

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2022-2023 уч. г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13. Основы финансовой грамотности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 13. Основы финансовой грамотности

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(заочное отделение)

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом профессиональных стандартов: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

У2 различать экономические явления и процессы общественной жизни;

У3 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У4 понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

У5 применять способы анализа индекса потребительских цен;

У6 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У7 объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

У8 знать и конкретизировать примерами виды налогов;

У9 различать сферы применения различных форм денег;

У10 характеризовать экономику семьи;

У11 анализировать структуру семейного бюджета;

У12 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

У13 грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

У14 различать виды ценных бумаг;

У15 находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

У16 определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

У17 различать виды кредитов и сферу их использования;

У18 рассчитывать процентные ставки по кредиту;

У19 применять правовые нормы по защите прав потребителей

финансовых услуг;

У20 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 составление личного финансового плана и бюджета;

32 заключение кредитного договора;

33 страхование жизни;

34 расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;

35 использование налоговых льгот;

36 навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- 2) формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- 3) применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта Дошкольное воспитание, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: типы взаимодействия (по субъекту и объекту; по направленности взаимодействия; по содержанию деятельности; по наличию или отсутствию цели; по степени управляемости; по типу взаимосвязи; по характеру взаимодействия; вербальное или невербальное; продуктивное и непродуктивное);
- 2) знать и понимать: способы творческой деятельности;
- 3) уметь: выстраивать межличностную коммуникацию;
- 4) знать и понимать: профессиональную терминологию;

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 8 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий – 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 46 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	8
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
подготовка конспекта	35
подготовка доклада	6
подготовка сообщения	5
Консультации	0
Промежуточная аттестация : <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/2	У3
	1	*/*	У4
	Лабораторные работы	*	У6
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	У10
	Составление личного финансового плана и бюджета.		У12
	Контрольные работы	*	У13
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Планирование сбережений, как одного из способов достижения финансовых целей»	1	31
Подготовка конспекта на тему: «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив»	1	36	
Подготовка конспекта на тему: «Права потребителей финансовых услуг»	1	ЛР 7	
Подготовка конспекта на тему: «Человеческий капитал»	1	ЛР 8	
Подготовка конспекта на тему: «Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет»	1		
Подготовка конспекта на тему: «SWOT-анализ как один из способов принятия решений»	1		
Подготовка конспекта на тему: «Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения»	1		
Тема 2	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/*	У2

Депозит	1		*/*	У3 У6 У12
	Лабораторные работы		*	У13
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	У16
	Контрольные работы		*	34 36
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада « Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач»		1	ЛР 7 ЛР 12
Подготовка конспекта на тему: «Банк и банковские депозиты»		1		
Подготовка конспекта на тему: « Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам»		1		
Тема 3 Кредит	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/2	У1 У2
	1		*/*	У3
	Лабораторные работы		*	У6
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	У7
	1. Заключение кредитного договора. Покупка машины			У11
	Контрольные работы		*	У12
	Самостоятельная работа обучающихся:			У13
	Подготовка конспекта на тему: «Анализ преимуществ краткосрочных и долгосрочных займов»		1	У17 У18
	Подготовка конспекта на тему: «Анализ недостатков краткосрочных и долгосрочных займов»		1	32 36
	Подготовка конспекта на тему: « Сравнительный анализ финансовых инструментов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев»		1	ЛР 7
Подготовка доклада на тему: «Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц»		1		
Подготовка конспекта на тему: «Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)»		1		
Подготовка конспекта на тему: «Как уменьшить стоимость кредита»		1		
Подготовка конспекта на тему: «Коллекторские агентства, их права и обязанности»		1		
Тема 4 Расчетно-	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/*	У1
	1			У2

кассовые операции			*/*	У4
		Лабораторные работы	*	У5
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	У15
		Контрольные работы	*	У19
		Самостоятельная работа обучающихся		У20
		Подготовка сообщения на тему: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	1	34
	Подготовка конспекта на тему: «Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц»	1	ЛР 7	
	Подготовка конспекта на тему: «Виды платежных средств»	1		
Тема 5 Страхование		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/*	У1
	1			У2
		Лабораторные работы	*	У19
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	33
		Контрольные работы	*	ЛР 7
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Подготовка конспекта на тему «Действия страховщика при наступлении страхового случая».	1	
		Подготовка сообщения на тему «Принципы отбора страховой компании для заключения договора»	1	
	Подготовка конспекта на тему: «Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования»	1		
	Подготовка конспекта на тему: «Виды страхования в России»	1		
	Подготовка конспекта на тему: «Страховые компании и их услуги для физических лиц»	1		
	Подготовка доклада на тему: «Страхование жизни»	1		
Тема 6 Инвестиции		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/*	У1
			/	У12
	1			У14
		Лабораторные работы	*	У15
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	У20	
			34	
			36	
			ЛР 9	

	Контрольные работы	*	ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей»	1	
	Подготовка доклада «Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей»	1	
	Подготовка конспекта на тему: «Критический анализ интернет-трейдинга и ловушка для любителей»	1	
	Подготовка конспекта на тему: «Что такое инвестиции?»	1	
	Подготовка конспекта на тему: «Срок и доходность инвестиций»	1	
	Подготовка конспекта на тему: «Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей»	1	
	Подготовка конспекта на тему: «Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей»	1	
	Подготовка доклада на тему: «Фондовый рынок и его инструменты»		
	Подготовка конспекта на тему: «Способы инвестирования» доступные физическим лицам»		
	Подготовка конспекта на тему: «Виды инвестиций»		
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/*	У2 У3 У4 У5 У13 31 ЛР 10 ЛР 9
	1	*/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на тему «Развития навыков планирования и прогнозирования»	1	
	Подготовка сообщения на тему «Финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений»	1	
Подготовка конспекта на тему: «Пенсионный фонд»	1		
Подготовка конспекта на тему: «Что такое пенсия»	1		
Тема 8 Налоги	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	У8 У11 35 ЛР 7
	1	*/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Использование налоговых льгот.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Подготовка конспекта на тему «Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц»	1	
	Подготовка сообщения на тему «Социальные и имущественные налоговые вычеты, как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование и лечение»	1	
	Подготовка конспекта на тему: «Как работает налоговая система в РФ»	1	
	Подготовка конспекта на тему: «Налоговые льготы и налоговые вычеты»	1	
Тема 9 Пирамиды финансового мошенничества	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/*	У6 У15 У19 У20 36 ЛР 7 ЛР 9
	1 Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Способы защиты от мошенничества	2/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке» Подготовка конспекта на тему «Виды финансового мошенничества» Подготовка конспекта на тему: «Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества» Подготовка конспекта на тему: «Мошенничества с инвестиционными инструментами»	1 1 1 1	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;

4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

Основные источники:

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;

2. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник/В.А. Мальцев. – 7-е изд., перераб. – М.: Академия,2016.-304 с.

Дополнительные источники:

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011;
2. Думная Н.Н, Абелев О.А. , Николаева И.П. «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М.интеллект-центр, 2010;
4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
5. Думная Н.Н. , Рыбаков С.И., Лайков А.Ю, «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
7. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
6. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование: Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдшевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с.. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p><u>знания:</u></p> <p>составление личного финансового плана и бюджета;</p> <p>заключение кредитного договора;</p> <p>страхование жизни;</p> <p>расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;</p> <p>использование налоговых льгот;</p> <p>навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
---	--