

**Приложение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)
2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности

для специальности

**44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

Составитель: Коряка Людмила Михайловна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

У1 создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

У2 использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

З2 возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

З3 аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); возможности программ Microsoft Office;

2) уметь: применять компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); создавать документы при помощи программ Microsoft Office;

3) уметь: подбирать содержание и материалы для оформления презентации в соответствии с возрастными особенностями детей;

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1.1. Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследовательской деятельности. Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект, курсовая работа, дипломная работа	У1 З2 ЛР 4	ПЗ № 1 ПЗ № 2 ПЗ № 3	КВ № 1, 6 КВ № 2, 3, 10, 13 КВ № 7, 8, 12 ПЗ № 1.
Тема 3.1. Тема 3.1. Технология подготовки исследовательской работы. Основы работы в MS Word.	У1 У2 З1 З2 З3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	ПЗ № 4	КВ № 8,9 ПЗ № 1,3
Тема: Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы. Введения.		ПЗ № 5	КВ № 17,21 ПЗ № 1,3
Тема: Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания исследовательской работы		ПЗ № 6	КВ № 7. ПЗ № 1,3
Тема: Технология		ПЗ № 7	КВ № 9,23

оформления списков в тексте исследовательской работы			ПЗ № 1,3
Тема: Выполнение требований к оформлению текста исследовательской работы		ПЗ № 8.	КВ № 8 ПЗ № 1.
Тема: Оформление списка использованных источников		ПЗ № 9.	КВ № 14, 24 ПЗ № 1,2
Тема: Оформление ссылок на литературные источники в исследовательской работе		ПЗ № 10.	КВ № 15, 24 ПЗ № 1,2
Тема: Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы		ПЗ № 11.	КВ № 16,22 ПЗ № 1.
Тема: Оформление приложений в исследовательской работе		ПЗ № 12.	КВ № 25 ПЗ № 1.
Тема: Технология оформления данных в таблицах и графиках. Технология оформления данных в диаграммах и в гистограммах		ПЗ № 12.	КВ № 19 ПЗ № 1.
Тема: Создание и оформление презентации к исследовательской работе		ПЗ № 13.	КВ № 5,18 ПЗ № 1.
Тема: Технология защиты исследовательской работы.		ПЗ № 14.	КВ № 11 ПЗ № 1,3

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1

1. Составьте словарь терминов по изученной теме:

Наука – это
 Научное исследование – это
 Учебно-исследовательская работа – это
 Цели дисциплины:
 Задачи дисциплины:

ПЗ №2.

1. Составьте словарь терминов по изученной теме:

Методология – это
 Метод научного познания – это

2. Составьте опорную схему классификации методов исследования

	Методы исследования	
Теоретические		Эмпирические

3. Составьте словарь терминов по изученной теме:

- Беседа (Интервьюирование) -
- Анкетирование -
- Эксперимент -
- Наблюдение -
- Анализ -
- Синтез -
- Дедукция (дедуктивный метод) -
- Индукция (индуктивный метод) -

ПЗ №3.

1. Заполните таблицу:

Виды учебно-исследовательской работы студента

Вид исследовательской работы	Краткая характеристика сущности

2. Составьте опорную схему:

	Части учебно-исследовательской работы	

ПЗ №4.

Заполните таблицу

№	Показатель	Требования
1.	Формат листа бумаги	
2.	Поля (мм)	Левое – Верхнее –

		Нижнее – Правое –
3.	Название шрифта	
4.	Размер шрифта	
5.	Междустрочный интервал	
6.	Абзацный отступ	
7.	Выравнивание	
8.	Нумерация страниц	

ПЗ №5.

1. Составьте словарь терминов по изученной теме:

Проблема исследования -
 Объект исследования -
 Предмет исследования -
 Цель исследования -
 Задачи исследования -
 Гипотеза исследования -

ПЗ №6.

Оформите индивидуальный план, титульный лист исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПЗ № 7.

Оформите списки в тексте исследовательской работы и содержание в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПЗ № 8.

Оформите представленный текст, согласно требованиям исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПЗ № 9.

Оформите библиографический список, включающий по 2 источника разного типа, к теме своей исследовательской работы. (10 источников)

Используйте источники разного типа:

- нормативно-правовые акты;
- книги одного, двух или более авторов;
- издания, не имеющие индивидуального автора (книги под заглавием);
- статьи из журналов;
- электронные издания.

ПЗ № 10.

Оформите ссылки на литературные источники в тексте своей работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПЗ № 11.

Оформите заключение своей исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПЗ № 12.

1. Оформите титульный лист приложения исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Представьте свои графики, таблицы в приложении.

2. Составьте опорную схему видов диаграмм

Виды диаграмм

ПЗ № 13.

Заполните таблицу

Основные требования к итоговой электронной презентации в PowerPoint

№ п/п	Показатель	Требования
1.	Оптимальное количество слайдов	
2.	Название шрифта	
3.	Размер шрифта	Заголовок – Текст –
4.	Варианты оформления слайдов	
5.	Варианты цветового решения	
6.	Виды слайдов	
7.	Допустимое количество объектов на слайде	
8.	Время демонстрации слайда	
9.	Количество объектов на слайде	
10.	Использование анимационных эффектов	

ПЗ № 14.

Разработайте примерный план своего научного доклада, представьте его в виде компьютерной презентации.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1.

Заполните таблицу. Укажите требования к оформлению исследовательской работы.

№	Показатель	Требования
1.	Формат листа бумаги	
2.	Поля (мм)	Левое – Верхнее – Нижнее – Правое –
3.	Название шрифта	
4.	Размер шрифта	
5.	Междустрочный интервал	
6.	Абзацный отступ	
7.	Выравнивание	

8.	Нумерация страниц	
9.	Общий объем без приложений	
10.	Объем введения	
11.	Объем основной части	
12.	Структура основной части	
13.	Объем заключения	
14.	Состав списка использованных источников	
15.	Наличие приложений	

ПЗ № 2.

Определите и исправьте ошибки в оформлении «Списка использованных источников» согласно требованиям

1. Абрамюк С.Ф. Фольклорные истоки композиции современной литературной сказки / Проблемы детской литературы. Петрозаводск: 1971. – 264 с.
2. Адамова М. В. Семантически сопряженные категории Freude и Trauer и их актуализация в немецком языковом сознании: дис. ... канд. филол. наук. – Абакан, 2006. – 197 с.
3. Апресян Ю.Д. Лексические антонимы и преобразования с ними / Проблемы структурной лингвистики. – М., Наука, 1973. – 326 с.
4. Арутюнова И.Д. Сравнительная оценка ситуаций /// Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. 1983. № 4. — 341с. – Т. 42.
5. Благий Т.Л. Коммуникативно-прагматические классы предложений угрозы, страха и опасения в современном немецком языке: дис. ... канд. филол. наук. – Иркутск: Ирк. гос. лингвист.ун-т, 1994. – 145 с.
6. Гримм Я. и В. Сказки братьев Гримм на немецком языке.http://www.deonline.ru/index/skazki_bratav_grimm/0-149.
7. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М.: ОАО ИГ «Прогресс». – 400 с.
8. Писанова Т.В. Национально-культурные аспекты оценочной статистики. Эстетические и этические оценки. М., Изд-во ИКАР, 1997. 320 с.
9. Ильин Е.П. Психология: учебник для средних учебных заведений / – СПб.: Питер, 2004. – 560 с.
10. Молодцова В. Начало всех начал: Как урок превратить в игру /В. Молодцова // Учительская газета. – 2005. - №44.
11. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Н.А. Виноградова Л.В. Борикина. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, – 96 с.
12. Мудрик А. В. Воспитание в контексте социализации [Электронный ресурс] // БИКИ. – 2004. - №1. hppt: //www.vniki.ru

ПЗ № 3. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Напишите структуру курсовой работы:

- Титульный лист;
 - ?
 - ?
 - ?
2. Соотнесите размеры полей в научно исследовательской работе:
- а) Левое поле 1) 1,5 мм.
- б) Правое поле 2) 20 мм.
- в) Нижнее, верхнее 3) 30 мм.
3. Укажите технические требования к оформлению научно исследовательской работы:
- Размер шрифта текста - ?;
 - Тип шрифта - ?;
 - Интервал между строк - ?;
 - Объем страниц - ?.

3.2. Контрольные вопросы (КВ)

- КВ 1. В результате обучения ОУИД какими навыками должны овладеть студенты.
- КВ 2. Виды методов исследования: теоретический и эмпирический.
- КВ 3. Дайте определение эксперимента, как метода исследования.
- КВ 4. Дайте определение всему понятийному аппарату.
- КВ 5. Для чего используется презентация в исследовательской деятельности и правила ее составления.
- КВ 6. Задачи учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности в основе подготовки специалиста. Знания и умения студентов по дисциплине Основы учебно-исследовательской деятельности в основе подготовки специалиста.
- КВ 7. Правила оформления титульного листа в исследовательской работе (КР).
- КВ 8. Какие существуют способы представления результатов исследовательской деятельности.
- КВ 9. Какие существуют требования к оформлению текста научно-исследовательской работы.
- КВ. 10 Наблюдение, анализ ... Продолжите список методов исследования, до 6.
- КВ 11. Напишите структуру ВКР.
- КВ 12. Перечислите виды учебно-исследовательской работы. Виды информации.
- КВ 13. Перечислите методы научного исследования: теоретические, эмпирические. Приведите примеры.
- КВ 14. Перечислите правила оформления списка использованных источников (законы, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники).
- КВ 15. Перечислите правила оформления списка использованных источников. Выполните задание.
- КВ 16. Правила защиты учебно-исследовательской работы.
- КВ 17. Правила оформления выпускной квалификационной работы.

КВ 18. Правила оформления презентации для защиты выпускной квалификационной работы.

КВ 19. Правила подготовки текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.

КВ 20. Структура выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению заголовков.

КВ 21. Требования к структуре и содержанию введения учебно-исследовательской работы.

КВ 22. Требования к структуре и содержанию заключительной части учебно-исследовательской работы.

КВ 23. Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы.

КВ 24. Требования к структуре и содержанию списка использованных источников.

КВ 25. Требования к структуре приложения, форме представления.

Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно»– студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает

ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>
2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>
3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/mr_is.pdf

4. Алгоритм исследовательской деятельности:
<http://www.alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algoritm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>

5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://www.alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>

6. Единые требования к оформлению ВКР:
http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/mr_pravo.pdf

7. Образец оформления ВКР:
http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf

8. Порядок брошюрования ВКР: <http://www.alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>

9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>