых воспитателем решений.

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене
квалификационном:

*1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного
образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.:
МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.*

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № ___ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 4

количество вариантов 4 _____

Типовое задание: Осуществить проектирование методической недели в ДОУ

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № А

Текст задания: Осуществить проектирование методической недели в ДОУ

«Неделя сказки» по предложенным вопросам:

- Тема методической недели
- Задачи методической недели
- Цели методической недели
- Участники методической недели
- Планирование методической недели по возрастным группам
- Планирование совместной работы с родителями в рамках методической недели
- Формы реализации методической недели
- Содержание форм методической недели (2-3 по выбору студента)

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 4

количество вариантов 4 _____

Типовое задание: Осуществить проектирование методической недели в ДОУ

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № Б

Текст задания: Осуществить проектирование методической недели в ДОУ

«Неделя игрушки» по предложенным вопросам:

- Тема методической недели
- Задачи методической недели
- Цели методической недели
- Участники методической недели
- Планирование методической недели по возрастным группам
- Планирование совместной работы с родителями в рамках методической недели
- Формы реализации методической недели
- Содержание форм методической недели (2-3 по выбору студента)

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № ___ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 4

количество вариантов 4 _____

Типовое задание: Осуществить проектирование методической недели в ДОУ

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № В

Текст задания: Осуществить проектирование методической недели в ДОУ

«Неделя зимних забав» по предложенным вопросам:

- Тема методической недели
- Задачи методической недели
- Цели методической недели
- Участники методической недели
- Планирование методической недели по возрастным группам
- Планирование совместной работы с родителями в рамках методической недели
- Формы реализации методической недели
- Содержание форм методической недели (2-3 по выбору студента)

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 4

количество вариантов 4 _____

Типовое задание: Осуществить проектирование методической недели в ДОУ

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № Г

Текст задания: Осуществить проектирование методической недели в ДОУ

«Неделя спорта» по предложенным вопросам:

- Тема методической недели
- Задачи методической недели
- Цели методической недели
- Участники методической недели
- Планирование методической недели по возрастным группам
- Планирование совместной работы с родителями в рамках методической недели
- Формы реализации методической недели
- Содержание форм методической недели (2-3 по выбору студента)

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. *От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.*

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 5

количество вариантов 5 _____

Типовое задание: Осуществить проектирование педагогического совета в ДОУ

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляться в режиме беседы.

Вариант задания № А

Текст задания: Осуществить проектирование педагогического совета в ДОУ на тему «Организация развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении»

1. Последовательность и условия выполнения задания

- **Тема педагогического совета**
- **Форма проведения**
- **Место проведения**
- **Время проведения**
- **Участники педагогического совета**
- **Задачи педагогического совета**
- **Структура педагогического совета**
- **Тезисы выступлений участников педагогического совета**
- **Решения педагогического совета**

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. *От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.*

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 5

количество вариантов 5 _____

Типовое задание: Осуществить проектирование педагогического совета в ДОУ

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № Б

Текст задания: Осуществить проектирование педагогического совета в ДОУ на тему «Развитие сенсорных способностей младших дошкольников»

1. Последовательность и условия выполнения задания

- **Тема педагогического совета**
- **Форма проведения**
- **Место проведения**
- **Время проведения**
- **Участники педагогического совета**
- **Задачи педагогического совета**
- **Структура педагогического совета**

- Тезисы выступлений участников педагогического совета
- Решения педагогического совета

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»

ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 5

количество вариантов 5 _____

Типовое задание: Осуществить проектирование педагогического совета в ДОУ

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляться в режиме беседы.

Вариант задания № В

Текст задания: Осуществить проектирование педагогического совета в ДОУ на тему «Сохранение психологического здоровья дошкольников»

1. Последовательность и условия выполнения задания

- Тема педагогического совета
- Форма проведения
- Место проведения
- Время проведения
- Участники педагогического совета

- **Задачи педагогического совета**
- **Структура педагогического совета**
- **Тезисы выступлений участников педагогического совета**
- **Решения педагогического совета**

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №___ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование

ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____ 5

количество вариантов 5 _____

Типовое задание: Осуществить проектирование педагогического совета в ДОУ

Оцениваемые компетенции: ПК 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5; ОК 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11.

Условия выполнения задания:

Указать:

- экзамен (квалификационный) осуществляется на базе учебной аудитории, 8.00.
- используемое оборудование: обобщенный опыт педагога ДОУ, методические разработки, проекты педагогов ДОУ, фотоматериал «Развивающая среда ДОУ»
- проверка задания осуществляется в режиме беседы.

Вариант задания № Г

Текст задания: Осуществить проектирование педагогического совета в ДОУ на тему «Педагогические средства развития речи у детей дошкольного возраста»

1.Последовательность и условия выполнения задания

- **Тема педагогического совета**
- **Форма проведения**
- **Место проведения**
- **Время проведения**
- **Участники педагогического совета**
- **Задачи педагогического совета**

- Структура педагогического совета
- Тезисы выступлений участников педагогического совета
- Решения педагогического совета

2. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене квалификационном:

1. *От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.*

Преподаватель: _____ Сычева С.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК _____ Сычева С.В.

5.3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене (квалификационном)

1. *От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.*

5.4. Пакет экзаменатора

5.4.1. Организация экзамена по модулю

Номер и краткое содержание задания	Количество вариантов заданий	Время выполнения задания	Оценочные компетенции	Показатели оценки результата
Задание 1. Осуществить анализ обобщенного опыта педагога ДОУ	4	45 мин.	ОК 1-11 ПК 5.1-5.5	Осуществлен анализ обобщенного опыта педагога ДОУ: Автор опыта? Тема опыта?

				<p>Вид передового опыта? (комплексный, коллективный, индивидуальный, групповой, исследовательский, научно - теоретический) Актуальность опыта? Новизна опыта? Трудоемкость опыта? Ведущая педагогическая идея опыта? Объект исследования? Предмет исследования? Основные этапы работы?</p>
<p>Задание 2. Осуществить анализ развивающих зон ДОУ по предложенной презентации «Развивающая среда ДОУ»</p>	3	45 мин.	<p>ОК 1-11 ПК 5.1-5.5</p>	<p>Осуществить анализ развивающих зон ДОУ по предложенной презентации: Какие зоны выделены? Соответствие данных зоны основным требованиям создания развивающей зоны в ДОУ? (гигиеничность, эстетичность, наглядность) Соответствие зон основным принципам организации развивающей среды в ДОУ? Принципу дистанции Принципу активности Принципу стабильности - динамичности Принципу комплексирования и гибкого зонирования Принципу эмоциогенности среды Принципу эстетической организации среды Принципу открытости – закрытости Принципу половых и возрастных различий Анализ оснащенности представленной зоны</p>
<p>Задание 3 Осуществить анализ проекта педагога ДОУ по предложенным вопросам</p>	3	45 мин.	<p>ОК 1-11 ПК 5.1-5.5</p>	<p>Осуществлен анализ проекта педагога ДОУ по предложенным вопросам Тема проекта? Вид проекта? Тип проекта? Задачи проекта? Цель проекта?</p>

				Актуальность проекта? Формы реализации темы проекта? Уровень творчества, оригинальности раскрытия темы, подходов, предлагаемых воспитателем решений.
Задание 4. Осуществить проектирование методической недели в ДОУ	4	45 мин.	ОК 1-11 ПК 5.1-5.5	Осуществлено проектирование методической недели в ДОУ: Тема методической недели Задачи методической недели Цели методической недели Участники методической недели Планирование методической недели по возрастным группам Планирование совместной работы с родителями в рамках методической недели Формы реализации методической недели Содержание форм методической
Задание 5. Осуществить проектирование педагогического совета в ДОУ	5	45 мин.	ОК 1-11 ПК 5.1-5.5	Осуществлено проектирование педагогического совета в ДОУ Тема педагогического совета Форма проведения Место проведения Время проведения Участники педагогического совета Задачи педагогического совета Структура педагогического совета Тезисы выступлений участников педагогического совета Решения педагогического совета

Условия для выполнения заданий:

- экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории;

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Литература для экзаменующихся:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Дополнительная литература для экзаменатора:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019. -368с.

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомить с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Определить основную и дополнительную литературу, необходимую для оценивания.
3. Создать доброжелательную обстановку.
4. Не вмешиваться в ход выполнения задания.

5.4.2. Критерии оценки результатов освоения профессионального модуля

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	-дидактически целесообразное определение целей, оборудования и содержания различных видов деятельности и общения; -обоснованность выбора средств и методов в проектировочной деятельности; - учёт возрастных особенностей детей при разработке методических материалов; -соответствие методических материалов образцу (заданной схеме); -аккуратное и точное оформление материалов в соответствии с требованиями	
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	-оформление атрибутов и материалов к проведению различных видов деятельности и общения с учётом эстетических и гигиенических требований; -соответствие проектов (эскизов) игрового, музыкального уголка, уголка дежурств и продуктивной деятельности возрастным особенностям детей	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать	-подбор научно-методической литературы в соответствии с заданной темой; -соответствие аннотации на журнальную	

педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	статью предъявляемым требованиям; -обоснованность оценки педагогического опыта; -выполнение самоанализа в соответствии с требованиями; -осуществление анализа проведённой деятельности в соответствии с вопросами;	
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	-соответствие отчётов заданной схеме; -оформление рефератов в соответствии с требованиями; -аккуратное и точное оформление педагогических разработок	
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	-валидность методик для проведения исследования; -оформление результатов исследования в соответствии с требованиями; -соответствие проектов предмету исследования	

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-организация взаимодействия в социуме; -выступление на научно - практических конференциях; -выступления на семинарах-практикумах в ДООУ; - участие в конкурсах	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-своевременность выполнения учебных заданий; -обоснованность выбора методов решения профессиональных задач; -владение рефлексивными методиками; -объективность оценки результатов собственной деятельности	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-научно-обоснованный подход к решению профессиональных задач; -выбор целесообразных способов поведения и общения в педагогических ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-владение способами поиска информации для постановки и решения профессиональных задач; -аннотирование, рецензирование информации в соответствии с требованиями	

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -включение информационно-коммуникационных средств в учебную и практическую деятельность; -соответствие презентаций требованиям; -владение ИКТ 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — умение работать в команде и коллективе; – эффективная организация общения и взаимодействия с участниками педагогического процесса, с социальными партнерами; – участие в студенческом самоуправлении; – участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях; – наличие положительных отзывов от воспитателей, администрации ДОУ 	
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотное целеполагание детской деятельности; -активность воспитанников в различных видах деятельности и общения; - организация различных видов деятельности дошкольников в соответствии с научно-методическими требованиями; -целесообразное использование методов контроля при конструировании педагогического процесса в ДОУ; -ответственное и добросовестное отношение к работе с детьми; -соответствие выбранных диагностических методик целям исследования 	
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; -оформления портфолио педагогических достижений; -презентаций педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; -участия в исследовательской и проектной деятельности; -определять педагогические проблемы методического 	

	<p>характера и находить способы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; 	
<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение содержания работы с детьми в соответствии с современными комплексными и парциальными программами; - выстраивание общения с детьми с учётом педагогики поддержки личности; - организация различных видов детской деятельности на принципах содействия и содейственности; - владение современными образовательными технологиями; - взаимодействие с социумом 	
<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий при организации различных видов деятельности и общения; - соблюдение гигиенических требований к организации игр, труда, продуктивной и музыкальной деятельности в ДОУ; - построение целостного педагогического процесса в соответствии с санитарными нормативными правилами 	
<p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация различных видов детской деятельности с учётом требований СанПиН, прав ребёнка (сохранение своей индивидуальности- ст.8, соблюдение свободы мысли, совести, религии – ст.14, доступ к информации и материалам – ст.17, защита ребёнка от всех форм физического и психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации – ст.19 и т.д.); 	

	- знание должностных прав и обязанностей воспитателя	
--	--	--

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Решение «вид профессиональной деятельности освоен» принимается если:

- 1) задание выполнено в полном объеме;
- 2) работа отличается глубиной проработки всех вопросов содержательной части;
- 3) студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы либо студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя и на большинство вопросов даны правильные ответы;
- 4) студент убедительно защищает свою точку зрения либо студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно;
- 5) студент обращался в ходе выполнения задания к нормативно-правовым актам;
- 6) студент рационально распределил время на выполнение задания по этапам: ознакомление с заданием и планирование работы, распределение времени на выполнение элементов задания; получение и поиск необходимой информации; демонстрация последовательности выполнения работы;
- 7) осуществлялась рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленных документов перед сдачей;
- 8) задания выполнены самостоятельно и своевременно (в соответствии с установленным лимитом времени).

Решение «вид профессиональной деятельности не освоен» принимается если студент допустил грубые фактические ошибки при выполнении задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
44.02.01 Дошкольное образование**

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Дисциплина МДК 05.01 Теоретические

и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				

19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)

(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Дисциплина УП. 05.01 по ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)

(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Дисциплина ПП. 05.01 по ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)

(расшифровка)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Результаты освоения ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса
наименование

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

группа _____

№	Ф.И.О. студента	№ билета	Результаты аттестации			Экзамен (квалификационная) оценка	Подпись
			МДК 05.01	Учебная практика	Производственная практика		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

Оценка	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Качествен. показатель
Кол-во							

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Дата _____ г.

ПЕРЕЧЕНЬ

формируемых общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Аттестационный лист по учебной практике

Студентка _____

_____, обучающаяся на ___ курсе по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошедшей учебную практику по профессиональному модулю 05. «Ознакомление с аспектами методической работы воспитателя с детьми дошкольного возраста» в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____.

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методических материалов: годового плана, конспекты образовательной деятельности, выступление (педсовете, семинаре). - Изучение обобщенного опыта работы воспитателя и портфолио. - Изучение и анализ проектно-исследовательской деятельности педагога ДОУ. - Анализ учебно-методических материалов (рабочая программа, учебно-тематических планов). - Наблюдение и анализ эффективности использования педагогических технологий при организации образовательной деятельности ДОУ. (на основе видеоролика). 	

- Наблюдение и анализ в группе предметно – развивающей среды в соответствии с возрастом, целями и задачами ДОУ.	
---	--

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии			
2	Проявление интереса к профессии			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций).

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)			
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения том профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		

5	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания,		
6	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		
7	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Подбор материала к конспекту НОД		
2	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Подбор материала к изготовлению элементов развивающей среды		
3	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Анализ пояснительной записки рабочей программы, планов работы ДОУ		
4	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Подготовка материала к семинару-практикуму		
5	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Подготовка материала проекта и презентации к нему		

Дата «__» _____ 20__ г

Подпись наставника практики _____ /ФИО, должность

Подпись куратора практики _____ /ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ /ФИО, должность

М.П.

Студентка _____, обучающаяся 4 курса по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, успешно прошедшей производственную практику ПП 05 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю 05. «Наблюдение и организация методической работы воспитателя в дошкольном образовательном учреждении» в объеме 36 часов с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г. в

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с дошкольным учреждением и педагогическим коллективом, с основными направлениями работы. Изучение годового плана дошкольного учреждения. - Ознакомление с планом методической работы ДОУ. Организация общения с детьми в повседневной жизни, в разных видах деятельности. - Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ ДОУ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных. - Проведение студентами консультаций, семинаров и других видов методической работы. - Проведение открытых видов деятельности, их обсуждение. - Разработка проекта в соответствии с в соответствии с запросом воспитателей. - Анализ, проектирование и создание предметно-развивающей среды в ДОУ (возрастная группа, вид деятельности на выбор). 	

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии			
2	Проявление интереса к профессии			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			

8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
2. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)			
1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сформирована	
2	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сформирована	
3	ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	сформирована	
4	ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сформирована	
5	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	сформирована	
6	ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	сформирована	
7	ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	сформирована	
8	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	сформирована	
9	ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	сформирована	
10	ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	сформирована	
11	ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	сформирована	

2.Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Разработка конспектов НОД, презентации	сформирована	
2	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Изготовление элементов развивающей среды в группе	сформирована	
3	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Анализ рабочей программы, планов работы (годовой, методической работы и др.)	сформирована	
4	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Подготовка материала к семинару-практикуму	сформирована	
5	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Подготовка проекта и практического материала к нему	сформирована	

Дата «___» _____ 202___ г.

Подпись куратора практики _____ Сычева С.В.
 преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
 специальности 44.02.01 Дошкольное образование ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
 Подпись руководителя подгруппы (наставника) _____ ФИО
 Подпись руководителя предприятия) _____ /ФИО, должность
 МП

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
 обучающегося _241_ группы специальности / профессии
44.02.01 Дошкольное образование
код и наименование

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

 ФИО обучающегося

Студент(ка) с _____ по _____ проходил(а) производственную практику по ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса

В _____
 В период производственной практики студент(ка) познакомился(лась) со структурой и организацией работы учреждения, изучила обязанности работников в основных подразделениях учреждения и выполняла работы в соответствии с программой

практики и по заданию руководителя практики от предприятия.

Практикант(ка) выполнял (а) следующие виды работ:

ознакомление с дошкольным учреждением и педагогическим коллективом, с основными направлениями работы.

изучение годового плана дошкольного учреждения.

ознакомление с планом методической работы ДООУ. Организация общения с детьми в повседневной жизни, в разных видах деятельности.

анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ ДООУ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных.

проведение студентами консультаций, семинаров и других видов методической работы.

проведение открытых видов деятельности, их обсуждение.

разработка проекта в соответствии с запросом воспитателей.

анализ, проектирование и создание предметно-развивающей среды в ДООУ

(возрастная группа, вид деятельности на выбор).

виды работ

Практикант(ка) успешно применял(а) полученные в Колледже теоретические знания и умения в области **ВПД Методическое обеспечение образовательного процесса**,
указываются области профессиональной деятельности в соответствии с ВПД/ВД/ОВД

углубляя и закрепляя их в процессе производственной практики.

Студент(ка) продемонстрировал(а), _____,
указывается уровень сформированности профессиональных компетенций (высокий/средний/низкий)

уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

указывается наименование профессиональных компетенций в соответствии с программой практики

	Наименование (элемента) компетенций (ОК, ПК)
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

За период практики студент(ка) продемонстрировал(а),

_____,
указывается уровень сформированности общих компетенций (высокий/средний/низкий)

уровень сформированности следующих общих компетенций:

_____.

указывается наименование общих компетенций в соответствии с программой практики

	Наименование (элемента) компетенций (ОК, ПК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Студент(ка) полностью выполнил(а) задания, предусмотренные программой производственной практики, ежедневно отражал(а) в дневнике и отчете анализ выполненных работ, соблюдал(а) действующие в учреждении правила внутреннего трудового распорядка, изучил(а) и строго соблюдал(а) правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Материалы по результатам прохождения производственной практики выполнены на хорошем уровне и заслуживают положительной оценки. Вид профессиональной деятельности _____ студент(ка) освоил(а).

указывается наименование ВПД/ВД/ОВД

Куратор практики _____, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Наставник _____, _____
подпись расшифровка должность

Руководитель предприятия _____, _____
подпись расшифровка должность
МП

_____ Г.