

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 2022-2023 уч.г.:  
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы учебно- исследовательской деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП.10 Основы учебно- исследовательской деятельности**

**для специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.

Разработчик:

Титова О.В., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы учебно- исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности;

- вовлечение студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенций и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы;

-вооружение студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы;

-формирование умений необходимых для проведения исследовательской работы;

-повышение качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческого отношения к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1выбирать тему исследования и определять ее актуальность;

У2определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;

У3составлять план выполнения исследования;

У4осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

У5анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;

У6использовать методы научного исследования;

-У7оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;

У8работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;

З2 основные понятия научно-исследовательской работы;

З3методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,

34 способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

35 основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

-участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификой стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное образование, которое актуализируется при изучении учебной дисциплины:

1)знать принципы организации проблемного обучения с детьми дошкольного возраста:

2)уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 36 часов, из них в форме практической подготовки – 0 часов; в том числе практических занятий - 22 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов; консультаций- 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>0</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>8</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>28</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе: — подготовить сообщение; — определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме; — подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы; — определение актуальности и проблемы, объекта и предмета, цели и задач предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы; — сбор материала, его анализ и обобщение; — подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме; — подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работ; — подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме; — оформление списка использованных источников; — подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>— подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования;</li> <li>— оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования;</li> <li>— оформление результатов исследования</li> </ul>	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 У1-У8 31-35
1	Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2/0	
2	Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Характеристика исследования. Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение Консультация	1 1	
<b>Раздел 2. Методология научного исследования</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 2.1. Методологическ</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР 2
1	Принципы отбора методов исследования. Наблюдение и эксперимент, как	2/0	

ие основы научного исследования		основные методы исследования. Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование.		ЛР 3 ЛР 7 У1-У8 31-35
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Научное исследование и его сущность		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 У1-У8 31-35
	1	Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Консультация	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Учебно- исследовательс кая работа студентов</b>			<b>39/0</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Технология работы с научной литера турой		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 У1-У8 31-35
	1	Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технология работы с информацией различного вида. Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, индивидуальный учебный проект, курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение	1	

	Консультация	1	
<b>Тема 3.2.</b> Этапы организации УИР студентов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 1
	1 Этапы организации УИР студентов.	2/0	ЛР 2
	Лабораторные работы	*	ЛР 3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 7
	Контрольные работы	*	У1-У8 31-35
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Технология подготовки индивидуального учебного проекта.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>9/0</b>	ЛР 1
	1	0/0	ЛР 2
	Лабораторные работы	*	ЛР 3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №1. Основы работы в MS Word №2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы №3. Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта	6/0	ЛР 7 У1-У8 31-35
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Сбор материала, его анализ и обобщение. 2.Определение понятийного аппарата исследования 3.Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	3/0	
<b>Тема 3.4.</b> Технология подготовки курсовой работы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 1
	1		ЛР 2
	Лабораторные работы	*	ЛР 3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №4. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы и выполнения требований к оформлению текста №5. Оформление списка и ссылок на литературные источники в исследовательской работе	4/0	ЛР 7 У1-У8 31-35
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Технология подготовки выпускной квалификационной работы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>15/0</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 У1-У8 31-35
	1	0/0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №6. Формулировка введения и заключения по результатам учебно-исследовательской работы №7. Технология оформления данных в таблицах, графиках, диаграммах, гистограммах. №8. Оформление приложений в исследовательской работе № 9. Создание и оформление презентации к исследовательской работе №10. Технология защиты исследовательской работы	10/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме. 2. Оформление списка использованных источников. 3. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы. 4. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования. 5. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 У1-У8 31-35
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Дифференцированный зачет	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	

Консультация	1
<b>Всего:</b>	<b>51</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.
2. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб.пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с.

3.Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях / Под ред. Шашенковой Е.А. (1-е изд.) учебник-М.: ИЦ Академия, 2019-272 с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях / Под ред. Шашенковой Е.А. (1-е изд.) учебник-М.: ИЦ Академия,2019-272 с.
- 3.Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной

работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/ Виноградова Н.А.-М.: ИЦ Академия, 2020 – 128 с.

4. Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.

5. Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.

6. Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/ В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Скобелева, И. Е. Электронные образовательные ресурсы в учебно-исследовательской работе студентов средней профессиональной школы / И. Е. Скобелева. — Текст: непосредственный // Инновационные педагогические технологии: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 105-108. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11002/> (дата обращения: 08.10.2021).

#### **Цифровая образовательная среда СПО PRO Образование:**

##### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

##### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выбирать тему исследования и определять ее актуальность;</li><li>-определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;</li><li>-составлять план выполнения исследования;</li><li>-осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li><li>-анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;</li><li>-использовать методы научного исследования;</li><li>-оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;</li><li>-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;</li><li>-основные понятия научно-исследовательской работы;</li><li>-методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</li><li>-способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания. Защита практической работы. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.</p>



обработки и оформления результатов; - основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.	
--	--