МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

г. Алексеевка 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учетом профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 18 октября 2013 года №544н

Разработчик:
Сегеда М.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и в входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности общение детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 18 октября 2013 года №544н, **которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа

2) применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

3) поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в основной и средней школе», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

знать и понимать:

1) структуру литературного анализа художественного текста
2) средства выразительности речи, этические нормы уметь:
1) анализировать художественные тексты разных жанров
2) коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 215 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 12 часов; в том числе практических занятий – 24 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 179 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**215**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**36**
из них в форме практической подготовки	**12**
в том числе:	
лекционные занятия	0
лабораторные работы	*0*
практические занятия	36
контрольные работы	*0*

Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: 1.Оформление лексических и речевых опор 2. Составление диалоговых ситуаций общения 3.Подготовка к занятиям в форме круглого стола 4. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 5. Оформление грамматических опор 6. Подготовка презентаций 7. Выполнение лексико - грамматических упражнений 8. Составление вопросов по теме 9. Работа над текстом со словарем 10. Составление монолога по теме 11. Чтение и перевод текста со словарем 12. Выполнение грамматического упражнения. 13. Написать эссе по теме.	**179** 12 17 14 15 14 16 12 14 14 14 17 5 6

14. Составить тематический коллаж 15. Подготовка монологов и сообщений 16 Работа с тематическим текстом 17. Выполнение грамматических упражнений 18. Выполнение лексических упражнений 19. Написание эссе	4 5 3 6 1
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1курс, 1 семестр: ПЗ - 6 часов; СРС – 9 часов		
Раздел 1. Я и моё окружение.		***6***	*У1* *У2* *У3* *З1* *ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 1.1. Знакомство. Рассказ о себе.	Содержание учебного материала, **в том числе в форме практической подготовки:** Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	***2/2***	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, **в том числе в форме практической подготовки:** 1. Введение. О себе. 2. Глагол “to be”.	*2 /2*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся:	*9*	

	1. Выполнение грамматического упражнения. 2. Тема: «Где и как лучше отдыхать?». Работа над текстом со словарем 3. Тема: «Страна, где я хотел бы побывать». Работа над текстом со словарем 4. Оформление лексических и речевых опор 5. Составление диалоговых ситуаций общения 6. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 7. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 8. Оформление грамматических опор 9. Подготовка презентаций на тему: «Знакомство. Рассказ о себе».		
Тема 1.2. Описание друзей, родных.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	***2/0***	*У1* *У2* *У3* *З1*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Описание друзей, родных: характер, личностные качества, внешность 4. Личные и притяжательные местоимения.	*2 0*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Написать эссе «Мой друг». 11. Тема: «Люди вокруг нас». Работа над текстом со словарем 12. Оформление лексических и речевых опор 13. Составление диалоговых ситуаций общения 14. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 15. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 16. Оформление грамматических опор 17. Подготовка презентаций 18. Выполнение лексико - грамматических упражнений	*9*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*

Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	***2/0***	*У1* *У2* *У3* *З1*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Мой друг. 6. Оборот there is / there are.	*2/0*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 19.Выполнение грамматического упражнения. 20. Тема: «Что значит настоящая семья?». Работа над текстом со словарем 21. Тема: «Семейные проблемы и пути их решения». Составление монолога по теме 22. Тема: «Молодая семья». Чтение и перевод текста со словарем 23. Тема: «Проблема разводов». Чтение и перевод текста со словарем 24. Тема: «Как я вижу свою будущую семью»? Чтение и перевод текста со словарем 25. Тема: «Финансовые проблемы в семье». Чтение и перевод текста со словарем 26. Тема: «Моя семья – моя опора». Написать эссе. 27. Оформление лексических и речевых опор 28. Составление диалоговых ситуаций общения	*10*	
Раздел 2. Повседневная жизнь.	**1 курс, 2 семестр: ПЗ-6 часов, СРС- 42 часа, консультации - 0**	***6***	
Тема 2.1. Учебный день.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	*У1* *У2* *У3* *З1* *ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Мой рабочий день.	*2 /2*	

	8. Вопросительные и возвратные местоимения.		
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление монолога по теме: «Мой рабочий день». 2. Тема: «Как стать профессионалом»? Работа над текстом со словарем 3. Оформление лексических и речевых опор 4. Составление диалоговых ситуаций общения 5. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 6. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 7. Оформление грамматических опор 8. Подготовка презентаций 9. Выполнение лексико - грамматических упражнений	*9*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 2.2. Выходной день.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*2/2*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Мой выходной. 10. Повелительное наклонение.	*2/2*	*У1* *У2* *У3* *З1*
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Составление монолога по теме: «Как я провожу выходные». 11. Тема: «Путешествия». Работа над текстом со словарем 12. Тема: «Город, который я хотел бы посетить». Чтение и перевод текста со словарем 13. Оформление лексических и речевых опор 14. Составление диалоговых ситуаций общения 15. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 16. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 17. Оформление грамматических опор 18. Подготовка презентаций	*9*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*

Тема 2.3. Рациональное распределение времени.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	*У1* *У2* *У3* *З1* *ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	:Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Идеальный распорядок дня. 12. Безличные предложения.	*2 /2*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 19. Оформление лексических и речевых опор 20. Составление диалоговых ситуаций общения 21. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 22. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 23. Оформление грамматических опор 24. Подготовка презентаций 25. Выполнение лексико - грамматических упражнений 26. Составление вопросов по теме 27. Работа над текстом со словарем 28. Составление монолога по теме 29. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 30. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 31. Оформление грамматических опор 32. Подготовка презентаций 33. Выполнение лексико - грамматических упражнений 34. Составление вопросов по теме 35. Работа над текстом со словарем 36. Составление монолога по теме	*24*	

	37. Чтение и перевод текста со словарем 38. Выполнение грамматического упражнения. 39. Написание эссе по теме «Мой любимый композитор». 40.Составить тематический коллаж на тему: «Музыка и мы». 41. Оформление лексических и речевых опор 42. Составление диалоговых ситуаций общения		
Раздел 3. Здоровый образ жизни.	**2 курс, 3 семестр: ПЗ – 4; СРС - 18**	*4*	
Тема 3.1. Спорт.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	*У1* *У2* *У3* *З1* *ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Виды спорта. 14. Неопределённо-личные местоимения.	*2 /0*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить тематический коллаж «Виды спорта». 2. Оформление лексических и речевых опор 3. Составление диалоговых ситуаций общения 4. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 5. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 6. Оформление грамматических опор 7. Подготовка презентаций 8. Выполнение лексико - грамматических упражнений 9. Составление вопросов по теме	*9*	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	

Правила здорового образа жизни.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*2/0*	*У1*

	15. Правила здорового образа жизни. 16. Множественное число существительных.		*У2* *У3*
	Контрольные работы	*	*З1*
	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Выполнение грамматического упражнения. 11. Оформление лексических и речевых опор 12. Составление диалоговых ситуаций общения 13. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 14. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 15. Оформление грамматических опор 16. Подготовка презентаций 17. Выполнение лексико - грамматических упражнений 18. Составление вопросов по теме	*9*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	2 курс, 4 семестр: ПЗ – 4часа; СРС – 18 часов; консультации - 0		
Тема 3.3. Олимпийское движение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Олимпийские игры. 2. Множественное число существительных.	***2 /0***	*У1* *У2*

	Контрольные работы	*	*У3*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление монолога по теме: « Олимпийские игры». 2. Оформление лексических и речевых опор 3. Составление диалоговых ситуаций общения 4. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 5. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 6. Оформление грамматических опор 7. Подготовка презентаций	*9*	*З1* *ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*

	8. Выполнение лексико - грамматических упражнений 9. Составление вопросов по теме		
Тема 3.4. Спорт в России и за рубежом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*2/0*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Спорт в России и Великобритании. 4. Сравнительные союзы as…as, not so…as, than.	*2 /0*	
	Контрольные работы	*	*У1*

	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Выполнение грамматического упражнения. 11. Оформление лексических и речевых опор 12. Составление диалоговых ситуаций общения 13. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 14. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 15. Оформление грамматических опор 16. Подготовка презентаций 17. Выполнение лексико - грамматических упражнений 18. Составление вопросов по теме	*9*	*У2* *У3* *З1* *ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Раздел 4. Досуг.	**3 курс, 5 семестр: ПЗ -6 часов; СРС – 40 часов**	***6***	
Тема 4.1. Мои увлечения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*2/2*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Мои увлечения. Хобби. 6. Притяжательный падеж существительных.	*2 /2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: «Мир моих увлечений».	*13*	*У1* *У2* *У3*

	2. Оформление лексических и речевых опор 3. Составление диалоговых ситуаций общения 4. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 5. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 6. Оформление грамматических опор 7. Подготовка презентации на тему: «Мое хобби» 8. Выполнение лексико - грамматических упражнений 9. Составление вопросов по теме 10. Работа над текстом со словарем 11. Составление монолога по теме 12. Чтение и перевод текста со словарем 13. Выполнение грамматического упражнения.		*31* *ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 4.2. В мире книг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*2/0*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Мой любимый писатель (поэт), книга. 8. Неопределённый и определённый артикли.	*2 /0*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 14. Составить тематический коллаж «Литературные жанры». 15. Оформление лексических и речевых опор 16. Составление диалоговых ситуаций общения 17. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 18. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 19. Оформление грамматических опор 20. Подготовка презентаций 21. Выполнение лексико - грамматических упражнений 22. Составление вопросов по теме 23. Работа над текстом со словарем	*13*	*У1* *У2* *У3* *З1* *ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*

	24. Составление монолога по теме 25. Чтение и перевод текста со словарем 26. Выполнение грамматического упражнения.		
Тема 4.3. Музыка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*2/2*	*У1* *У2* *У3* *З1*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Музыка, которую я слушаю. 10. Артикли с именами собственными.	*2/2*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 27. Оформление лексических и речевых опор 28. Составление диалоговых ситуаций общения 29. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 30. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 31. Оформление грамматических опор 32. Подготовка презентаций 33. Выполнение лексико - грамматических упражнений 34. Составление вопросов по теме 35. Работа над текстом со словарем 36. Составление монолога по теме 37. Чтение и перевод текста со словарем 38. Выполнение грамматического упражнения. 39. Написание эссе по теме «Мой любимый композитор». 40.Составить тематический коллаж на тему: «Музыка и мы».	*14*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	3 курс, 6 семестр: ПЗ -2 часа; СРС -10 часов		
Тема 4.4. Кино. Театр.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. История кино. Театральное искусство.	*2/0*	*У1* *У2*

	12. Степени сравнения прилагательных.		*У3* *З1*
	Контрольные работы:	*	*ЛР 5,7, 8, 9,*

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление лексических и речевых опор 2. Составление диалоговых ситуаций общения 3. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 4. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 5. Оформление грамматических опор 6. Подготовка презентаций 7. Выполнение лексико - грамматических упражнений 8. Составление вопросов по теме 9. Работа над текстом со словарем 10. Составление монолога по теме	*10*	*10,11*
Раздел 5. Традиции и обычаи.	**4 курс, 7 семестр: ПЗ -4 часа; СРС – 4 часа**	***4***	
Тема 5.1. Национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Основные праздники Великобритании. 14. Времена английского глагола: Present Simple.	*2/0*	*У1* *У2* *У3* *З1*
	Контрольные работы:	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление монолога по теме 2. Тема: «Англия». Чтение и перевод текста со словарем	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 5.2. Обычаи и традиции Великобритании.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*2/0*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Старые и новые традиции.	2/0	*У1*

			У2 *У3*

	16. Времена английского глагола: Present Continuous.		*З1*
	Контрольные работы:	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Тема: «Национальные символы Великобритании». 4. Тема: «Политическое устройство Англии». Работа над текстом со словарем	*2*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
4курс, 8 семестр: ПЗ - 4 часа; СРС - 19			
Тема 5.3. Необычные британские традиции и обычаи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*2/0*	*У1* *У2* *У3* *З1*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Британские странности. 2. Времена английского глагола: Past Simple.	*2 /0*	
	Контрольные работы:	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение на выбор в рамках темы. 2. Тема: «Образование в Англии». Составить монолог по теме «Образование в Америке». 3. Тема: «Самые известные университеты». Работа над текстом со словарем Тема: «Самые известные университеты». Работа над текстом со словарем 4. Тема: «Государственные и частные школы Англии». Чтение и перевод текста со словарем 5. Тема: «Российская Федерация». Составление монолога по теме 6. Тема: «Национальные символы России». Чтение и перевод текста со словарем 7. Тема: «Политическое устройство России». Чтение и перевод текста со словарем 8. Тема: «Столица России». Чтение и перевод текста со словарем 9. Тема: «Культурные и национальные традиции России». Чтение и перевод текста со словарем	*9*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
Тема 5.4.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	*2/0*	

Семейные праздники Дифференцированный зачет	подготовки:		*У1* *У2* *У3* *З1*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Национальные праздники США. 4. Времена английского глагола: Past Continuous.	*2/0*	
	Контрольные работы:	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Тема: «Образование в англоговорящих странах». Составление монолога по теме 11. Тема: «Праздники в России» Работа над текстом со словарем 12. Тема: « Рождественские традиции в России и за рубежом». Составление монолога по теме 13. Тема: «Образование в Российской Федерации». Чтение и перевод текста со словарем 14. Тема: «Важность образования в наши дни». Написать эссе. 15. Тема: «Образование в будущем». Подготовка к занятиям в форме дискуссии 16. Тема: «Среднее образование». Составление монолога по теме «Мой колледж». 17. Тема: «Профессиональное образование». Составить тематический коллаж «Мой колледж». 18. Тема: «Высшее образование». Работа с текстом по теме. 19. Тема: «Праздники». Чтение и перевод текста со словарем	*10*	*ЛР 5,7, 8, 9, 10,11*
	Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:
Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2021 – 288с.
2. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) 2-е изд., пер. и доп., Учебное пособие СПО / Шевцова Г.В.- М.: ИЦ Юрайт, 2020-288 с.

Дополнительные источники:

1.Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд.,21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.
2. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.
3.Интернет-сайты: http://www.abc-english-grammar.com

http://www.alleng.ru
http://macmillandictionary.com www.britanica.com
http://www.lingvo-online.ru
Электронные издания (электронные ресурсы)
1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.
https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokovangliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html 2 British Council
. https://learnenglish.britishcouncil.org/
3.Урок .РФ
https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazika_194838.html
4.nsportal.ru https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyyazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
- https://resh.edu.ru/
6. English online http://www.abc-english-grammar.com
7. AB http://www.alleng.ru
8. Macmillan Dictionary http://macmillandictionary.com 9.Encyclopedia Britannica www.britanica.com
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.
https://www.yaklass.ru
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://school-collecion.edu.ru
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
https://interneturok.ru
14. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование.

Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/78574.html" http://www.iprbookshop.ru/78574.html

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
<u>умения:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <u>уметь:</u> 1) анализировать художественные тексты разных жанров 2) коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет. Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет. Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
<u>знания</u>: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; <u>знать и понимать</u>: 1) структуру литературного анализа художественного текста 2) средства выразительности речи, этические нормы	Тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.