

Приложение ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП 10. История**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебного предмета**

# **ОУП 10. История**

**для специальности**

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	47
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	53

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является профильным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

**Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета История и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.**

#### **Главными задачами реализации программы являются:**

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета "История" (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:**

МР 1- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 8 - Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9-Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для углубленного уровня изучения (ПРу):**

ПРу 1 - Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии.

ПРу 2 - Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории.

ПРу 3 - Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

ПРу 4 - Сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 156 часа, из них в форме практической подготовки – 46 часов; в том числе практических занятий - 10 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 50 часов; консультаций - 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>156</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лекционные занятия	146
лабораторные работы	
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Составление конспекта	<b>5</b>
Подготовка сообщения	<b>10</b>
Составление таблиц	<b>4</b>
Работа со справочной литературой, подбор информации в сети Интернет	<b>11</b>
работа над индивидуальными проектами	<b>20</b>
Консультации	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
<b>Раздел I От Древней Руси к Российскому государству</b>				ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4,	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 1 МР 1, МР 2, МР 3,	
	1	Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы - хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России.			
	Лабораторные работы				*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*/*
	Контрольные работы				*
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 1				1
Тема 1.2. Народы и государства на территории	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0 2/0	ЛР 5 ЛР 8 МР 4, МР 5,	
	1	Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока.			



нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.		Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.		МР 6, МР 7, ПРy 1, ПРy 2.
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 2	1	
Тема 1.3. Образование государства Русь. Русь в конце X - начале XII в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/1</b>  2/1	ЛР 1, ЛР 11 МР 1, МР 2, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
	1	<p>Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.</p> <p>Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: "Русская Правда", церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.</p> <p>Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.</p>		

	<p>Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилломефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие. <b>Становление древнерусской православной педагогики.</b></p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 1 оформить конспект «Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика»	1	
Тема 1.4. Русь в середине XII - начале XIII в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b>	ЛР 5 МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
	1 Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель - самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.	4/2	
	2 Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. "Слово о полку Игореве". Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 2: работа с учебной литературой по теме 2. Консультация 3	2	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/1</b>	ЛР 1, ЛР 5

Русские земли в середине XIII - XIV в.	1	<p>Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. летописание. "Слово о погибели Русской земли". "Задонщина". Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.</p> <p>Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Расцвет раннемосковского, тверского, новгородского, псковского искусства. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв.</p>	2/1	ЛР 8, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, ПРy 1, ПРy 2.
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 3: работа с учебной литературой, подготовить информацию по вопросу: «Особенности древнерусской культуры».	1	
Тема 1.6. Формирование единого Русского государства в XV веке	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/1	ЛР 8 МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3
	1	<p>Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.</p>	2/1	

	<p>Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. "Москва - Третий Рим". Расширение международных связей Московского государства.</p> <p><b>Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.</b></p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 4: работа с учебной литературой, подготовить информацию по вопросу: Государственные символы единого государства	1	
<b>Раздел 2 Россия в XVI - XVII веках: от Великого княжества к Царству</b>			ЛР 1, ЛР 5 МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
Тема 2.1. Россия в XVI веке	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1	ЛР 5 МР 2, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3
	1 Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий).	2/1	

		"Домострой": патриархальные традиции в быте и нравах.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. № 5 оформить конспект «Культура Московской Руси в XVI в.»		1	
Тема 2.2. Смута в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 1, ЛР 5 МР 1, МР 2, МР 4, МР 5, МР 7, МР 9, ПРy 1, ПРy 3, ПРy 4,
	1	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 6: работа с учебной литературой, подготовить информацию по теме «Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский»		1	
Тема 2.3. Россия в XVII веке				
2.3.1 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>9/1</b>	ЛР 1 МР 1, МР 2, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 3, ПРy 4
	1	Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав.	6/1	
2.3.2 Становление	2	Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание		

абсолютизма в России		под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I.			
	2.3.3 Внешняя политика России во второй половине XVII в.	3	Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648 - 1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. <b>Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия.</b> Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. "Дивное узорочье" в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.		
			Лабораторные работы	*	
			Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
			Контрольные работы	*	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 7: подготовить сообщения по теме «Культура России в XVII в.» 2. № 8: подготовить сообщения по теме «Культура России в XVII в.» 3. Консультация 4	3	
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII - XVIII века: от Царства к Империи</b>				ЛР 1, ЛР 5 МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4	
Тема 3.1. Россия в эпоху преобразований Петра I		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/1</b>	ЛР 1ЛР 5 МР 1, МР 2, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 3, ПРy 4	
	1	Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение	2/1		

		патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. <b>Роль и место образования в логике петровских реформ.</b> Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 1: проанализировать реформы Петра I		2/*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. № 9: работа с учебной литературой по вопросу «Образ Петра I в русской истории и культуре» 2. Консультация 5		2	
Тема 3.2. Россия в период "Дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг."	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 8 МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, ПРy 1
	1	Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725 - 1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725 - 1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756 - 1762 гг.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 10: подготовить таблицу: «Правители эпохи «дворцовых переворотов»»		1	
Тема 3.3. Россия в 1760 - 1790-е. Правление	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/1</b>	ЛР 1ЛР 5 МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9,
	1	Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление	2/1	

Екатерины II		крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.		ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4		
		Лабораторные работы	*			
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*			
		Контрольные работы	*			
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 11: оформить сообщения «Екатерина II»	1			
Тема 3.4. Россия Павле I	при	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0	ЛР 1ЛР 5 МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4		
		1			Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.	
					Лабораторные работы	*
					Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
					Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 12: работа с учебной литературой по вопросу «Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова»	1				
Тема 3.5. Культурное пространство Российской империи		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2 2/2	ЛР 5ЛР 11 МР 1, МР 2, МР 4, МР 6, МР 7, МР 9, ПРy 1, ПРy 3, ПРy 4		
		1			Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков). <b>Эпоха Просвещения – значимый этап в развитии отечественного образования.</b>	



	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	0/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 13: оформить сообщения по теме	1	
<b>Раздел 4 Российская Империя в XIX - начале XX века</b>			ЛР 1, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4,
Тема 4.1 Российская империя в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>21/2</b>	ЛР 1ЛР 5 МР 2, МР 3, МР 6, МР 7, МР 9, ПРy 1, ПРy 3, ПРy 4
4.1.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	1 Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 - 1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией	2/0	
4.1.2. Отечественная война 1812 г.	2 Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813 - 1814 гг. Венский конгресс.	2/0	

		Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813 - 1825 гг.	
4.1.3. Движение декабристов	3	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; "Русская правда" П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2/0 п/з
4.1.4. Правление Николая I	4	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830 - 1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.	2/0
4.1.5. Общественное движение в 1830 - 1850-е гг.	5	Общественное движение в 1830 - 1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.	2/0
4.1.6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	6	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853 - 1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.	2/0
4.1.7. Культура России в первой половине XIX в.	7	Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампир, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С.	0/2

		Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру. <b>Зарождение дошкольного образования в России.</b>		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 2: Движение декабристов. Проанализировать программные документы	2/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 14: оформить таблицу «Внешняя политика России в начале XIX в.» 2. № 15: работа с учебной литературой по вопросу «Партизанское движение» 3. № 16: оформить конспект: Пред декабристские организации» 4. № 17: работа с учебной литературой по теме 5. № 18: сравнительная таблица «Славянофилы и западники» 6. № 19: оформить сообщения по теме «Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомина)» 7. № 20: оформить сообщения по теме «Культура России в первой половине XIX в.»	7	
Тема 4.2 Российская империя во второй половине XIX в.				ЛР 1ЛР 5 ЛР 11МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
4.2.1 Реформы 1860 - 1870-х гг. Александра II	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860 - 1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.	15/4  2/2	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 11,МР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4

4.2.2 Общественные движения второй половины XIX в.	2	Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. "Хождение в народ". Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. "Освобождение труда". Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.	2/0	
4.2.3 Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х - 1890-е гг.	3	Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х - 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70 - 80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.	2/0	
4.2.4 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	4	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. "Союз трех императоров". Россия в международных отношениях конца XIX в. Сближение России и Франции в 1890-х гг.	2/0	
4.2.5 Культура России во второй половине XIX в.	5	Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, "Могучая кучка"). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 21: оформить сообщения по теме: «Император Александр II и его окружение» 2. № 22: оформить таблицу «Консервативные, либеральные, радикальные течения		5	

		общественной мысли» 3. № 23: работа с литературой по теме «Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику» 4. Консультация 6 5. Консультация 7		
Тема 4.3. Российская империя в начале XX в.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>8/3</b>	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 8, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 9, ПР6 5, ПРy 4
4.3.1 Россия на рубеже XIX—XX веков	1	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX - XX вв. Политика модернизации "сверху". С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.	2/1	
4.3.2 Общественное движение в России в начале XX в. Первая российская революция (1905 - 1907 гг.)	2	Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. "Полицейский социализм". Первая российская революция (1905 - 1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. "Кровавое воскресенье". Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906 - 1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.	2/1	
4.3.3 Правительственная программа	3	Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912 - 1914 гг.	2/1	

П.А. Столыпина	Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, "Мир искусства", авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. "Русские сезоны" С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. - составная часть мировой культуры.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. № 24: подготовить конспект «Культура России в начале XX в.» Консультация 8		1 1	
<b>2 семестр</b>				
<b>Раздел 5 Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>				ЛР 1, ЛР 5 МР 3, МР 4, МР 5, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
Тема 5.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.  Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	<b>6/0</b>  4/0	ЛР 1, ЛР 5 МР 3, МР 4, МР 5, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4

	<p>Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме.</p> <p>Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.</p> <p>Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды.</p> <p>Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. № 25: работа с учебной литературой и в сети Интернет по теме		
	Консультация 1	1	
<b>Раздел 6 Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).</b>			ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
Тема 6.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	

Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.		<p>Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор.</p> <p>Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия.</p> <p>Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.</p>	4/0	ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, ПРy 1, ПРy 2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 1 Выбор темы индивидуального проекта. Консультация 2		1 1	
Тема 6.2 Первые революционные преобразования большевиков		<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</p>	3/1 2/1	ЛР 1, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 3, ПРy 4
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа над проектом 2 2. Определение актуальности темы исследования.		*	
			1	



Тема 6.3 Гражданская война и ее последствия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4,
		Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.	4/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 3		1	
Определение проблемы исследования.		1		
Консультация 4		1		
Тема 6.4. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
	1	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей). Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.. Начало и становление государственной системы дошкольного образования в Советской России.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа Консультация 5		1	
Раздел 7. Советский				ЛР 1, МР 1, МР 2,

Союз в 1920–1930-е годы			МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
Тема 7.1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание.</p> <p>Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранские концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 3 Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по вопросу «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 4</p> <p>Определение предмета, объекта исследования.</p> <p>Консультация 5</p>	<p>6/1</p> <p>2/1</p> <p>*</p> <p>2/*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4</p>
Тема 7.2. Советский Союз в 1929–1941 гг.	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров.</p>	<p>6/1</p> <p>4/1</p>	<p>ЛР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, ПРy 1, ПРy 2</p>

		<p>Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности.</p> <p>Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 5 Определение цели, задач исследования.	1	
		Консультация 6	1	
Тема 7.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 1, ЛР11 МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3
	1	<p>Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников».</p> <p>Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства.</p> <p>Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p> <p>Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.</p> <p>Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства.</p>	2/2	

		Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол. <b>Развитие системы дошкольного образования в России в 1920-е гг.</b>		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 6 Определение источников информации и способов работы с ними	1	
Тема 7.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>5/0</b>	ЛР 1, МР 1, МР 3, МР 4, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3,
	1	От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	4/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 7 Определение источников информации и способов работы с ними.	1	
		Консультация 7		
Раздел 8. Мир в 1918–1939 гг.				ЛР 1, МР1 , МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9.

			ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
Тема 8.1. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>
	1	Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Самостоятельная работа		*	
	Консультация 8	1	
Тема 8.2. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/0</b>
	1	Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.	4/0

	Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа 8 Составление плана индивидуального проекта.	1	
	Консультация 9	1	
Тема 8.3. Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
	1 Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. Развитие системы дошкольного образования в России в 1930-е гг.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 9 Составление плана индивидуального проекта.	1	
<b>Раздел 9</b> <b>Вторая мировая война 1930 – 1945 гг.</b> <b>Великая</b>			ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8,

<b>Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>				МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
Тема 9.1. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/0</b>	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 2, МР 5, МР 6, МР 7, ПРy 1, ПРy 3, ПРy 4
	1	Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.	4/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 10 Сбор и анализ информации по проблеме индивидуального проекта. Консультация 10		2	
Тема 9.2. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/1</b>	ЛР 1, ЛР 3 МР 2, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 4
	1	План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация	4/1	

	<p>ленинградцев. «Дорога жизни».</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях.</p> <p>Развертывание партизанского движения.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 11 Сбор и анализ информации по проблеме индивидуального проекта Консультация 11	1  1	
Тема 9.3. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 1, ЛР 3 МР 1, МР 2, МР 5, МР 6, МР 7, МР 08, ПРy 1, ПРy 4
	1 Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.	4/0	
	Лабораторные работы	*	



	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 12 Сбор и анализ информации по проблеме индивидуального проекта. Консультация 12		1 1	
Тема 9.4. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ЛР 5, ЛР 8 МР 1, МР 4, МР 5, МР 8, МР 9, ПРy 3, ПРy 4
	1	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии. <b>Трансформация педагогической профессии в период Великой Отечественной войны.</b>	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа Консультация 13		1	
Тема 9.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/1</b>	ЛР 1, ЛР 3 МР 3, МР 4, МР 5, ПРy 1,
	1	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.	4/1	

		Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 13 Поэтапное выполнение исследовательских задач.	1 1	
		Консультация 14		
Тема 9.6. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1, ЛР 3 МР 1, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9. ПРy 1, ПРy 3, ПРy 4,
	1	Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 14 Поэтапное выполнение исследовательских задач.	1	
Раздел 10. СССР в 1945–1991 гг.				ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 3, МР 6, МР 7, МР 8, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4
Тема 10.1 СССР	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 3, МР 6, МР 7, МР 8,
	1	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы.	2/0	

в 1945–1953 гг.	<p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p>		ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа Консультация 15	1	
Тема 10.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения</p>	3/1 2/1	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, МР 6, МР 7, МР 8, ПРу 1, ПРу 2

	<p>космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.</p> <p>Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».</p> <p>Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p> <p>СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p> <p>Наш край в 1953–1964 гг.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.</p> <p><b>Особенности развития системы дошкольного образования в СССР в послевоенные годы</b></p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 15	1	
	Поэтапное выполнение исследовательских задач.		

<p>Тема 10.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы.</p> <p>Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.</p> <p>Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе.</p> <p>Наш край в 1964–1985 гг.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди.</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.</p> <p>Реализация комплексной программы дошкольного образования в СССР в 60 – 80-е гг. XX в. в СССР.</p>	<p>3/1</p> <p>2/1</p>	<p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 7, МР 8, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3</p>
--	---	-----------------------	---

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа Консультация 16	1	
Тема 10.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, МР 1, МР 2, МР 3, МР 6, МР 7, МР 8, ПРy 1, ПРy 3, ПРy 4
	1 <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.</p> <p>Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</p> <p>«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</p> <p>Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства).</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение</p>	4/2	

	<p>независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</p> <p>Наш край в 1985–1991 гг.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 16	1	
	Формулирование выводов и заключения.	1	
	Консультация 17		
<b>Раздел 11 Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>			
Тема 11.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с</p>	<p>6/2</p> <p>4/2</p>	<p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy2, ПРy 3, ПРy 4</p>

	<p>республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</p> <p>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).</p> <p>Наш край в 1992–1999 гг.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 17	1	
	Формулирование выводов и заключения.	1	
	Консультация 18		
Тема 11.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/2	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6,
	1 Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней.	6/2	



<p>модернизации</p>	<p>Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.  Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.  Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.  Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.  Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).  Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).  Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.  Наш край в 2000–2020 гг.</p>	<p>МР 7, ПРy1, ПРy2, ПРy 3</p>
---------------------	---	--------------------------------

	<p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</p> <p>Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p> <p><b>Правовые основы дошкольного образования в РФ.</b></p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 18	1	
	Подготовка печатного варианта индивидуального проекта	1	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 19	1	
	Презентация (защита) индивидуального проекта.	1	
	Консультация 19		
Раздел 12. Мир во второй половине XX в.			ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy3, ПРy4,
Тема 12.1 Мир и международные отношения в годы холодной	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
	1	Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание	4/0

войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).		военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.		MP 7, MP 8, MP 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4,
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа над индивидуальным проектом 20 Презентация (защита) индивидуального проекта. Консультация 20	1	
Тема 12.2. Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.	3/0 2/0	ЛР 1 MP 1, MP 2, MP 7, MP 8, MP 9, ПРy 3, ПРy4
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 26: работа с учебной литературой по теме		1	
Тема 12.3. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, ПРy1, ПРy2, ПРy3, ПРy4
	1	Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа № 27: конспект по теме: «Бархатные революции»		1	
Тема 12.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 1 МР 1, МР 3, МР 4, МР 6, МР 7, МР 8, ПРy3, ПРy4
	1	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань). Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение	2/0	

	диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа № 28: оформить конспект по теме «Развитие Новых индустриальных стран (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань).	1	
Раздел 13. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1
Тема 13.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1
	1 Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.	*/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 4: проанализировать развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. № 29: работа с учебной литературой по теме «Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.»		

<b>Раздел 14. Современный мир.</b>			ЛР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, ПРy 1, ПРy2,
Тема 14.1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>
	1	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	0/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 5: анализ глобальных проблем человечества		2/2
	Контрольные работы		*
Самостоятельная работа обучающихся 1. № 30: работа в сети Интернет по теме «Глобальные проблемы человечества», оформление сообщений		1	
Экзамен		Всего	156

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. В.В. В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.-448 с
2. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.
3. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2018 – 287 с.
4. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021 – 352 с.
5. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2021 – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. История: учебное пособие/Семина В.П.,Арзамаскин.- М.:КНОРУС,2015.-304
2. История: учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История  
<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника Улуняна А. А., Сергеева Е. Ю.  
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>
3. История России. [http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России](http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История_России).
4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www/hrono/ru/>
6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>  
  - <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>
  - <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6>
  - <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>
  - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>
  - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskikh-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>
12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>  
  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки
  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике
  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24 демократизация советской политической системы
  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопротивление имперским амбициям СССР



- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды
  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики
  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.
  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.
  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры
  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.
13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

### **Первая мировая война: предпосылки и причины**

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/industrialnaya-tsivilizatsiya-v-nachale-xx-veka/prichiny-pervoy-mirovoy-voyny>

Первая мировая война. Ход боевых действий

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/pervaya-mirovaya-voyna-hod-boevyh-deystviy>

Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Центральной и Южной Европы <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/ustanovlenie-avtoritarnyh-i-totalitarnyh-rezhimov-v-stranah-tsentralnoy-i-yuzhnoy-evropy>

Экономическое развитие стран Запада в 1920-е гг. Мировой экономический кризис <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/ekonomicheskoe-razvitiye-stran-zapada-v-1920-e-gg-mirovoy-ekonomicheskij-krizis>

Мир накануне Второй мировой войны <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/mir-nakanune-vtoroy-mirovoy-voyny>

Вторая мировая война: боевые действия в 1939-1941 гг.

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/vtoraya-mirovaya-voyna/vtoraya-mirovaya-voyna-boevye-deystviya-v-1939-1941-gg>

Вторая мировая война: боевые действия в 1942-1944 гг.

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/vtoraya-mirovaya-voyna/vtoraya-mirovaya-voyna-boevye-deystviya-v-1942-1944-gg>

Движение Сопротивления в странах Европы в годы Второй мировой войны  
<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/vtoraya-mirovaya-voyna/dvizhenie-soprotivleniya-v-stranah-evropy-v-gody-vtoroy-mirovoy-voyny>

Начало «холодной войны»

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/nachalo-holodnoy-voyny>

«Холодная война» в 1950-70 е гг. <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/holodnaya-voyna-v-1950-70e-gg>

Завершение «холодной войны» <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/zavershenie-holodnoy-voyny>

Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie-stran-zapada-vo-vtoroy-polovine-hh-veka>

Страны социалистического лагеря: Европа

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/duhovnaya-zhizn-obschestva/strany-sotsialisticheskogo-lagerya-evropa>

Страны «третьего мира» во второй половине XX – начале XXI века

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/duhovnaya-zhizn-obschestva/strany-tretiego-mira-vo-vtoroy-polovine-hh-nachale-hhi-veka>

Февральская революция: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/sverzhenie-samoderzhaviya>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/ot-fevralya-k-oktyabryu-mirnyy-etap>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/ot-fevralya-k-oktyabryu-nakanune-bolshevistskogo-perevorota>

Октябрьская революция: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/oktyabrskiy-perevorot>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/pervye-shagi-sovetskoy-vlasti>

Гражданская война: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/nachalo-grazhdanskoy-voyny-krasnye-belye-i-drugie>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/apogey-i-zavershenie-grazhdanskoy-voyny>

НЭП: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sovetskoe-gosudarstvo-v-gody-nepa/krizis-sovetskoy-vlasti-1921-goda-i-perehod-k-nepu>

Версальско-вашингтонская система: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/versalsko-vashingtonskaya-sistema>

Установление авторитарных и тоталитарных режимов:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/ustanovlenie-avtoritarnyh-i-totalitarnyh-rezhimov-v-stranah-tsentralnoy-i-yuzhnoy-evropy>

Антифашистское движение: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/antifashistskoe-dvizhenie-v-stranah-evropy-v-1930e-gg>

Внешняя политика. На пути к новой мировой войне | Всемирная история | Инфоурок

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=148&v=VxOGpmC7qMg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=148&v=VxOGpmC7qMg&feature=emb_logo)

Мир накануне 2 мировой войны: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/mir-nakanune-vtoroy-mirovoy-voyny>

Начало 2 мировой войны: <https://www.youtube.com/watch?v=V5Z1TMYKFyY>

Вторая мировая война:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=24&v=H0qL5MfsatY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=H0qL5MfsatY&feature=emb_logo)

Итоги и уроки 2 мировой войны:

[https://www.youtube.com/watch?v=H50mWi\\_Ie14](https://www.youtube.com/watch?v=H50mWi_Ie14)

НЭП: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=35&v=A2izR-I5vN0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=A2izR-I5vN0&feature=emb_logo)

Индустриализация: <https://www.youtube.com/watch?v=1dMyvdkdfDw>

Коллективизация: [https://www.youtube.com/watch?v=Zd8-WgtcixM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Zd8-WgtcixM&feature=emb_logo)

Коллективизация: <https://www.youtube.com/watch?v=04eHPtoWzmg>

Индустриализация: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=98&v=1dMyvdkdfDw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=98&v=1dMyvdkdfDw&feature=emb_logo)

Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitie-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование

<https://profspo.ru/>

15. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

16. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

17. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

<b>Предметные результаты обучения (углублённый уровень)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРу 1 - Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Защита практической работы. Устный и письменный опрос. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5  Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 2 Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Защита практической работы. Устный и письменный опрос. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5  Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 3 Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Защита практической работы. Устный и письменный опрос. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № № 1, 2, 3, 4, 5  Оценка результатов выполнения заданий экзамена
ПРу 4 Сформированность умений оценивать различные исторические версии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания.

	<p>Тестирование. Защита практической работы. Устный и письменный опрос. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № № 1, 2, 3, 4, 5 Оценка результатов выполнения заданий экзамена</p>
--	--