

Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский
язык и культура речи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Составитель:

Сегеда М.И., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 пользоваться формулами речевого этикета

У 2 различать стилевые особенности литературного языка

У 3 уместно применять в речи фразеологические единицы языка;

У4 пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 Формулы речевого этикета

32 Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный

33 Лексические нормы

34 Фразеологический состав литературного языка

35 Орфоэпические нормы

36 Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса

37 Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;

38 Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Раздел 1.Национальный русский язык			
Тема 1.1. Введение. Русский язык, его составляющие	У1 У2 З1 З3 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11	ПЗ№ 1	ЭБ № 1
Тема 1.2. Особенности устной и письменной речи	У3 У4 З4 З5 З6 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11	ПЗ№ 2	ЭБ № 2
Раздел 2. Язык и речь			
Тема 2.1. Основные качества речи: информативность, точность, богатство речи.	У3 У4 З5 З6 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11	ПЗ№ 3	ЭБ № 3

Тема 2.2. Языковая норма – явление историческое	У1 У2 31 32 33 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 4</i>	<i>ЭБ № 4</i>
Тема 2.3. Формирование норм литературного языка	У1 У2 31 32 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 5</i>	<i>ЭБ № 5</i>
Тема 2.4 Назначение речевого этикета	У1 У3 У4 34 36 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 6</i>	<i>ЭБ № 6</i>
Тема 2.5. Формулы речевого этикета	У3 У4 36 37 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 7</i>	<i>ЭБ № 7</i>
Тема 2.6. Обращение в русском речевом этикете	У1 У2 У3 У4 31 32 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 8</i>	<i>ЭБ № 8</i>

Тема 2.7. Научный стиль.	У1 У2 У3 36 37 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 9</i>	<i>ЭБ № 9</i>
Тема 2.8 Официально-деловой стиль	У1 У3 31 33 36 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 10</i>	<i>ЭБ № 10</i>
Тема 2.9 Публицистический стиль.	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 11</i>	<i>ЭБ № 11</i>
Тема 2.10. Разговорный стиль. Художественный стиль речи.	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 12</i>	<i>ЭБ № 12</i>
Раздел 3. Лексика и фразеология			
Тема 3.1. Слово, его назначение в речи	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 13</i>	<i>ЭБ № 13</i>

Тема 3.2. Слово как выразительное средство речи	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 14</i>	<i>ЭБ № 14</i>
Тема 3.3. Фразеологизмы, их использование в речи	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 15</i>	<i>ЭБ № 15</i>
Тема 3.4. Пословицы и поговорки в речи	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 16</i>	<i>ЭБ № 16</i>
Раздел. 4.Орфография			
Тема 4.1. Правописание гласных	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 17</i>	<i>ЭБ № 17</i>
Тема 4.2. Правописание согласных	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 18</i>	<i>ЭБ № 18</i>
Тема 4.3. Правописание твёрдого и мягкого знаков	У1 У2 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	<i>ПЗ№ 19</i>	<i>ЭБ № 19</i>

Раздел 5.Морфология и синтаксис			
Тема 5.1.Понятие о морфологии	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	ПЗ № 20	ЭБ № 20
Тема 5.2. Морфологические нормы	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	ПЗ № 21	ЭБ № 21
Тема 5.3.Понятие о синтаксисе	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	ПЗ № 22	ЭБ № 22
Тема 5.4.Синтаксические нормы	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	ПЗ № 23	ЭБ № 23
Тема 5.5. Понятие о пунктуации	У1 У2 У3 У4 32 38 <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	ПЗ № 24	ЭБ № 24

Тема 5.6. Основные правила русской пунктуации	У1 У2 У3 У4 32 38 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11	ТЗ № 25	ЭБ № 25
---	---	---------	---------

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1

Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) высматривая;
- б) прощение;
- в) приглушенный;
- г) возчик.

Какое из перечисленных слов имеет значение «краткий вывод, изложение сути написанного, прочитанного или сказанного»?

- а) резюме;
- б) регламент;
- в) отзыв;
- г) резонанс.

ПЗ № 2

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) к нарастающ...й бур..., в последн...м письм...;
- б) вчерашн...м впечатлени...м, перед виднеющ...йся деревн...й;
- в) под скрипуч...м ясен...м, о тончайш...м искусств...;
- г) в звучащ...й реч..., на развевающ...мся знамен... .

В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- а) Все казалось каким-то сказочным и небо, и воздух, и травы.
- б) Любить иных тяжелый крест...
- в) О человеке судят не по словам а по поступкам.
- г) Я знаю научные поиски дадут результаты.

ПЗ № 3

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) р...птать, прик...снуться, гр...мадный;
- б) соб...рут, св...детельство, загл...дение;
- в) выт...рать, обл...денение, с...луэт;
- г) г...потеза, зач...рстветь, зап...рать.

Выберите правильное определение.

- а) Официально-деловой стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.
- б) Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников, который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей действительности.
- в) Разговорный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее.
- г) Публицистический стиль – это стиль общения обычного человека, позволяющий передавать эмоции и мысли другим людям.

ПЗ № 4

В каком слове ударение на первом слоге?

- а) включена;
- б) цемент;
- в) цыган;
- г) шприцы.

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) пр...творить в жизнь, пр...секать попытки, пр...светлый;
- б) видеос...ёмка, в...ются, кар...ерист;
- в) без...скусный, дез...нформация, без...сходная;
- г) ра...долье, во...дать, ра...фасовать.

ПЗ № 5

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- а) пять апельсинов;
- б) наиболее решительнее;
- в) в двухстах метрах;
- г) на их территории.

В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- а) грохоч...щие звуки, люди запомн...т;
- б) угли тле...т, цвета выгор...т;
- в) вяж...щий привкус, наде...щийся на взаимность;
- г) беспоко...щийся о будущем, повара вар...т.

ПЗ № 6

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- а) (по)больше, вряд(ли), (изумрудно)зеленый;
- б) (по)прежнему работать, (еле)еле, посмотри(ка);
- в) кто(же), (плащ)палатка, (северо)восточный;
- г) (зелено)глазый, (по)дружески, кто(то).

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Возражая собеседнику,

- а) ...я привел аргументы.
- б) ...часто не учитываются законы психологии.
- в) ...у нас возникло взаимопонимание.
- г) ...ему позвонили.

ПЗ № 7

В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)

- а) Людей данного типа больше всего беспокоит как слушание влияет на их отношения с людьми что могут подумать о них окружающие люди.
- б) Выявление личных предпочтений других людей оказывается нам одинаково полезно когда мы выступаем и в роли слушателя и в роли оратора.
- в) Интересно что огромное количество новых близких отношений возникает у нас с теми людьми которые ищут кого-нибудь и кто был бы готов понимать и слушать их.
- г) Большинство слушателей во время разговора имеют привычку то как бы исчезать где-то вдали то появляться вновь.

ПЗ № 8

В каком слове ударение на втором слоге?

- а) хвоя;
- б) коклюш;
- в) созвонимся;
- г) углубленный.

Выберите верное толкование слова «договор».

- а) Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.
- б) Договор – это документ, в котором прописаны права сторон.
- в) Договор – это документ о правовых взаимоотношениях.
- г) Договор – это сговор дух людей.

ПЗ № 9

В каком слове произносится согласный «к»?

- а) Бог;
- б) где;
- в) друг;
- г) кит.

Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, испытывающий ненависть к людям, человеконенавистник»?

- а) меланхолик;
- б) максималист;
- в) мизантроп;
- г) лицедей.

ПЗ № 10

Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

ПЗ № 11

Укажите фамилию, которая не склоняется.

- а) Леонид Гайдай;
- б) Альбер Камю;
- в) Василий Лановой;
- г) Мигель де Сервантес.

Выберите термин, который обозначает «слова, противоположные по значению».

- а) синонимы;
- б) паронимы;
- в) омонимы;
- г) антонимы.

ПЗ № 12

Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.

- а) торты;
- б) ножи;
- в) сливки;
- г) листья.

Определите неправильное утверждение.

- а) Русский язык относится к славянской группе.
- б) Русский язык относится к индоевропейской семье.
- в) Русский язык относится к южнославянской подгруппе славянской группы.
- г) Русский язык относится к восточнославянской подгруппе.

ПЗ № 13

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Кто слишком долго думает о том, чтобы сделать добро тому нет времени быть добрым (Р. Тагор).
- б) Высшая нравственность – это жертва своей личности в пользу коллектива (М.М. Пришвин).
- в) Только красота, сочетающаяся со скромностью, имеет право называться красотой. Красота же без скромности – это не красота, а всего-навсего миловидность (М. Сервантес).
- г) Малые печали словоохотливы, глубокая скорбь безмолвна (Сенека).

ПЗ № 14

Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) популяция;
- б) засохший;
- в) переживая;
- г) натуральный.

Какое из перечисленных слов имеет значение «подражание, воспроизведение с некоторой точностью»?

- а) имитация;
- б) сенсация;
- в) оппозиция;
- г) стереотип.

ПЗ № 15

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) по застывш...й глад..., на вздревнувш...м петух...;
- б) завораживающ...м пени...м, под высохш...м полотенц...м;
- в) о ведущ...м специалист..., на пестреющ...м покрывал...;
- г) тонк...м сло...м, в зеленеющ...й долине... .

В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- а) Небо словно шатер голубой...
- б) Всех принимает Земля и бродягу и философа и святого и отшельника.
- в) Теперь я понял без прошлого не прожить.
- г) Семь магическое число.

ПЗ № 16

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) проб...раться, м...ниатюра, сбл...жаясь;
- б) заст...лая, л...тучий, инж...нер;
- в) опр...вдать, прик...снуться, к...мбинация;
- г) гр...мадный, водор...сли, тр...вянистый.

Выберите правильное утверждение.

- а) Основная функция языка – быть средством украшения общения.
- б) Славянскую письменность изобрел Владимир Мономах.
- в) Диалект относится к литературным формам существования языка.
- г) Разговорная речь относится к литературным формам существования языка.

ПЗ № 17

В каком слове ударение на последнем слоге?

- а) снято;
- б) газопровод;
- в) принят;
- г) банты.

Раздел грамматики русского языка, излагающий учение о частях речи и свойственных им грамматических формах и значениях, называется:

- а) фонетикой;
- б) морфологией;
- в) синтаксисом;
- г) лексикой.

ПЗ № 18

В каком предложении вместо слова *бедный* нужно употребить *бедственный*?

- а) *Бедная* моя страна, что с тобой враги творят?
- б) Во многих странах есть больницы для *бедных*, где оказывают бесплатную помощь.
- в) Мы были поражены *бедным* положением наших новых соседей.
- г) Я прочитала произведение Н. Карамзина «Бедная Лиза».

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- а) полуторастакнигам;
- б) опытные инженера;
- в) трех восьмых;
- г) вкусных оладий.

ПЗ № 19

Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова:

- а) ложит на стол;
- б) пара туфель;
- в) пятеро суток;
- г) десять килограмм.

Вставьте пропущенные буквы:

- а) разр..дить обстановку, обл..котиться, просв..щение;
- б) пол..гать, выр..сший, в..нтиляция;
- в) подр..внять бороду, м..кать перо, б..дминтон;
- г) б...жуeteria, р...сток, з...пах.

ПЗ № 20

В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- а) пор..дниться, ф..нарь, осл..бел;
- б) к..мментарий, упр..влять, зн..комый;
- в) изд..лека, ст..рпеть, прогл..тить;
- г) пор..дниться, р...весник, приг...товления.

В каком ряду во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

- а) забл..стать, оп..реться, д..фект;
- б) откл..нение, вн..мание, разь..снение;
- в) заг..рельй, прот..рать, пл..вчиха;
- г) пл..вчиха, инт...ллигент, ф...нарь.

ПЗ № 21

В каком предложении **НЕ** со словом пишется раздельно?

- а) (Не)грамотность инженера-конструктора была для всех очевидна.
- б) Громкие речи **отнюдь (не)** всегда признак ума.
- в) Жених её, расчётливый и (не)добрый человек, был известен на всю округу своим жестоким нравом.
- г) (Не)побеждённые ленинградцы стали символом стойкости и воли к жизни.

В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- а) засе..ть поле, знач..щий поступок;
- б) все души не ча..т, громко ла..щий;
- в) изделия слав..тся стариной, они сбре..т бороды;
- г) они кле..т, мысл..щий человек.

ПЗ № 22

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- а) *На высоких тополях и на кудрявых ивах, лежал первый пушистый снег.*
- б) *Ни тени зависти, ни умысла худого не знает это существо.*
- в) *Всякий пустяк: поворот шоссе, ветка над забором, свет фонарей – все казалось значительным.*
- г) *Ум имей хоть маленький, да свой.*

Раздел русского языка, изучающий звуки речи, их свойства, законы их образования, называется:

- а) фонетикой;
- б) морфологией;
- в) лексикой;
- г) синтаксисом.

ПЗ № 23

Выберите правильный вариант постановки ударения:

- а) *газиро'ванный;*
- б) *жа'люзи;*
- в) *красиве'е;*
- г) *катало'г.*

В каком предложении вместо слова экономный нужно употребить экономичный?

- а) *Моя подруга очень экономная, она знает, где и что можно купить дешевле.*
- б) *Чтобы быть рентабельным и давать высокую прибыль, производство должно быть экономным.*
- в) *Я не люблю экономных людей – они почти всегда жадные.*
- г) *Мои родители – экономные люди.*

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- а) *наименее удобный;*
- б) *курсантских погонов;*
- в) *несколько платьев;*
- г) *лягте на пол;*

ПЗ № 24

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- а) *сумею убедить;*
- б) *более сильнейший;*
- в) *поезжай прямо;*
- г) *их предложения.*

В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- а) изб..*рательный*, к..*вычки*, обхв..*тить*;
- б) угн..*татель*, упр..*стить*, уд..*лённый*;
- в) подр..*внять бороду*, м..*кать перо*, б..*дминтон*;
- г) подр..*внять бороду*, м..*кать перо*, б..*дминтон*.

ТЗ № 25

В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- а) пор..*дниться*, ф..*нарь*, осл..*бел*;
- б) к..*мментарий*, упр..*влять*, зн..*комый*;
- в) изд..*лека*, ст..*рпеть*, прогл..*тить*;
- г) пор..*дниться*, р..*весник*, приг..*товления*.

В каком ряду во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

- а) забл..*стать*, оп..*реться*, д..*фект*;
- б) откл..*нение*, вн..*мание*, разъ..*снение*;
- в) заг..*релый*, прот..*рать*, пл..*вчиха*;
- г) пл..*вчиха*, инт..*ллигент*, ф..*нарь*.

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- а) *(Не)грамотность инженера-конструктора была для всех очевидна.*
- б) *Громкие речи отнюдь (не) всегда признак ума.*
- в) *(Не)побеждённые ленинградцы стали символом стойкости и воли к жизни.*
- г) *Жених её, расчётливый и (не)добрый человек, был известен на всю округу своим жестоким нравом.*

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- а) *Неуютно было и в саду, и в лесу, и в доме.*
- б) *Надо быть одинаково честным, как в большом, так и в малом.*
- в) *Всё вокруг хаты: подсолнухи, акации и сухая трава – было покрыто этой шершавой пылью.*

3. 1. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Экзаменационные билеты (ЭБ)

1. Что понимается под понятием «культура речи»?
2. Назовите три аспекта культуры речи. В чем они состоят?
3. Каковы коммуникативные качества хорошей речи?
4. Определите понятия «язык/речь».
5. В чем состоит различие между устной и письменной формами речи?
6. Что такое «языковая норма»?
7. Назовите основные типы норм.
8. Как вы понимаете понятие «речевой этикет»?
9. Назовите основные разновидности национального языка.
10. Определите понятие «литературный язык».

11. Каковы признаки литературного языка?
12. Назовите лексические единицы языка.
13. Перечислите лексические нормы современного русского литературного языка.
14. Объясните смысл понятий: метафора, метонимия.
15. Охарактеризуйте лексику с точки зрения ее употребления.
16. Объясните смысл понятий: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, профессионализмы, термины.
17. Охарактеризуйте лексические нормы современного русского литературного языка.
18. Объясните смысл понятий: архаизмы, историзмы, неологизмы.
19. Расскажите о русском речевом этикете.
20. Назовите фразеологические единицы языка.
21. Расскажите о нормах употребления фразеологизмов.
22. Объясните смысл понятия: афоризм.
23. Что изучает фонетика. Назовите фонетические единицы русского языка, кратко охарактеризуйте их.
24. Объясните смысл понятий: открытый и закрытый слог; ударение словесное и логическое.
25. Охарактеризуйте орфоэпические нормы современного русского литературного языка: нормы постановки ударения в словах разных частей речи.
26. Расскажите о нормах употребления предлогов в речи и нормах правописания предлогов. Приведите примеры.
27. Расскажите о нормах употребления союзов в речи и нормах правописания союзов.
28. Расскажите о нормах употребления частиц в речи и нормах правописания части
29. Назовите основные синтаксические единицы
30. Дайте определение основных признаков художественного стиля: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи. Введенская Л.А - учебное пособие - Ростов н/Дону. Феникс, 2017.380 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык - учебник -6 - е издание. М. Академия.2014.384с.
2. Русский язык и культура речи под редакцией В.Д. Черняк для студентов

Учреждений СПО. М. -Юрайт- 2011 г

3.Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие/

Л. А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 6-е. Ростов н/Д: Феникс, 2007,- 382.(среднее профессиональное образование)

4.Л.В. Измайлова Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов –на - Дону; Феникс.2005 г.

5.Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. Под ред. В.Д. Черняк. – СПбб САГА.: М. :Форум, 2005 – 368 с, - (Профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-anglijskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2.Урок .РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazika_194838.html

3.nportal.ru <https://nportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-anglijskogo-yazyka>

4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

5. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaclass.ru>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

7. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

8. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/78574.html"

<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>