

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Правовое обеспечение
профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Разработчик:

Демиденко Д.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З1 основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 понятие и основы правового регулирования в области образования;

З4 основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

З5 социально-правовой статус воспитателя;

З6 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З7 правила оплаты труда педагогических работников;

З8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З9 виды административных правонарушений и административной ответственности;

З10 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

2) Конвенция о правах ребенка;

3) Трудовое законодательство.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со

спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 8 часов, из них в форме практической подготовки – 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные аудиторные занятия) (всего)	8
из них в форме практической подготовки	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Работа с НПА	9
Подготовка конспектов	37
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образовательное право		12	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ. Законодательство РФ в сфере образования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.	2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 43 Конституции РФ		1	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1. Предмет, задачи и функции образовательного права	2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ ст. 3 Закона №273-ФЗ		1	
Тема 1.3. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1. Образовательные правоотношения. Система образования. Уровни и формы получения образования.	2	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с НПА: анализ структуры ФЗ-273 «Об образовании в РФ»		1	
Тема 1.4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	Лабораторные работы	-	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Государственная политика в области образования», работа с НПА: ст. 4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	3	
Раздел 2. Педагогические правоотношения		27	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12

Социально-правовой статус воспитателя	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект «Социально-правовое положение педагогических работников», работа с НПА: анализ ст. 5 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	3	
Тема 2.2. Право на ведение образовательной деятельности	Содержание учебного материала	6	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация», подготовить подробный перечень документов для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности (ст. 91 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), подготовить конспект «Почему я решила стать воспитателем детского сада?»	6		
Тема 2.3. Управленческие правоотношения	Содержание учебного материала	3	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Управление образовательными учреждениями», работа с НПА: анализ ст.8-9 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	3		
Тема 2.4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Содержание учебного материала	6	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Понятие и значение трудового договора», подготовить конспект «Содержание трудового договора», работа с НПА: анализ ст. 16 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	6		
Тема 2.5. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Содержание учебного материала	3	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Дисциплинарная ответственность педагогических работников», работа с НПА: анализ ст. 17, 34 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	3		
Тема 2.6. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Содержание учебного материала	3	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Дисциплина труда. Административная ответственность работников», подготовить конспект «Состав административного правонарушения»	1		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	3	У1-У3, 31-310,

Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Лабораторные работы	-	ЛР 1-3, 12
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Понятие и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения трудовых споров», «работа с НПА: анализ ст. 26 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	3	
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей		15	
Тема 3.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала	3	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей», подготовить конспект «Труд несовершеннолетних в России»	3	
Тема 3.2. Проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ	Содержание учебного материала	3	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Проблемы социальной защиты детства в современной России», подготовить конспект «Пособия гражданам, имеющим детей»	3	
Тема 3.3. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством	Содержание учебного материала	3	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права», подготовить конспект «Ювенальная юстиция»	3	
Тема 3.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Содержание учебного материала	3	У1-У3, 31-310, ЛР 1-3, 12
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Осуществление профилактики безнадзорности и преступности», подготовить конспект «Меры преодоления беспризорности» Консультация	1	
Тема 3.5. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3
	1	Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Дифференцированный зачет	2
		Лабораторные работы	-

попечения родителей	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Реальные возможности восстановления в родительских правах»	1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М.: Академия, 2018 – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ (с изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>
5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>

6. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

<http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

9. Правовое регулирование в сфере образования

<https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya>

10. Трудовое право

<https://www.youtube.com/watch?v=PsSGkiuWppk&list=PLho0jPY15RAFRbyJVxRRMcXEK8IiV0If-&index=11>

Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:

11. Образовательное право : учебник для среднего

профессионального образования / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией

А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467616>

12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник

и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией

А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-

9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/449728>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>умения: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знания: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>