

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины


**ОП.10 Основы учебно-  
исследовательской  
деятельности**


для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка  
2021


Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и получаемой специальности среднего профессионального образования.

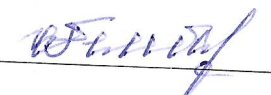
Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель  
  
О.В. Афанасьева



Утверждаю  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 614  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 44.02.01 Дошкольное  
образование  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель  Сычева С.В.  
подпись / ФИО

Разработчик:  Гембар С.И., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы учебно- исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-подготовка студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности;

- вовлечение студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенций и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы;

-вооружение студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы;

-формирование умений необходимых для проведения исследовательской работы;

-повышение качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческого отношения к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выбирать тему исследования и определять ее актуальность;

-определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;

-составлять план выполнения исследования;

-осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

-анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;

-использовать методы научного исследования;

-оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;

-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;

- основные понятия научно-исследовательской работы;

- методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (ред. от 05.08.2016), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

-участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификой стандарта компетенции Ворлдскиллс Дошкольное образование, которое актуализируется при изучении учебной дисциплины:

- 1)знать принципы организации проблемного обучения с детьми дошкольного возраста:
- 2)уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 36 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 22 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов; консультаций- 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	8
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
— подготовить сообщение;	
— определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме;	
— подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы;	
— определение актуальности и проблемы, объекта и предмета, цели и задач предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы;	
— сбор материала, его анализ и обобщение;	
— подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме;	
— подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работ;	
— подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме;	
— оформление списка использованных источников;	
— подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>— подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования;</li> <li>— оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования;</li> <li>— оформление результатов исследования</li> </ul>	
<p><b>Консультации</b></p>	4
<p><b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b></p>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
1	Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2/0	
2	Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Характеристика исследования. Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования. Лабораторные работы	2/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*/*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Подготовить сообщение	1	
	Консультация	1	
<b>Раздел 2. Методология научного исследования</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 2.1. Методологический</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 1 ЛР 2
1	Принципы отбора методов исследования. Наблюдение и эксперимент, как	2/0	

основные методы исследования. Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование.	Лабораторные работы	*	ЛР 3 ЛР 7
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.		
<b>Тема 2.2.</b> Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
<b>Раздел 3.</b> Учебно-исследовательская работа студентов	1	Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования. Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза.	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 3.1.</b> Технология работы с научной литературой	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	39/6
	Способы получения и переработки информации. Изучение литературы.		
	Технология работы с информацией различного вида. Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, индивидуальный учебный проект, курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение	Контрольные работы	*	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить сообщение	1	

<b>Тема 3.2.</b> Этапы организации УИР студентов.	Консультация	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1 Этапы организации УИР студентов.	2/0	ЛР 1
	Лабораторные работы	*	ЛР 2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 3
	Контрольные работы	*	ЛР 7
<b>Тема 3.3.</b> Технология подготовки индивидуального учебного проекта.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/6	ЛР 1
	1	0/0	ЛР 2
	Лабораторные работы	*	ЛР 3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №1. Основы работы в MS Word №2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы №3. Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта	6/6	ЛР 7
<b>Тема 3.4.</b> Технология подготовки курсовой работы.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3/0	
	1. Сбор материала, его анализ и обобщение. 2. Определение понятийного аппарата исследования 3. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 1
	1		ЛР 2
	Лабораторные работы	*	ЛР 3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 7
	№4. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы и выполнения требований к оформлению текста №5. Оформление списка и ссылок на литературные источники в исследовательской работе		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

<b>Тема 3.5.</b> Технология подготовки выпускной квалификационн ой работы.	Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	15/0 0/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	Лабораторные работы		
<b>Дифференциро ванный зачет</b>	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №6. Формулировка введения и заключения по результатам учебно-исследовательской работы	10/0	
	№7. Технология оформления данных в таблицах, графиках, диаграммах, гистограммах.		
	№8. Оформление приложений в исследовательской работе		
	№ 9. Создание и оформление презентации к исследовательской работе		
	№10. Технология защиты исследовательской работы		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.		
	2. Оформление списка использованных источников.		
	3. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.		
4. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.			
5. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.			
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	
1			
Лабораторные работы			
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*		
Дифференцированный зачет	2/0		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	*		
Консультация	*		
	1		

**Bcero:**

51

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия, 2017 -128 с.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях / Под ред. Шашенковой Е.А. (1-е изд.) учебник-М.: ИЦ Академия, 2019-272 с.
3. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/ Виноградова Н.А.-М.: ИЦ Академия, 2020 – 128 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
2. Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.
3. Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/ В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Скобелева, И. Е. Электронные образовательные ресурсы в учебно-исследовательской работе студентов средней профессиональной школы / И. Е. Скобелева. — Текст: непосредственный // Инновационные педагогические технологии: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 105-108. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11002/> (дата обращения: 08.10.2021).

**Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:**

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления**

**им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать тему исследования и определять ее актуальность;</li> <li>-определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;</li> <li>-составлять план выполнения исследования;</li> <li>-осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>-анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>-использовать методы научного исследования;</li> <li>-оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;</li> <li>-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-основные понятия научно-исследовательской работы;</li> <li>-методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</li> <li>-способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>



обработки и оформления результатов;  
- основные формы представления  
результатов исследования, требования к  
стилю и языку научных работ, структуру  
и технику оформления научного  
документа.