

**Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2022-2023 уч.г.:
Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное
образование

Составитель:

Сегеда М.И., преподаватель ОГ АПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Раздел 1. Я и моё окружение. Тема 1.1. Знакомство. Рассказ о себе.	У1 У2 У3 З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11	ПЗ № 1	КВ 2 ТЗ 2
Тема 1.2. Описание друзей, родных.	У1 У2 У3 З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11	ПЗ № 2	КВ 3 ТЗ 1
Тема 1.3. Межличностные	У1 У2	ПЗ № 3	КВ 2

отношения дома, в учебном заведении.	У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11		ТЗ 2
Раздел 2. Повседневная жизнь. Тема 2.1. Учебный день.	У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11	ПЗ № 4	КВ 3 ТЗ 1
Тема 2.2. Выходной день.	У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11	ПЗ № 5	КВ 2 ТЗ 2
Тема 2.3. Рациональное распределение времени.	У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11	ПЗ № 6	КВ 3 ТЗ 1
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Тема 3.1. Спорт.	У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11	ПЗ № 7	КВ 2 ТЗ 2
Тема 3.2. Правила здорового образа жизни.	... У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11	ПЗ № 8	КВ 3 ТЗ 1
Тема 3.3. Олимпийское движение.	У1 У2 У3	ПЗ № 9	КВ 2 ТЗ 2

	<i>31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9,</i> <i>10,11</i>		
Тема 3.4. Спорт в России и за рубежом.	<i>У1</i> <i>У2</i> <i>У3</i> <i>31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9,</i> <i>10,11</i>	ПЗ № 10	КВ 3 ТЗ 1
Раздел 4. Досуг. Тема 4.1. Мои увлечения.	<i>У1</i> <i>У2</i> <i>У3</i> <i>31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9,</i> <i>10,11</i>	ПЗ № 11	КВ 2 ТЗ 2
Тема 4.2. В мире книг.	<i>У1</i> <i>У2</i> <i>У3</i> <i>31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9,</i> <i>10,11</i>	ПЗ № 12	КВ 3 ТЗ 1
Тема 4.3. Музыка.	<i>У1</i> <i>У2</i> <i>У3</i> <i>31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9,</i> <i>10,11</i>	ПЗ № 13	КВ 2 ТЗ 2
Тема 4.4. Кино. Театр.	<i>У1</i> <i>У2</i> <i>У3</i> <i>31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9,</i> <i>10,11</i>	ПЗ № 14	КВ 3 ТЗ 1
Раздел 5. Традиции и обычаи. Тема 5.1. Национальные	<i>У1</i> <i>У2</i> <i>У3</i> <i>31</i>	ПЗ № 15	КВ 2 ТЗ 2

праздники Великобритании.	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>		
Тема 5.2. Обычай и традиции Великобритании.	<i>У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	ПЗ № 16	КВ 3 ТЗ 1
Тема 5.3. Необычные британские традиции и обычаи.	<i>У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	ПЗ № 17	КВ 2 ТЗ 2
Тема 5.4. Семейные праздники Дифференцированный зачет	<i>У1 У2 У3 З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	ПЗ № 18	КВ 3 ТЗ 1

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

Практическое задание №1

Произнесите слова с гласными в открытом слоге

- Am date face gate name plate game bake escape
- see he she we be Pete tea sea theme
- dive five mine site bike line wide tie
- go hope, note, code nose rose so stone
- cube cute flute music tune fume, June, huge
- byte dry type sky spy, cry

Практическое задание №2

Произнесите слова с гласными в закрытом слоге

- at hat apple cap back map cat Pat flag pan
 - egg leg red ten end pet met net pen hen
 - tip six pin film win kiss is pig big him his it win
3. Произнесите слова с гласными в закрытом слоге
- stop dog not hot mob hop mom clock sock

2. gyp Syn syntax lynx myth
 3. bus but nut cut sun hug ugly -[ʌ]
 4. put bull pull Ku Klux Klan push - [u]

Практическое задание № 3

I. place, may, bottle, sort take, button, hot
 me, tea, true, truly, pure, tie, nice, tiny not
 bone, toe, pearl, turn, but, go, bag, pattern, flag, exam
 bed, message, first, him, pretend, met, hop, Syn, are, car, far, card

II. pin, must, fur, bus, dirt, his, box, map, mom, sir, corn
 tip, pistol, six, hat, win, it, stop, dog, force, serve, girl, port
 at, apple, circle, cap, back, cat, flag, kiss, is, afford [ə'fɔ:d]
 byte, cute, spy, flute, music, tune, sky, June, huge, film, big

III. egg, party, curl, leg, red, ten, end, net, pen, verb
 Syntax, burn, bird, push, myth, clock, church [tʃɜ:ʃ]
 Storm, ordinary, ugly, put, bull, pull, cry, dry
 Bus, but, cut, sun, hug, march, park, dark, type

IV. hare [hɛə] here [hɪə] interfere [ˌɪntə'fiə]
 mere [mɪə] hire ['haɪə] tyre ['taɪə] dire ['daɪə]
 byre ['baɪə] tire wire fire mire care prepare
 lyre ['laɪə] core [kɔ:] dare [dɛə] adore [ə'dɔ:]

V. forehead note cure score pure shore more [mɔ:]
 sure [ʃʊə] date code stone Pete mine rose tea site wide line
 am go face gate nose name plate game bake escape
 see he she bike we be sea theme so tie hope five

Практическое задание № 4

Произнесите слова с дифтонгами:

- dive five mine site bike line wide tie
- go hope, note, code nose rose so stone
- cube cute flute music tune fume, June, huge
- byte dry type sky spy, cry
- at hat apple cap back map cat Pat flag pan
- egg leg red ten end pet met net pen hen
- tip six pin film win kiss is pig big him his it win
- Am date face gate name plate game bake escape
- gyp Syn syntax lynx myth
- bus but nut cut sun hug ugly
- put bull pull Ku Klux Klan push
- see he she we be Pete tea sea theme
- stop dog not hot mob hop mom clock sock
- place, may, bottle, sort take, button, hot
- me, tea, true, truly, pure, tie, nice, tiny not
- bone, toe, pearl, turn, but, go, bag, pattern, flag, exam
- bed, message, first, him, pretend, met, hop, Syn, are, car, far, card
- pin, must, fur, bus, dirt, his, box, map, mom, sir, corn
- tip, pistol, six, hat, win, it, stop, dog, force, serve, girl, port
- at, apple, circle, cap, back, cat, flag, kiss, is, afford
- byte, cute, spy, flute, music, tune, sky, June, huge, film, big
- egg, party, curl, leg, red, ten, end, net, pen, verb

- Syntax, burn, bird, push, myth, clock, church
- Storm, ordinary, ugly, put, bull, pull, cry, dry
- Bus, but, cut, sun, hug, march, park, dark, type
- forehead note cure score pure shore more
- sure [ʃuə] date code stone Pete mine rose tea site wide line

Практическое задание № 5

Прочитайте с интонацией. В скобках дана подсказка.

a)

1. These stories are as old as the hills. (Low Fall)
2. It has hit him hard. (High Fall)
3. Are you feeling better yet? (Low Rise)
4. Did she really paint a self-portrait? (High Rise)
5. Carter is accustomed to his eyeglasses. (Descending Scale)
6. It wasn't easy for Sarah to adjust to her early class. (Broken Scale)

b)

1. They pulled Paul to pieces. (Low Fall)
2. Tony oughtn't to stay out late. (High Fall)
3. Must Mother make a mountain out of a molehill? (Low Rise)
4. Frank's anxious to start earning his living? (High Rise)
5. Face front and listen carefully. (Descending Scale)
6. She watches television usually, not occasionally. (Broken Scale)

Практическое задание № 6

c)

1. One never knows with the weather. (Low Fall)
2. There is neither rhyme nor reason in it. (High Fall)
3. Will you please lay the table? (Low Rise)
4. Anything damaging in sitting and smoking? (High Rise)
5. Rosa arrived on the stroke of three. (Descending Scale)
6. Rose always dramatises things. (Broken Scale)

d)

1. No sweet without some sweat. (Low Fall)
2. Wishes don't wash dishes. (High Fall)
3. Will you please fill in the form? (Low Rise)
4. James joined the geography society? (High Rise)
5. The sweater will wear well. (Descending Scale)
6. Try to be loyal and see the boy's point. (Broken Scale)

e)

1. They found themselves about the town tower. (Low Fall)
2. What a charming child! (High Fall)
3. Could you bring some chalk, Cherry? (Low Rise)
4. You really think Mrs. Smith is a remarkable woman? (High Rise)
5. Make a margin on the left of the page. (Descending Scale)
6. I've given Vic the best of advice. (Broken Scale)

Практическое задание № 7

f)

1. The name slipped my memory. (Low Fall)
2. Fight fire with fire. (High Fall)
3. Can you hear me? (Low Rise)
4. Any news? No news? (High Rise)
5. I've never given Ivy a thought. (Descending Scale)

6. Vest is my only surviving relative. (Broken Scale)
- g)
1. Thornton's voice thrilled through the hall. (Low Fall)
 2. Every man has his hobby-horse. (High Fall)
 3. Have you ever had a toothache? (Low Rise)
 4. You think she behaved professionally? (High Rise)
 5. I'm going to join the swimming team. (Descending Scale)
 6. We'll have to wear formal clothes to party. (Broken Scale)
- h)
1. I've never lost the love of my job. (Low Fall)
 2. A thousand thanks to you both. (High Fall)
 3. Will we meet tomorrow? (Low Rise)
 4. Hilda is head over heels in love with him? (High Rise)
 5. Your casual allusion caused confusion. (Descending Scale)
 6. Luke always travels by land. (Broken Scale)

Практическое задание № 8

Заполните пропуски правильными артиклями:

1. I was ... pupil of ... secondary school, now I am ... student of ... college.
2. I go to ... college by bus because it is far from ... house.
3. My mother is ... slim and slender woman with blue eyes and fair hair.
4. There is ... picture on ... table near ... wall.
5. There are two chairs near ... table.

Объясните наличие или отсутствие артикля перед существительными:

1. Last week I met my friend. He was with a young girl. The girl was a student of our college.
2. This is a pencil. The pencil is red.
3. She is a teacher. She is our teacher of English.
4. She has two daughters and one son. Her son is a student.

Практическое задание № 9

Употребите определенный артикль (the), где необходимо

1. ... London stands on ... Thames. (-, the)
2. ... British Isles are a group of islands lying in Europe. (the)
3. ... Volga is ... longest river in ... world. (-, the, the)
4. ... Browns are going on a picnic ... next week. (the, -)
5. ... Severn is ... largest river in ... Great Britain. (the, the, -)

Употребите определенный артикль (the), где необходимо

1. ... Moscow stands on ... Moskva River. (-, the)
2. ... Lake Baikal is ... deepest lake in ... world. (-, the, the)
3. – What is name of the ocean lying between ... Africa and Australia? (the, -, -)
4. – It's ... Indian Ocean. (the)

5. We went to ... Crimea for the summer holidays and swam in ... Black Sea. (the, the)

Практическое задание № 10

Повторите слова по теме

Лексический материал: desert, plain, coast, hill, forest, ocean, wood, range, prairie, canyon, unique, useless, huge, flat, extensive, deep, vast

Практическое задание № 11

Переведите на английский язык, обращая внимание на способы выражения падежных отношений.

1. Сын моего друга. 2. Сыновья моего друга. 3. Сын моих друзей. 4. Сыновья моих друзей. 5. Книга нашего преподавателя. 6. Книги нашего преподавателя. 7. Книга наших преподавателей. 8. Книги наших преподавателей. 9. Друг моей сестры. 10. Друзья моей сестры. 11. Друг моих родителей. 12. Друзья моих родителей. 13. Имя врача. 14. Ножка стула.

Переведите на английский язык, обращая внимание на число имени существительного.

1. Ее волосы совсем темные. Они очень красивые. 2. Эти новости очень интересные. 3. Ваши деньги на столе, возьмите их. 4. Мы получили эти сведения несколько дней тому назад. 5. Ваши советы были очень полезными. 6. Я купил эти часы в Лондоне. Они очень хорошие. 7. Его одежда совсем новая. 8. Твои брюки слишком длинные. 8. Эти ножницы острые. 9. Где мои очки?

Практическое задание №12

Прочитайте и переведите текст.

Canada is the second largest country in the world. Only Russia has a greater land area. Canada is situated in North America. Canada is slightly larger than the United States, but has only about a tenth as many people. About 28 million people live in Canada. About 80 % of the population live within 320 km of the southern border. Much of the rest of Canada is uninhabited or thinly populated because of severe natural conditions.

Canada is a federation of 10 provinces and 2 territories. Canada is an independent nation. But according to the Constitution Act of 1982 British Monarch, Queen Elizabeth II of the United Kingdom is recognized as Queen of Canada. This symbolizes the country's strong ties to Britain. Canada was ruled by Britain completely until 1867, when Canada gained control of its domestic affairs. Britain governed Canada's foreign affairs until 1931, when Canada gained full independence.

Canada's people are varied. About 57 % of all Canadians have some English ancestry and about 32 % have some French ancestry. Both English and French are official languages of the country. French Canadians, most of whom live in the provinces of Quebec, have kept the language and customs of their ancestors. Other large ethnic groups are German, Irish and Scottish people. Native people—American Indians and Eskimos — make up about 2 % of the country's population." 77 % of Canada's people live in cities or towns. Toronto and Montreal are the largest urban areas. Ottawa is the capital of the country.

Today, maintaining a sense of community is one of the major problems in Canada because of differences among the provinces and territories. Many Canadians in western and eastern parts of the country feel that the federal government does not pay enough attention to their problems. 80

% of Quebec's population are French Canadians. Many of them believe that their province should receive a special recognition in the Canadian constitution.

Практическое задание № 13

Прочитайте и переведите текст.

Australia is the only country in the world that is also a continent. It is the sixth large country and the smallest continent. Australia lies between the South Pacific Ocean and the Indian Ocean. It is situated about 11 000 km southwest of North America and about 8200 km southeast of mainland Asia. The name of the country comes from Latin word «australis» which mean southern. The country's official name is Commonwealth of Australia.

The Commonwealth of Australia is a federation of states. Australia has six states — New South Wales, Queensland, South Australia, Tasmania, Victoria and Western Australia. Each state has its government. Australia has two territories — the Australian Capital Territory and the Northern Territory. The capital of the country is Canberra.

Australia is a constitutional monarchy like Great Britain. The nation is administered under written constitution. The British monarch, Queen Elizabeth II, is also queen of Australia and country's head of state. But the queen has little power in the Australian government. She serves mainly as a symbol of long historical tie between Great Britain and Australia. Australia is a member of the Commonwealth of Nations which is an association formed by Britain and some of its former colonies.

Australia is one of the world's developed countries. Australia has modern factories, highly productive mines and farms, and busy cities. It is the world's leading producer of wool and bauxite

Практическое задание № 14

Прочитайте и переведите текст.

1. Запишите форму множественного числа существительных:

carpet, glass, photo, box, lady, wife, valley, thief, man, woman, child, foot, tooth, life, tomato, sheep, deer, information, fish, coat.

2. Выпишите следующие существительные в три колонки в зависимости от произношения окончания множественного числа:

address, beach, bottle, cinema, clock, guitar, hotel, island, lake, light, month, office, park, piece, smile, space, tape, village.

3. Переведите на английский язык, обращая внимание на способы выражения падежных отношений.

1. Сын моего друга. 2. Сыновья моего друга. 3. Сын моих друзей. 4. Сыновья моих друзей. 5. Книга нашего преподавателя. 6. Книги нашего преподавателя. 7. Книга наших преподавателей. 8. Книги наших преподавателей. 9. Друг моей сестры. 10. Друзья моей сестры. 11. Друг моих родителей. 12. Друзья моих родителей. 13. Имя врача. 14. Ножка стула.

4. Переведите на английский язык, обращая внимание на число имени существительного.

1. Ее волосы совсем темные. Они очень красивые. 2. Эти новости очень интересные. 3. Ваши деньги на столе, возьмите их. 4. Мы получили эти сведения несколько дней тому назад. 5. Ваши советы были очень полезными. 6. Я купил эти часы в Лондоне. Они очень хорошие. 7. Его одежда совсем новая. 8. Твои брюки слишком длинные. 8. Эти ножницы острые. 9. Где мои очки?

Практическое задание № 15

Определите, верно или неверно высказывание (True/False):

1. Great Britain is the world's largest island.
2. In the USA people live within four time zones.
3. In Australia much of the land is a useless desert.
4. The British started the fashion for seaside holidays.
5. Australia is the world's largest island.
6. Many people live far away from towns in the outback in Australia.
7. Three-quarters (3/4) of the USA are washed by ocean.
8. On the Australia's coat of arms there are the kangaroo and the emu.
9. It is never very hot or very cold in the UK.
10. Australia is sometimes called the Land Down Under.

Практическое задание №16

Составьте диалог на заданную ситуацию:

Your plane landed at Heathrow airport. You came to England to take a summer course in English. Somebody was to meet you at the airport, but you saw nobody waiting for you. Find out:

- how you can get to your school;
- what means of transport you can use;
- where you should get on/in;
- where you should get off/out;
- be polite.

Обсудите следующую ситуацию

Your class is doing a project «American Life» about the geography, climate, people, traditions and customs in different American states. Write a letter to your American friend asking to supply you with the necessary information.

Практическое задание №17

1. **Повторите грамматический материал на тему «Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных»**

- общие сведения об имени прилагательном
- образование сравнительной степени сравнения
- образование превосходной степени сравнения
- исключения

2. **Выполните следующие упражнения:**

1. **Допишите недостающую форму прилагательного в степенях сравнения**

- 1) Good - better - ...
- 2) Tall - ... - the tallest
- 3) Expensive - more expensive - ...
- 4) Dark - ... - the darkest
- 5) Beautiful - more beautiful - ...

Практическое занятие № 18

Укажите подходящий вариант

1. This book is not so ... as that one.
a. interesting b. more interesting c. the most interesting
2. The more you read, the ... you know.
a. much b. more c. the most
3. John knows Russian ... than English.
a. good b. better c. the best
4. The ... people think, the more they talk.
a. little b. less c. the least
5. This exercise is the
a. difficult b. more difficult c. the most difficult

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Контрольные вопросы (КВ)

I. Give 10-15 sentences on the following topics:

1. Межличностные отношения дома, с друзьями, в учебном заведении.
2. Рассказ о своей семье, друзьях, обязанностях, увлечениях и учебе.
3. Учебный день.
4. Выходной день.
5. Мое окружение (мой дом).
6. Здоровая еда.
7. Путешествие: отдых, каникулы, отпуск.
8. Мой лучший друг.
9. Описание внешности и характера студентов колледжа.
10. Климат и погода.
11. Защита природы.
12. Географическое положение Великобритании.
13. Экономическое развитие Великобритании.
14. Государственное устройство Великобритании.
15. Английская королева.
16. Политические партии Великобритании.
17. Столица Великобритании.
18. Погода в Великобритании.
19. Трудности в изучении иностранных языков.
20. Спорт в Великобритании.
21. Английский дом.
22. Географическое положение России.
23. Социально-экономическое развитие России.
24. Столица России.
25. Московский Кремль.
26. Средства массовой информации в России.

27. Спорт в России.
28. Образование в России.
29. Мой колледж.
30. Система образования в Великобритании.
31. Система образования США.
32. Географическое положение и социально-экономическое развитие США.
33. Традиции и обычаи в США.
34. Столица США.
35. Достопримечательности Нью Йорка.
36. Компьютер в профессиональной деятельности.
37. Интернет в профессиональной деятельности.
38. Разнообразный мир профессий.
39. Профессиональная ориентация: выбор профессии.
40. Моя профессия – воспитатель.

Тестовое задание 1 (ТЗ)

1. Read the text and answer the questions.

Aesop

Aesop lived in Greece more than two thousand years ago. He was the servant of a rich man. He made up little stories about man and animals and told them to his friends. Each story had a moral.

Everybody liked hearing the stories he told. A little story with a moral is called a fable. Mothers and fathers told Aesop's stories to their children. Travelers heard the fables in Greece and told them, in other countries.

From the 15' century Aesop's fables were translated into French, English and German. In Russia, they were translated during the time of Peter the Great.

Aesop became famous all over the world and his fables are still told today they draw people's attention what is bad and help people become better.

Answer the questions:

- 1) What was Aesop?
- 2) Where did he live?
- 3) What was his hobby?
- 4) What were the stories about?
- 5) What is a fable?
- 6) How did Aesop's fables reach us?
- 7) What are they famous for?

2. Find the synonyms to the given words you came across in the story:

lived

- a) moved
- b) inhabited
- c) stayed
- d) made

little

3. a) large
4. b) small
5. c) less
6. d) lose

hearing

- a) listening
- b) swimming
- c) digging
- d) givin

1. Give the antonyms to the given words:

1. brothers

- a) fathers b) flowers c) sisters

2. together

- a) same b) separated c) decide

3. difficult

- a) easy b) hard c) simple

4. before

- a) later b) after c) then

5. always

- a) today b) after c) never

6) the best

- a) the worst b) the nearest c) well

2. Continue in the negative.

Example: Mother is talking on the phone, (sleep) She isn't sleeping.

7. They are speaking, (shout) _____

8. Mary is running, (walk) _____

9. I am eating, (drink) _____

10. The teacher is speaking. (read) _____

3. Choose the right variant.

1. I go now. My friends are waiting.

- must
- have to
- need
- be able to

2. I to sleep recently.

- can't
- couldn't
- haven't been able
- mustn't

3. We've got plenty of time. We to hurry.

- mustn't
- don't need
- shouldn't
- couldn't

4. It's strange that they be late.

- must
- should
- could
- would

Тестовое задание 2 (ТЗ)

4. Read the text and answer the questions.

A wise judge

Once there were two brothers. They worked together on their father's farm. They were very friendly. One day their father died and left his property to his two sons. Before he died he told them to divide the property between them. But the brothers could not agree how to divide it. Each wanted to have the better part for himself. After some time they did not speak to each other. At last they went to a judge who was very wise and always knew how to decide such difficult matters. The judge listened to them attentively and then said: "The matter is very simple. We shall divide the property in this way. One of you will divide it in the way he thinks is best and the other one will have the right to choose any of the two parts he prefers. " In this way the matter was settled".

Answer the given questions:

- 1) Where did the brothers work?
- 2) Who was the owner of the farm?
- 3) What did the father leave to his sons?
- 4) What did he tell his sons before his death?
- 5) Did the sons divide the property between them?
- 6) Who did they ask for help?
- 7) In what way was the matter settled?

5. Find the synonyms to the given words:

1. once

- a) one day b) when c) someday

2. died

- a) lived b) thing c) passed away

3. to want

- a) to hate b) to like c) would like

4. matter

- a) question b) problem c) decision

5. to decide

- a) to change one's mind b) to settle c) to make one's mind

6. difficult

- a) hard b) easy c) simple

7. wise

- a) stupid b) sage c) clever

8) simple

- a) easy b) plain c) light

9) judge

- a) people b) arbitrator c) student

6. Give the antonyms to the given words:

1. brothers

- a) fathers b) flowers c) sisters

2. together

- a) same b) separated c) decide

3. difficult

- a) easy b) hard c) simple

4. before

- a) later b) after c) then

5. always

- a) today b) after c) never

6) the best

- a) the worst b) the nearest c) well

7. Continue in the negative.

Example: Mother is talking on the phone, (sleep) She isn't sleeping.

11. They are speaking, (shout)
12. Mary is running, (walk)____
13. I am eating, (drink)_____
14. The teacher is speaking. (read)_

8. Choose the right variant.

1. I go now. My friends are waiting.
must
have to
need
be able to
2. I to sleep recently.
can't
couldn't
haven't been able
mustn't
3. We've got plenty of time. We to hurry.
mustn't
don't need
shouldn't
couldn't
4. It's strange that they be late.
must
should
could
would

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД Иностранный язык в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД Иностранный язык владеет понятийным аппаратом, хорошо

ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД Иностранный язык, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД Иностранный язык, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2017 – 288с.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
3. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО,2017 – 576 с.

Дополнительные источники:

- 4.Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд.,21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.

5. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-2016с.

6. Шевелева С.А., Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся СПО – 4 изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2018 – 431с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazyka-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2 British Council

[. https://learnenglish.britishcouncil.org/](https://learnenglish.britishcouncil.org/)

3.Урок .РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazyka_194838.html

4.nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>

7. АВ <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>

9.Encyclopedia Britannica www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

Электронно-библиотечная система:

1. Перевод с английского языка на русский: практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92142>

2. Практический курс английского языка: учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов: Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144>

3. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

4. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) : пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск: Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-

0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88863>
5. Стилистика английского языка. English Stylistics: учебное пособие / Л. С. Крохалева, Т. Ф. Бурлак, С. Ф. Чистая [и др.]. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 124 с. — ISBN 978-985-503-762-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84892>
6. Тематическая лексика английского языка в тестах и упражнениях: готовимся к централизованному тестированию / А. К. Точилина, Л. Л. Кажемская. — Минск: Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7081-96-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88844>
7. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург: Антология, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86214>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>