

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы предпринимательства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 Основы предпринимательства

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учетом профессионального стандарта: «Воспитатель детей дошкольного возраста», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1351 н от 27 октября 2014 года.

Разработчик:

Ростовцева Л.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 рассчитывать объём продаж;
- У2 рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- У3 рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- У4 определить сумму налогов;
- У5 определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- З1- содержание и современные формы предпринимательства;
- З2- виды предпринимательской деятельности;
- З3- организацию и развитие собственного дела
- З4- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- З5- риск в деятельности предпринимателя;
- З6- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- З7- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- З7- культуру предпринимательства;
- З8- налогообложение предпринимательской деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Воспитатель детей дошкольного возраста», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1351 н от 27 октября 2014 года., которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности,

2) использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное образование, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: требования к информационной, материальной, пространственной среде ДОО.

2) уметь: • планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин..

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 42 часа, из них в форме практической подготовки – 42 часа; в том числе практических занятий - 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 21 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	42
из них в форме практической подготовки	42
в том числе:	
лекционные занятия	34
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Подготовка доклада	4
Создание презентации	6
Составление таблицы	3
Разработка схемы	2
Решение задач	5
Подготовка сообщения	1
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	31 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12
	1	Содержание предпринимательской деятельности Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства..	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: таблица Цели и функции предпринимательства.		1	
Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	32 ЛР 4 ЛР 7
	1	1.Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности.	2/2	
	2	Развитие малого предпринимательства в России Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор литературы Подготовка доклада Проблемы малого предпринимательства в России и пути их		2	

	преодоления.			
Тема 3 Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/6	У1 33 ЛР 10 ЛР 12
	1	1.Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия..	2/2	
		Бизнес-план предпринимателя.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчёт объёмов продаж		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации Предпринимательские идеи и их реализация		3	
Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		11/8	У5 34 ЛР 10 ЛР 12
	1	.Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке. Основные показатели деятельности фирмы .	4/4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет цены товара Расчёт финансового результата и рентабельности		4/4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 таблица Организационно-правовые формы предпринимательства		3	
Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/2	35 ЛР 10 ЛР 12
	1	1. Риск в деятельности предпринимателя 2.Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства	2/2	
	2	.Банкротство предприятий		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач Заполнить таблицу «Типы рисков и способы их снижения на примере предприятий		2	

	сферы сервиса».			
Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	36 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
	1	1. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	2/2	
	2	2. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1..... Подготовка доклада Формирование стратегии повышения конкурентоспособности		2	
Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/6	У2 37 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
	1	1. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2/2	
		Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями . Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	2/2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки .Расчет коэффициента рыночной активности		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач Разработка схемы Предпринимательская среда.		3	
Тема 8 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		7/4	38 ЛР 3 ЛР 4
	1	1. Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя	2/2	
		Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса		3	

Тема 9 Культура предпринимател ства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	37 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
	1	1. Культура предпринимательства Сущность культуры предпринимательства Культура предпринимательских организаций	2/2	
	2	. Предпринимательская этика и этикет	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 схема Культура предпринимательства 2.Сообщение Предпринимательская этика и этикет		2	
Тема 10 Дифференциров анный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
	1	Дифференцированный зачет	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		0	
Всего:			63/42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1) Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
- 2) Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с.

Дополнительные источники:

1. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2016. – 240 с
2. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с
3. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2021. – 150 с.

1. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов
Отечественные журналы:

Российское предпринимательство

Личный бюджет

Секрет фирмы

Электронные издания (электронные ресурсы);

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Правовой сайт <http://www.consultantplus.ru>
3. <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия

4. [3.http://ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
5. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли
7. www.nalog.ru - Министерство РФ по налогам и сборам
8. <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
9. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.
10. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
 11. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователейЭлектронно-библиотечная система:
 12. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91720> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 13. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67492> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей **Электронно-библиотечная система:**
14. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
15. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
16. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u> рассчитывать объём продаж; рассчитывать коэффициент рыночной активности; рассчитать метод рентабельности инвестиций; определить сумму налогов; определить последствия снижения цены.</p> <p><u>знания:</u> содержание и современные формы предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; организацию и развитие собственного дела механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; риск в деятельности предпринимателя; конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну; взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями; культуру предпринимательства; налогообложение предпринимательской деятельности..</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>